



توہین رسالت اسباب اورسد باب ۞ قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے

🖸 موسیقی اور ٹی وی چینلز کا فساد 🕒 دین کی دعوت دینے کا طریقہ

💿 ماحولیاتی آلودگی اوراس کے اسباب 👁 آنخضرت صلی الله علیه وسلم کا اندازتعلیم

دینی مدارس کیایی ؟
 نبان اور دیگ ونسل کی بنیاد برکی کونشان پیخانا جائز نیس

سلمانان عالم کی پستی کے دوسیب
 دارالعلوم دیو بندیں شخ الاسلام مظلیم کا اہم خطاب

طلباء دورهٔ عدیث سے الوداعی شیخیں ۱ نی غلطی کا اعتراف سیجے

السلام طرت والما فيفي المراقي عمالي الله







## (جمله حقوق تجق ناشر محفوظ ہیں

خطاب : ألاسام حضرت مولانا مُفتى عُمِينَ عَيْتُماني عَلِيهُ

صبط وترشيب : مولانا محرعبداللهميمن صاحب اعاد باحداراهام اراي

تاريخ اشاعت : ر2015

باابتمام : محمضهودالحق كليانوى : 9205497

كميوزنگ : خليل الله

ناشر : ميمن اسلامك پيلشرز

بلد : 19

يت : =/ روپي

حكومت بإكستان كابي رائش رجسريش نمبر

#### ملنے کے پتے

- ميمن اسلامك پيلشرز، كراچى -:97 54 97-930
  - 🗨 مكتبه رشيدييه كوئنه
  - مكتبددارالعلوم،كراچيسا-
  - مكتبه رهمانيه أردوبازار، لا بهور
  - دارالاشاعت،أردوبازار،كرايي-
  - ادارة المعارف، دارالعلوم، كراحي ١٠٠٠
  - مكتبه معارف القرآن وارالعلوم ، كراچي ١٠٠
  - كتب خانداشرنيه، قائم سينشر، أردوبازار، كراجي -
  - مكتبة العلوم ، سلام كتب ماركيث ، بنورى ثاؤن ، كراچى -
  - مکتبه عمر فاروق، شاوفیمل کالونی ، نز د جامعه فاروقیه ، کراچی ـ



## اجمالي فهرست

اصلاحی خطبات جلدنمبر: 19

صفح	عنوان
17	(۱) توبین رسالت اسباب اورسد باب
35	(۲) زبان اور رنگ ونسل کی بنیاد برکسی کونقصان پنجانا جائز نہیں
53	(٣) موجوده پرآشوب دور مین علماء کی ذمه داریان
35	«~» موسیقی اور ٹی وی چینلز کا فساد
115	(۵) اسلام اورمغربیت کے درمیان طبیع ادراسکو اینے کا ایک کوشش
129	(١) دارالعاوم ديوبنديس فيخ الاسلام ملهم كانتم خطاب
145	(ے) ماحولیاتی آلودگی اوراس کے اسباب
156	(٨) أخضرت ملى الله عليه وسلم كانداز قبليم وزيت ادراس كانظالي الرات
171	(٩) د ي مدارس كيايس؟
183	(۱۰) مسلمانان عالم کی پستی کے دوسیب
197	(۱۱) طلباء دورهٔ عدیث ہے الوداعی تصیحتیں
207	(۱۲) قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے
231	(۱۲) دین کی دموت دینے کا طریقه
247	(۱۴) بیتالله کی تغیراور حضرت ابرا بیم علیه السلام کی دعا
273	(۱۵) اپی غلطی کااعتراف سیج
The same of the sa	03

فهرستِ مضامین (تفیلی نهرست)

صفحذبم		عنوان
17	ن رسالت	تو بار
- 1	ب اورسد باب	اسیار
17		مذاكره كىغرض وغايت
18		حالات كاليس منظر
18		عذر کناه بدتراز گناه
19		ایل مغرب کی مکاری
19		آزادى اظهاردائ كامقصد
20		ورس عبرت
23	?~	آ زادی اظهار رائے کیاا پیسلوث۔
26		مسلمانوں کی ذمہ داری
29	,	احتجاج كى شرى حدود
35	ڭ دنسل كى بنياد پر	ز بان اورر
36	ان پیٹیا ناجا ئزنہیں سب ہے	کی کونقصہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کاشکرادا کر ناوا:

19/4	CLESCASE OF THE PROPERTY OF TH
صخيبر	عنوان
36	انعام کی رات
37	محنت كاصله
37	الله تعالی گناموں کوئیکیوں سے بدل دیتے ہیں
38	عمل میں کوتا ہی بھی نیکی ہے بدل دی جائے گ
39	ایے صاف تقرے وجود پر گناہوں کا داغ ند لگنے دیں
39	"عيد" كادن زندگى كےايك شخ موژ كادن
40	امت مسلمہ سازشوں کے جال میں پھنسی ہوئی ہے
41	کافروں کا مثلہ بھی حرام ہے
41	مسلمان كولل كرنابهت بردا كناه ب
42	سمى كوسى بركونى فوقيت نهيس
44	عيدالانني كاخطبه
45	رنگ وسل کے فتنے ہے بچیں
45	ا كيدمسلمان كى جان كى حرمت بيدالله كى حرمت يدوه
46	ہرمسلمان بیت اللہ کا محافظ ہے
47	· دردمندانه هیحت
47	ہرمسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے
48	ايك نى زىدگى كا آغاز سيج
49	امن دامان کی فضا بیدا سیجئے

صفينبر	عنوان
53	موجوده پرآشوب دور میں
	علاء کی ذمه داریاں
53	نهيد
53	رقول وفعل میزان عمل میں تولا جائے گا
56	ممال میں وزن پیدا کرنے کی دوشرطیں
57	ندوجو گول كے مجامدے بحشيت كول ميں؟
58	رعت كالقلم
58	نت و بدعت کی وضاحت بذریعه مثال
60	ىرف نىت كالشح ہونا كا فى نہيں
63	لموق كاراضى كرنامقصود نه ہو
63	ائد کے کہتے ہیں
64	ملح حديبييين آتخضرت صلى الله عليه وسلم كاطرزعمل
67	بسن منذ يلا كاطرزعمل
71	شرت کلمات شرت کلمات
71	ومحبوب كليم
73	اغت پانے والے طلباء کی ذمدداریاں
85	موسیقی اور ٹی وی چینلز کا فساد
85	لام پھیلائے کے لئے بازارجانا

19/4	
صغيبر	عثوان
86	بازارجا ٹا تقوی کے منافی نہیں
87	حضورا کرم ملیشه کا بازارتشریف لے جانا
87	الله کے نز دیک تمہاری قیت کم نہیں
88	ہم ہازار جاناا پی شان کے خلاف سمجھتے ہیں
89	حضورا کرم بلبید کے گھرے اندر کے معمولات
89	بعض صحابہ کا حضور المبدالة كا عمال كے بارے ميں سوال
90	جومیری سنت ہے اعراض کرے وہ جھے ہیں
91	عام آ دی کی طرح زندگی گزارو
91	حضرت سلیمان اعمش اوران کے شاگر د
92	تم جمار ب ساتھ بازار مت جایا کرو
93	ہم بھی اور وہ بھی گناہ ہے نکے جائیں
94	شیطان نے بیکی کو بھی نہیں چھوڑ ا
95	ایسے اشعار پڑھنا جائز ہے
95	ان بچیول کو چھوڑ دو،ان کو پڑھنے دو
96	شادی کے موقع پراشعار پڑھنے کی اجازت
96	ايبا گاناجا ئزنېيں
97	شیطان کے عزائم اور اراوے
97	الله تعالى كا جواب
Carrie and the same	maning the property of the state of the stat

19/4	LESSES TO THE PROPERTY OF THE
صفحتمبر	عنوان
98 ·	نام بدل كرحرام كوحلال قرار دينا
99	موسیقی کانام'' آرٹ''اور''فن''ر کھو یا گیا
200	ہرگھر کے ہر کمرے میں موسیقی کی آواز آرہی ہے
101	آج ۾ خص پريشان کيوں؟
101	بزاخطرناك مقام
102	گنا ہوں کا احساس مٹ چکا ہے
102	پیدا ہوتے ہی کان میں گانے کی آوازیں
103	ہمت کر کے ان عادتوں کوچھوڑ دیں
103	الل عرب اورشراب كي محبت
104	شراب کی حرمت پرصحابہ کی حالت
105	آخرت کی فکرسب کچھ چھڑادیتی ہے
106	صحابہ کرام نے گانا بجانا حجھوڑ دیا
106	حضرت يونس عليه السلام كاوا قعه
107	ہم ایمان والوں کوای طرح نجات دیتے ہیں
108	آج مسلمان گناہوں کی ظلمتوں میں گھرے ہوئے ہیں
109	المام المفسرين حضرت عبدالله بن عباس رضي الله تعالى عنهما
110	گانے باہے کے آلات لانے والا
110	گانے بجانے کے آلات بھڑکانے والے ہیں معلقد نعلقد بعلقہ بعلقہ معلقہ معلقہ معلقہ

See See	LESSEN THE PROPERTY OF THE PRO
صفحتبر	عنوان
111	٣٩/ احاديث مين گانے باہے كى ممانعت
112	جائز تفرت پر کوئی پابندی نہیں
115	اسلام اورمغربیت کے درمیان خلیج
	اوراس کو پاشنے کی ایک کوشش
129	دارالعلوم ديوبندمين
	شخ الاسلام مدظلهم كاابهم خطاب
145	ماحولياتی آلودگی
-	اوراس کے اسپاب
155	بخضرت صلى الله عليه وسلم كاانداز تعليم وتربيت
ME	اوراس کے انقلابی اثرات
171	دین مدارس کیا بیس؟
= 1	ان کی بات بھی شفتدے دل سے من لیجئے!
183	مسلمانان عالم کی پستی کے دوسبب
197	طلباء دور ہُ حدیث سے الوداعی تقیحتیں
197	عبادت کی تحیل پردو کلیے
198	ابھی ابتدا وہو کی ہے

£ 19 w	The state of the s
صنحفبر	عثوان
198	امام ابو بوسف كا واقعه
199	علم وہ ہے جس مے مل کی تو فیق ہو
199	مال محبت ہے بچنا
200	علاء کی بدنا می کاسب مت بننا
201	مجھی اپنے آپ کو'' عالم''مت کہنا
201	سے اصلاح تعلق قائم کرلیں
202	خودرا کی ہے بچو
202	وہ اوقات کس کام کے؟
203	حضرت تھا نوی میں ایڈ کے مواعظ کا مطالعہ
207	قرآن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے
208	الامرفوق الا دب
209	ابتدائی در جات کی تعلیم بنیا دی پھر ہے
210	قر آن کریم کی سیح تلاوت خور مقصود ہے
211	تلاوت کے آ داب بھی ہیں
211	آ پ ساتھ ساتھ قر آن دھراتے جاتے تھے
212	قرآن یا داکرانا جاری ذمه داری ہے
213	اس کی تشریح اور توضیح حارے ذمہے
214	نوز پڑھ کینے ہے کیا فا کرو؟ ایک میں میں میں اور
Com.	AND THE

19/19/19/19/19/19/19/19/19/19/19/19/19/1	CLESCE TO THE PROPERTY OF THE
صغيبر	عثوان
214	قرآن كاصرف يزهنا بهي فائده مندب
215	علم حجو بيدا ورعلم قر أت كى ايجاد
215	انگریزی زبان ناقص ہے
216	ية رآن كريم كالمجزه ب
217	ہم ہی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں
217	اس کے پڑھنے کے طریقے بھی محفوظ ہیں
218	افسوسنا ك صورتحال
219	حضرت مولا ناابرارالحق صاحب ٞ
219	تم میں سب سے اچھا کون ہے؟
220	البيخ أسي وكمرمت بعو
221	حفرت مفتى صاحبٌ كامعمول
222	الله تعالیٰ ہے تو بہ کرو
223	یہ بڑ <sup>ی عظی</sup> م خدمت انجام دے رہے ہیں
223	استاذسبق سے پہلے اللہ کی طرف رجوع کرے
224	طالب کم سی الله بعانی کی طرف رجوع کرے
225	بیان کے بعد سوال وجواب مغربی طرز عمل ہے
225	مجمع عام مین فقبی مسائل ہے کریز کریں
226	مجمع عام میں مسله بیان کرنے کی خرابی
Electrical and the second	11 Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary Mary

E 19 m at	
صفي نمبر	و المال و الما
231	دین کی دعوت دینے کا طریقہ
231	تمبيدى كلمات
232	مبیدن مات دعوت دین کا خلاصه
233	حکمت کیا ہے؟
236	ا جی بات پہنچانے کا میح ڈ ھنگ آ تا بھی ضروری ہے
237	نصاب کے ساتھ کملی مثق
238	دعوت صرف نظرياتي چزنہيں
239	جدال کے لئے ہتھیار ہونا ضروری ہے
240	شعبے سے دا لیلے میں رہیں
241	سوالات وجوابات
241	تبلیغی جماعت کے ہو۔ تین یاسکا کام کی کیاضرورت ہے؟
242	دمسل ون سے مسائل کاحل
243	غیرمسلموں میں کام کرنے کا طریقہ
244	ا فآء کی تربیت کی اجازت
247	بيت الله كي تغيير
	اورحضرت ابراجيم عليه السلام كي دعا
248	بيبية
249	مبيد كينغيرنو كاافتتاح

19/4		إضلاق فقلات	
مغينبر		عنوان	づ
250	علىيەالسلام كىمجبوبىت	مرت ابراہیم م	2
250	را يك محالي كانام	رآن کریم میر	ق
251	ركاعظيم كارنامه	بت الله كي تعمير	i.
252		ياوپ	[]
253	د مودورگی	بت الله کی بنیا	5
253	ارنامے پر کوئی غرور نبیس تھا	بن اس عظیم أ	?
254	ح پرحضورا کرم ملا <del>ل</del> ه کی عاجزی	قى كەكىمور	di J
255	ريقے بھی سکھاد بجئے	بادتوں کے ط	ş
256	کے وقت تو بدکی ضرورت کیوں؟	نيربيت الله.	į.
256	ناس سے استعفار	بادت شركو	g
257	ن مرتبه استغفار	باز کے بعد تع	2
258	مكرا داكر و	ل عبادت پر	7
259	د وا تعد	يك سبق آموز	1
260	نجية (	يك رسول بمى	į.
260	خور مقصود ہے	لاوت قرآن	7
260	دے نبیں سمجما جاسکا	ر آن کریم خو	Ī
261		نسان کی فطرر	i
262	ي وي ك	مت کی تعلیم بھ	6
	13		

ć

C 19.4	The state of the s
صغينهم	و عنوان
279	فلاں عذر کی وجہ ہے بیکا م کیا تھا
279	مجھے نے ملطی نہیں ہو عتی ، یہ خطرناک بات ہے
280	اپنی رائے کو ہمیشہ تہم مجھو
281	پہلار دمل پنہیں ہونا جا ہیے
281	اگر چەدە بات كىنے دالاتمہارا نالف ہو
282	حضرت كنگوى رحمة الله عليه اوران كے مخالف
283	بەيغىغول رسالە كيول سناۇن
283	شایداس می <i>س میر</i> ی داقعی غلطی کی نشاند بی کر دی ہو
284	دورکی گالیاں نہیں لگا کرتیں
284	سکی کے ٹو کنے پر پہلاطرزعمل
285	حضرت ابوذ رغفاری خاشهٔ کا طرزعمل
285	میرے بارے میں شاید کوئی آیت نازل ہوئی ہے
286	مالدارلوگ خسارے میں ہیں
286	مر جومضیاں بھر کرنوگوں کردے
287	شاید مجھ ہے کوئی خلطی سرز دہوگئی ہو
288	منافقین کی قبرست میں میرانام تونبیں ہے
289	ا پی غلطی کی بر جشه تاویل مت کرو
	<b>***</b>
	The state of the s

+



# توبين رسالت

اسباب اورسدباب

تُخُ الاسلام حضرَت مولانا مُفِتى عُنَانَ مَقِي عُنَمَ الله عَلَيْهُا

ضبط وترتب محمد انورحسین

میمن اسلامک پیکشرز لیانت آباد نبرا کراچی ۱۹ مقام خطاب : جامعه دار العلوم كراجي

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى ال مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى ال مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى ال مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُ تَ عَلَى اِبْرِهِيْمَ وَ عَلَى ال إِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





### توبين رسالت

#### اسباب اورسدّ باب

الْتَحَمَّدُ لِلْهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّعْتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ قَلاَ هُلاَهَادِى لَهُ، وَاشْهَدُانُ يَهْدُانُ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُهُ فَلاَهَادِى لَهُ، وَاشْهَدُانُ الله قَلاالله وَاللّه وَاللّه وَحَدَهُ لا شَرِيُكَ لَهُ، وَاشْهَدُانَ سَيِّدَنَا وَنَبِيَّنَا وَمَوْلانَا مُحَمَّداً عَبُدُهُ وَ رَسُولُهُ، صَلّى الله تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى الله وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ تَسُلِيماً كَثِيرًا و الله عَلَيْهِ وَعَلَى الله وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ تَسُلِيماً كَثِيرًا و الله يَعَالَى الْحَدُ !

### ندا کره کی غرض وغایت

 اخلاف خلبات المحالا ولین والآخرین سر کاردو عالم رسالت مآب محم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کاردو عالم رسالت مآب محم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کے ناموس کے سلسلے میں مسلمانوں پر کیا ذمہ داریاں عائد ہوتی ہیں، ان پرغور وفکر کرنے اور ان کے مطابق اپنالانح عمل طے کرنے کے لئے آج یہ مبارک ذرا کرہ منعقد ہوا ہے۔

### حالات كالبس منظر

حالات کے جس پس منظر میں بیرمبارک مناظر ومنعقد ہوا ہے، اس سے ہر مسلمان واقف ہے، اور اس وقت پورے عالم اسلام میں مراکش سے لے کر انڈ و نیشیا تک پوری مسلم و نیا میں ان دریدہ دہن اور بد باطن افراد کی حرکت کے خلاف اضطراب، غم وغصہ اور احتجاج کی ایک لہر دوڑی ہوئی ہے، جنہول نے محن انسانیت سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں گتاخی کر کے اپنی بد باطنی کا شہوت دیا ہے۔

### عذرگناه بدتر ازگناه

افسوس ناک بات میہ کداپنی اس شرمناک حرکت پر کسی ندامت کا اظہار کرنے کے بجائے اوراس پر معافی ما تکنے کے بجائے اپنی اس حرکت کے جواز میں مختلف حیلے بہانے تراشے جارہے ہیں، کہا جارہا ہے کدان بد باطن افراد کے خلاف کوئی کارر دائی آزاد کی اظہار رائے کے اصولوں کے خلاف ہے۔

## والمن مغرب كي مكاري

اٹل مغرب کا ایک عرصہ ہے یہ وطیرہ رہا ہے کہ انہوں نے بچھ خوبصورت
الفاظ گھڑ لئے ہیں، اوران کواپئی زندگی کا محور قرار دے کردنیا بھر میں اپئی معصومیت
کا ڈھنڈ وراپیٹ رہے ہیں، یہ الفاظ ایسے ڈھیلے ڈھالے ہیں کہ ان الفاظ ہیں وہ
جس معنی کوچا ہیں داخل کردیں، اور جس معنی کوچا ہیں نکال دیں۔ جہوریت، انسانی
حقوق اور پر امن بقائے ہاہمی، یہ سارے ایسے الفاظ ہیں جن کا دن رات راگ
الا پا جاتا ہے، لیکن اگر ان کی تہہ ہیں مملی کا رروائیوں کو دیکھا جائے تو سوائے اس
کے اس کا کوئی مطلب نہیں نکا کہ ان الفاظ سے جب تک ان کے سیاس اور ذاتی
مفادات کو برتری ونقدم حاصل ہو، اس وقت تک تو ان کا تحفظ واحر آم لازی ہے،
لیکن جب انہی الفاظ سے ان کا کوئی ذاتی مفاد گھرا جائے تو نشآ زادی اظہاری رائے
باتی رہتی ہے، ندا نسانی حقوق اور نہ پر امن بقائے ہا ہمی۔

### آزادی اظهاررائے کامقصد

ہم جائے ہیں کہ مغرب نے یہ خوبصورت الفاظ دنیا کو دھو کہ دینے کے لئے
گھڑے ہوئے ہیں، یہ آزاد کی اظہار رائے جس کا ڈھنڈورا پیٹا جارہا ہے، اور جس
کے پرد ہے ہیں وہ شرمناک گتا خی کی جارہی ہے، جسکے مقابل اس روئے زمین پر
کسی اور گتا خی کا نصور نہیں کیا جاسکتا، اس آزاد کی اظہار رائے کا حال یہ ہے کہ
یورپ اور دیگر متعدد ممالک میں یہ قانون تا فذہ کہ یہودیوں کے 'جولوکاسٹ'
کے خلاف اگر کوئی تاریخی تحقیق بھی کرتا جا ہے توا ہے اس کی اجازت نہیں ہے، اور

المراق خلاف خلاف کا جازت نہیں دیتا کہ وہ ان حالات کی کھوج کرید میں اور کے کہ یہ ہود اور اور اور اور اور کی کھوج کرید میں اور کینے کہ یہود یوں کو جرمنی ہے جب نکالا گیا تھا تو کئنے افراد واقعۂ قتل ہوئے تھے، اور کینے قتل نہیں ہوئے تھے، اگر کوئی شخص علمی بنیاد پر بیتاری شخصی کرنا چاہے تو بیہ قانو نا جرم ہے، پھر بھی یہی کہا جاتا ہے کہ جرکی کواظہار رائے کی آزادی ہے۔

### درس عبرت

جھے ایک واقعہ یاد آیا کہ آج ہے چندسال پہلے جب پاکستان میں مرزائیوں کو غیرمسلم اقلیت قرار دیا گیا، توان کی طرف سے پوری مغربی دنیامیں بیفریاد کی جارہی تھی کہ ہم پرظلم ہور ہا ہے، پاکتان میں آزادی اظہار رائے پر پابندی عائد کی جارہی ہے، ان ہی دنوں میں ایک دن میں اپنے گھر میں بیٹھا تھا کہ مغرب کے وقت گھر کی گھنٹی بچی، باہر نکل کر دیکھا تو ہمارے پاکستان کے وزارت خارجہ کے ایک ذمہ دارانسر بیرس سے ایمنسٹی انٹرنیشنل کے ڈائر میکٹر کو لے کرتشریف لائے ہیں اور عجیب بات سے تھی کسی سابقہ اجازت کے بغیر بیدحضرات تشریف لائے ، اور جھے ہے کہا کہ ہم آپ کا انٹرویولینا جا ہے ہیں، میں نے یو چھا کہ کس موضوع پرآپ انٹرویولینا جاہتے ہیں؟ کہنے لگے کہ مجھے ہیرس ہے اس مشن پر بھیجا گیا ہے کہ میں جنو بی ایشیا کے لوگوں کا سروے کروں کہان کے ذہنوں میں آ زادی اظہار رائے کا كيا تصور بي؟ اورآ زادى اظهار برائے كے بارے ميں وه كيا موقف ركھتے ميں؟ انہوں نے پہلے مجھ ہے معذرت کی کہ ہم آپ سے Appointment کئے بغیر آ گئے، مجھے بیاندازہ ہوا کہ وہ بہت مختم وقت کے لئے آئے ہیں،ای لئے وہ پہلے E The state of the

ے Appointment بھی نہیں لے سکے، یس نے ان سے پوچھا کہ آپ کب تشریف لائے؟ کہنے میں کمل کراچی پہنچا ہوں، پھر میں نے پوچھا کہ اب آگ آپ کو تشریف لائے اور دودن وہاں آپ کا کیا پروگرام ہے؟ تو کہنے لگے کہ کل جھے اسلام آباد جانا ہے، اور دودن وہاں رہ کے پھر میں نی دبلی جاؤں گا، وہاں سے کوالا لیور جانا ہے۔

یں نے پوچھاکل کتے دنوں کا دورہ ہے؟ کہنے گئے کہ ایک ہفتہ میں بدورہ مکمل ہوجائے گا، میں نے کہا کہ کرا چی میں جوآپ کل ہے اب تک رہے، تو ذرابیہ فرمانے کہ کتنے لوگوں کا انٹر دیوآپ نے لیا؟ کہنے گئے کہ پانچ آ دمیوں کا انٹر ویو فرمانے کے کہ پانچ آ دمیوں کا انٹر ویو لے کرآپ لے چکا ہوں، چھٹے آپ ہیں، میں نے کہا کہ ان چھآ دمیوں کا انٹر ویوں لے کرآپ نے پورے کرا چی کا سروے کھمل کرلیا، اور کل جوآپ اسلام آ با دجارہے ہیں تو ایک دن یا دو دون رہ کر پانچ چھآ دمیوں کا انٹر ویو لے کر دہاں کا سروے کھمل کرلیں گے، اور اس کے بعد پھر دہ کی اور کو الا لہور جا کیں گے، اور ایک ہفتے کے اندر میں روے کھمل کر کی کہ میں وے کہ میں کروے کی دورات کی کہ میں ہو اسلام آ باد جا رہے؟ کہ میں وی کی دورات کی کروہاں کا سروے کہ میں ہو کے کہ میں کہا واقعی کوئی شجیدہ سروے ہو آئی محتفظ مدت ہیں کیا جا رہا ہے؟

کہنے گئے کہ میں مجبور ہوں، جھے اتنائی وقت دیا گیا ہے، اور وقت کی کی

اعث میں اس سے زیادہ لوگوں سے ملاقات نہیں کرسکتا، اس لئے انہی افراد
سے انٹرویوکر کے میں اپناسروے کممل کر دوں گا، میں نے کہا کہا گرآپ کے پاس
اتنائی کم وقت تھا کہآپ پانچ چھافراد سے زیادہ کی سے ملاقات نہیں کر بجھے تھے،
تو آپ کو کس نے مشورہ دیا تھا کہ سروے کریں، اگر سروے کرنا ہی تھا تو اس کے
سیست میں میں میں میں میں میں میں میں میں ایک سروے کریں، اگر سروے کرنا ہی تھا تو اس کے

لئے وفت نکالتے ،لیکن اگر آپ تھوڑے سے وفت میں چند افراو کی بات س کر پورے جنوبی ایشیا کی طرف ایک نقط ً نظر منسوب کرنے والے ہیں تو معاف کیجئے اس غیر شجید و سروے میں ، میں پارٹی بننے کو تیار نہیں ، لہٰذا میں آپ کے کسی سوال کا جواب نہیں دوں گا۔آپ میرےمہمان ہیں، بیٹک چائے چیجے، میںآپ کی خاطر تواضع كروں گا،كيكن جہاں تك انٹرويو كاتعلق ہے تو ميں آپ كوكو ئى انٹرويۇبييں دوں گا۔ ہمارے ملک کی وزارت خارجہ کے افسر جوان کے ساتھ تھے، انہوں نے مجھ ہے کہا کہ جناب دیکھئے بیصاحب بہت دور ہے آئے ہیں، کم از کم پچھ تو آپ ان کی رعایت کر لیجئے ، میں نے کہا کہ مہمان کی حیثیت سے رعایت یہ ہے کہ میرے پاس جائے پئیں لیکن جہاں تک معالمے کی بات ہے تو میں ایسے غیر شجیدہ سروے میں حصہ لینے کو تیار نہیں ہول، جس کا مقصد دنیا کو دھوکہ دینا ہو، جنوبی ایشیا کے چند افراد کا انٹر ویو کر کے سارے جنو بی ایشیا کے سر پر ایک مؤتف تھوپ ویٹا ہو، پیہ بالكل غلط طرز عمل ہے، آپ مجھے بتا ئيں كەكياميرى بات غلط ہے؟ مجھے تمجھا دیں كه اتنے دنوں میں سروے ہوسکتا ہے؟ ان کے پاس اس کا کوئی جواب نہیں تھاءاس لئے انہوں نے کہا کہ بات تو آپ کی ٹھیک ہے، لیکن میں آپ سے محض التماس کرتا ہوں کہ میں بہت دور ہے آیا ہوں ، پکھے تو میری با توں کا جواب دیدیں ، میں نے کہا کہ میں آپ کے کسی سوال کا جواب نہیں دوں گا، چونکدان کے یاس کو ئی جواب نہیں تھا،اس کئے آخر کاروہ خاموش ہوکر بیٹھ گئے۔

### آزادی اظهاررائے کیا اہیسلوٹ ہے؟

پھر میں نے ان ہے کہا کہ اگر آپ اجازت دیں تو میں ایک سوال آپ سے
کرلوں؟ وہ کہنے گئے کہ میں آپ ہے سوال کرنے آیا تھا، آپ الٹا مجھے سے سوال
کرنے گئے، میں نے کہا کہ میں تو آپ سے اجازت مانگ رہا ہوں، اگر آپ
اجازت دیں گے تو سوال کروں گا اور اگر اجازت نہیں دیں گے تو سوال نہیں
کروں گا، انہوں نے کہا: اچھا کہتے۔

یس نے کہا کہ میراسوال بیہ ہے کہ آپ آزادی اظہار دائے کے بارے میں ایک تحقیق کرنے نکلے ہیں، اور آپ کے ادارے نے اس آزادی اظہار دائے کو اپنا Moto بنایا ہوا ہے، آپ بیہ بتاہے کہ آپ کے خیال میں آزادی اظہار دائے بالکل ایسلوث (Absolute) ہے، اس کے اور کوئی شرط، کوئی قید، کوئی پابندی نہیں؟ یا بیا کہ اسکا ور کوئی شرط اور پابندی عائد ہوتی ہے؟ کہنے لگے کہ میں مطلب نہیں سمجھا۔

میں نے کہا کہ مطلب ہے کہا گرایک تخص ہے کہ جتنے ہوئے ہوئے مرمایہ
دار ہیں، ان سب نے قوم کی دولت کولوٹا ہے، لہذا میں لوگوں کودعوت دیتا ہوں کہ وہ
ان سرمایہ داروں کی تجوریوں پر، ان کے خزانوں پر، ان کے بینک بیلنس پر ڈاک
ڈالیس، اور پھیے اکٹھے کر کے غریبوں کی مردر کریں، تو بتا ہے کہ کیا اس بات کی آپ
اجازت دینگے؟ آپ اس ایک ہی آزادی ملنی چاہیے کہ لوگ ڈاکے ڈالنے کی دعوت
دیدیں، جب کہ مقصدان کا نیک ہو کہ غریبوں کی امراد کی جائے؟ کہنے گانہیں،
دیدیں، جب کہ مقصدان کا نیک ہو کہ غریبوں کی امراد کی جائے؟ کہنے گانہیں،

اس کی اجازت نہیں ہوسکتی ، میں نے کہا کہ اگر اس کی اجازت نہیں ہوسکتی تو مطلب سے اس کی اجازت نہیں ہوسکتی تو مطلب سے کہ فریڈم آف ایکسپریش (Freedom of expression) سے بالکل اپسلوٹ (Absolute) چیز نہیں ہے، مطلق چیز نہیں ہے کہ اس کے او پر کوئی پابندی عائد نہ ہوں گی۔

میں نے کہا کہ بتاہے وہ پابندیاں کیا ہیں؟اورکون مقرر کرے گا؟ کس کے پاس سداتھارٹی (Authority) ہے کہ وہ سہ پابندیاں عائد کرے کہ فریڈم آف ا کیپریشن (Freedom of expression) پریه یا بندی ہونی جا ہے، اوریه یا بندی نہیں ہونی جاہے؟اگرآپ کے ادارے نے اس کے بارے میں کوئی تحقیق کی ہوتو براہ کرم مجھے اس ہے مطلع فر ما کیں ، کہنے لگے کہ اس سے پہلے ہم نے اس موضوع پر سوچانہیں ہے، اور اگر ہمارے ادارے میں اس پر کوئی کام ہوا ہوگا تو ہم آپ کواس ے مطلع کریں گے، میں نے کہا کہ آپ ضرور مطلع کریں، لیکن میں آپ ہے بیہ ہات پورے اعتماد کے ساتھ کہتا ہوں کہ آپ اس سوال کا جواب زندگی بھرنہیں دے سکتے کہ آخر آزادی اظہار رائے پر پابندی س قتم کی ہوسکتی ہے، اورکون ی اتھارٹی ہے جو یہ طے کرے کہ کون کی پابندی معقول اور جائز ہے، اور کون سے پابندی ناجائز ہے، وجداس کی بیہے کہ آج انسانوں کا ایک گروہ پیر کے گا کہ فلاں یا بندی ہونی چاہیے، اور دوسرا گروہ کے گا کہ فلال پابندی ہونی چاہیے، اور متفقہ بنیاد انسانوں کے درمیان فراہم ہونا تقریباً ناممکن ہے۔

اس کا تو ایک ہی راستہ ہے،وہ یہ ہے کہ جس ذات نے اظہار رائے کی

طافت انسان کی زبان کواور قلم کوعطا کی ہے، اس ذات ہے پوچھا جائے کہ کون ک
آزادی اے اللہ! تیرے نزدیک جائزہ، اور کون کآزاد کی اظہار رائے تیرے
نزدیک ناجا تزہ، جب تک اللہ جل جلالہ کآ گے سرنیں جھکا یا جائے گا، اور اللہ
جل جلالہ کے پیغیر جناب جحر مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے قدموں میں سرنہیں رکھا
جائے گا، تو کوئی بھی شخص اس کا معیار اور اس کی کوئی بنیا دفر اہم نہیں کرسکا، چنا نچہ
آج اس واقعے کوئی سال گزر گئے ہیں، وہ دن ہاور آج کا دن ہے، آج تک
بلیٹ کرانہوں نے اس وال کا جواب دینے کی یا اس کے بارے میں کوئی وضاحت
کرنے کی زحمت نہیں اٹھائی، اس لئے کہ ان کے پاس کوئی جواب تھا ہی نہیں۔
بیر حال! بیسارے الفاظ لیمیٰ آزادی اظہار رائے، پرامن بقائے با ہمی اور انسانی
حقوق وغیرہ یہ اس وقت تک ہیں، جب تک یہ الفاظ ان کے اپنے مفادات کوسرو

وہی انسانی حقوق کے علم بردار جب افغانستان اور عراق پر بمباری کرتے ہیں، تواس وقت کوئی انسانی حقوق کی ہیں، بے گناہ بچوں اور عورتوں کوشہید کرتے ہیں، تواس وقت کوئی انسانی حقوق کی بات ان کے دماغ ہیں نہیں آتی ، اور وہی لوگ جوآ زاد کی اظہار رائے اور انسان کی آزاد کی کے قائل ہے آج بے قانون بنار ہے ہیں کہ جس پر چا ہو حملہ کردو، جب چا ہو محلہ کردو، جب جا ہو کملہ کردو، جس سرحد کو چا ہو پار کرلو، ان الفاظوں کے ذریعے آخر کہ تک انسانیت کو دھوکا دیا جا ہے گا۔

نی کریم سرور دوعالم محر مصطفی صلی الله علیه وسلم کی تو قیر و تعظیم تو بیہ ہے کہ علیہ اللہ علیہ وسلم کی تو قیر و تعظیم تو بیہ ہے کہ اللاوفقات المستسلس المسال المستسلس المستسلس المستسلس المستسلس المس

در یده دبن بزار بدزبانیاں کیا کریں الیکن نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی عظمت وجلال میں ان کی بدباطنی سے ایک حبر برابر کوئی کی نہیں آتی ، جب تک اس کا کنات کے اور پراللہ جل جلالہ کی حکمرانی قائم ہے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی حرمت و تقدیس کے گیت گائے جاتے رہیں گے ، اللہ جل جلالہ نے خود قرآن کریم میں فرمادیا ہے:

(الحجر: ٥٥)

إنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهُزِئِيْنَ

"جولوگ تمہارا نداق اڑارہے ہیں ہم تمہارے لئے ان کی سازشوں کے فلاف کافی ہیں" سازشوں کے فلاف کافی ہیں" قرآن کریم نے خود فرمایا:

وَرَفَعُنَا لَكَ ذِكُرُكَ (المرشر:٤)

" ہم نے آپ کے تذکرے کو بلندمقام عطاکیاہے"

لہٰذا یہ ہزار بد باطنیاں کیا کریں ،لیکن سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کی شان میں اس ہے کوئی فرق نہیں آتا۔

### مسلمانوں کی ذمہ داری

ہاں! ایک مسلمان ہونے کے ناطے ہمارا فرض ہے کہ جب بھی ایسی گتاخی
کی جائے تو اس پرمسلمان اپنے ردعمل کا اظہار کریں، اور اس کا اصل ردعمل تو وہ ہے
جو ہماری تاریخ میں غازی علم دین شہید رحمۃ الله علیہ نے کر کے دکھایا، اور ہماری
تاریخ غازی علم دین شہید جیسے لوگوں سے بھری ہوئی ہے، لیکن ہم یہاں دور بیٹھ کر کیا
کر کتے ہیں، اس کے بارے میں الحمد للہ اس خداکر ہے کا ندر بہت ی سخاویز

والمراجع المراجع المرا

آپ حضرات کے سامنے آئی ہیں، ہمیں قومی سطح پر بھی اور بین الاقوامی سطح پر بھی اس بد باطنی کے خلاف احتجاج کوقوت کے ساتھ جاری رکھنا ہے، اور یہ بات بھی اچھی طرح ذہن نشین رکھنی چاہیے کہ بیر مغربی طاقتیں ٹے شیٹھ لفظوں ہیں اگر ہیں لفظ استعمال کروں ۔ تو ہماری اردوز بان کا محاورہ ہے کہ' بیلوگ جوتے کے آشنا ہیں'' لینی ان کے اوپر دباؤ ڈالنے کا بہترین طریقتہ یہ ہے کہ ہم ان کی مصنوعات کا بائیکاٹ کریں، اور جس دن ان کو اپنی تجارت ہیں خسارہ نظر آئے گائی دن ان کے بائیکاٹ کریں، اور جس دن ان کو اپنی تجارت ہیں خسارہ نظر آئے گائی دن ان کے

اس لئے مسلمانوں ہے ہمیں اس مراکرے کے ذریعے بیا پیل کرنی جا ہے که حکومت با ئیکاٹ کرے یا نہ کرے الیکن مسلمان اس بات کا تہیا ورعہد کریں کہ جن ملکوں میں بیر گستاخی کی گئی ہے،ان مما لک کی مصنوعات کی خرید وفر وخت ہم بند کر دیں،جو امپورٹر ہیں وہ امپورٹ کرنا بند کردیں، جو تاجر ہیں،وہ ان کی مصنوعات کوفر وخت کرنا بند کر دیں ،اور جوصارفین ہیں وہ ان کوخرید ٹا بند کر دیں۔ جس ونت بيمسئله يا كتان مين اتن شدت نبيس الماتها تها،كيكن بهت ب عرب مما لک میں اٹھ چکا تھا، میں اس وقت سعودی عرب میں تھا، اوریہ منظرمیری آئھوں نے دیکھا کہ حکومت کی طرف ہے کوئی باضابطہ اعلان نہیں ہواتھا کہ عوام ڈ نمارک کی مصنوعات کا بائیکاٹ کریں،لیکن وہاں کی بدی بدی میر مارکیٹوں نے اپنے ہاں یہ بورڈ نگائے ہوئے تھے کہ ہمارے ہاں کوئی شخص ڈ نمارک کی کوئی چیز خریدنے کے لئے ندآ سے اور صرف میری نہیں کہ جتنا اسٹاک پہلے ہے موجود ہے  اندائی خشان کی اوراس کے بعد پھر ہائیکاٹ کریں، بلکدان کی المار یوں کے فیلف خالی پڑے وہ نے دیں، اوراس کے بعد پھر ہائیکاٹ کریں، بلکدان کی المار یوں کے فیلف خالی پڑے ہوئے تھے، وہاں پر لکھا ہوا تھا کہ ڈنمارک کی مصنوعات اس جگہ ہوا کرتی تھیں، ہم نے سب نکال کر ہاہر پھینک دی ہیں، عوام نے بیسللد شروع کیا، اور جب اس معمولی پیانے پر چند ملکوں ہیں بیکام ہوا تو آپ نے دیکھا کہ کچھ نہ کچھ مرکت شروع ہوگئی، اور بید کہا گیا کہ ہماری مصنوعات کا بائیکاٹ ہور ہا ہے ہمیں نقصان پہنے رہا ہے۔

نی کریم سروردوعالم سلی الله علیه وسلم کے ساتھ ہماری محبت کاسب سے پہلا اوراد فی شبوت کم از کم بیتو ہوکہ اگر ہم پہلے ڈنمارک کا مکھن کھایا کرتے تھے تو وہ کھانا بند کردیں، کیا ہمیں وہ کھن زیادہ عزیز ہے یا جناب نبی کریم محمصطفی صلی الله علیہ وسلم کی عزید وحرمت زیادہ عزیز ہے؟اگر ہم ان کی دیگر مصنوعات استعال کیا کرتے تھے تو ان کا استعال بند کردیں، اور دوسر بے لوگوں کو بھی اس بات پرآمادہ کریں کہ وہ ان مصنوعات کا کھل بائیگائ کریں۔

بین الاقوامی سطح پر حکومت کا بیرفریضہ ہے اور صدر مملکت ہے ہماری جو ملاقات ہوئی، اس میں بھی ہم نے بیر تجویز چیش کی تھی کہ ایک ایسا بین الاقوامی قانون منظور کرانے کی کوشش کرنی چاہیے۔

الحمد لله! مسلمانوں کے نز دیک ندصرف سرور دوعالم صلی الله علیه وسلم، بلکه تمام انبیاء کیم السلام برابر جیں۔ بیقر آن کریم کا اعلان ہے: کانفَوِق بَیْنَ اَحَدِ مِّنُ دُسُلِمِهِ (القره ١٨٥٠)

Eleganing the control of the control

الملائ خذنات من المين من المين كرتے كى كواس كے پيغمروں يس سے "

البذاكس بھى نبى كى شان ميں كسي بھى قتم كى گستاخى، جاہے وہ زبانى ہو تجريرى ہو، تصوير كى شكل ميں ہو، اس كو تخت ترين ہو، تصوير كى شكل ميں ہو، اس كو تخت ترين سزا كامستوجب قرار ديا جائے اور جب تك يہ نبيس ہوتا مسلمانوں كو اپنا احتجاج جارى ركھنا جاہے۔

بعض لوگ بیر پروپیگنڈ اکر رہے ہیں کہ بھی کب تک احتجاج کرتے رہو گے؟ ارب ہم اس وقت تک احتجاج کرتے رہیں گے جب تک نی کریم سرور دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی ناموں کو کھل تحفظ نہیں دیا جاتا، اس واسطے جب تک بید احتجاج جاری نہیں رہے گا، اس وقت تک مغرفی و نیا پر دبا و نہیں پڑے گا، البذا بین اللقوای سطح پر اگر آپ کوئی کام کرنا چاہتے ہیں تو دہ مؤثر اس وقت تک نہیں ہوگا، جب تک بیاحتی جاری نہیں رہے گا۔

### احتجاج كىشرعى حدود

ہاں! پیضرور ہے کہ احتجاج کے لئے بھی جس طرح نبی کریم سزور دو عالم صلی
اللہ عابیہ وسلم کی محبت کا حق ادا کرنے کی ضرورت ہے، وہاں آپ کی اطاعت بھی
ایک سلمان کا شیوہ ہوئی جا ہے، اس احتجاج بیں اگر کسی ہے گناہ کی جان جاتی ہے،
یاکسی ہے گناہ کے مال کولوٹا جاتا ہے، یا اس کوآگ لگائی جاتی ہے، تو اس کا جواز نہ
اسلام میں ہے، نہ اخلاقی اعتبار ہے اس کا کوئی جواز ہے، اور بیہ جتاب نبی کریم صلی
البنہ علیہ وسلم کی تعلیمات کے بالکل خلاف ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ججۃ الوداع

کے خطبہ کے موقع پر سیاعلان فر مایا:

آلا إِنَّ دِمْسَانَكُمْ وَأَمُوَالَكُمْ وَأَعُرَاضَكُمْ حَرَامٌ عَلَيْكُمُ كَحُوْمَةِ يَوْمِكُمُ هَذَا فِي بَلَدِكُمُ هَذَا

'' تمہارے خون ، تمہارے مال اور تمہاری آبر و کیں تمہارے اوپر ای طرح حرام ہیں ، جس طرح آج کے دن کی حرمت ہے ، اور تمہارے اس شہر کی حرمت ہے''

اورحضرت عبدالله بن عمر رضی الله تعالیٰ عنهما کی ایک روایت ابن ماجه میں نہ کورے کہ ایک مرتبہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کعبہ شریف کا طواف کررہے تھے اور طواف کرتے کرتے آپ نے کعیہ کوخاطب کرتے ہوئے ارشاد فرمایا کہ:اے بیت اللہ! تیری عظمت اور تیری تقدیس کتنی بڑی ہے۔صحابی کہتے ہیں کہ میں نے بیالفاظ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی زبان ہے ہے ،آپ نے دو نین مرتبہ بیالفاظ دہرائے کہا ہے بیت اللہ! تیری عظمت اور تیری نقتہ لیس کتنی بڑی ہے، اور پھرتھوڑی دیر کے بعد خود سر کار دو عالم صلّی الله علیه وسلم نے ارشا دفر مایا کدا ہے بیت اللہ! تیری عظمت بہت بزی ہے، لیکن ایک چیز ایسی ہے جس کی عظمت اور جس کی تقدیس تجھ ہے بھی زیادہ ہے، پھر فر مایا کہ وہ ایک مسلمان کی جان ، اس کا مال ، اس کی آبرو، اس کی حرمت اور تقذیس ہے، یہ کعبہ ہے بھی زیادہ بڑی ہے۔لہٰذا اگر کوئی شخص کسی بے مناہ مسلمان کی جان پر، یااس کے مال پر، یااسکی آبرو پر حملہ کرتا ہے تو سرور دوعالم صلی الله علیه وسلم کے نز دیک وہ اس ہے بھی بڑا مجرم ہے جو کھیے کو- معاذ اللہ-The state of the s المناف خلاف المناف الم

بہرحال!ان گتا خانہ خاکوں کے شمن میں بیتین طرح کے اقد امات کی تجاویز پیش خدمت ہیں، جن میں سیاس، معاشی اور تبلیغی سطح پر جدوجہد کرنی شامل ہے۔

(1)...سیای طور پر بیکها جاسکتا ہے کہ ہماری حکومت ڈنمارک کے سفیر کو نکال دے، اور اپنے سفیر کو بلالے، اگر اس طرح تمام مسلم مما لک کریں، تو اس کا خاطر خواہ اڑ پڑسکتا ہے۔

(۲)...معاشی سطح پران ممالک کی مصنوعات کا بائیکاٹ کیا جائے، جن میں گستا خاندخا کے شاکع ہوئے جیں اور فلم بنائی گئی ہے، کیونکہ ڈنمارک حکومت نے نیم دلاند تم کے اقدامات کئے ہیں، اس گستاخ پرمقد مذہبیں چلایا۔

(۳) ... بلینی سطح پر بیر معاملہ میڈیا پر لانے کی ضرورت ہے، کیونکہ یورپ میں ایک بڑی تعدادا بیے لوگوں کی ہے، جن کوان معاملات کی سرے ہے معلومات ہی نہیں ہوتیں، وہ معافی معروفیات میں سارا دن گزار دیتے ہیں، آج دنیا میں تعلیم و تبلیغ کا وسیع ذریعہ میڈیا ہے، ہم تبلیغی معالم پراحماس جرم کا اعتراف کرتے ہیں، اسلام کوسیح طور پر پیش کرنے میں ہم نے مجر مانہ کوتا ہی سے کام لیا ہے۔ اللہ جل جلالہ ایندہ خص اور میں اپنی رحمت ہے ہمیں نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اور عظمت کا وہ حق اللہ جل کا وہ حق اور کا اللہ علیہ وسلم کی محبت اور عظمت کا وہ حق اوا کرنے کی توفیق عطافر مائے جو اللہ جل جلالہ کی رضا کے مطابق ہو آئین

وآخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





## زبان اوررنگ نسل کی بنیا دیر

كسى كونقصان يهنجانا جائز نهبيس

ضبط وترتیب مولوی وکیل احمر

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنمبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : ناظم آباد پیشرول پیپ،عیدگاه میدان، کراچی-

تاریخ خطاب : یکم شوال ۱۳۳۲ اره

ونت خطاب : قبل ازنمازعيد

اصلاحی خطبات : جلدتمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ

اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

كَمَا بَارَ كُتَ عَلَى ابْرِهِيْمَ وَ عَلَى الِ ابْرِهِيْمَ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ

إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ



المراج خطرت المراج المر

### بسم الله الرّحين الرّحيم **زبان اوررنگ وسل کی بنیا د پر** سی کونقصان پنجانا جائز نہیں

ناظم آباد کراچی کی وسیع وعریض عیدگاہ پیس طویل عرصے نے نمازعید کی ذمہ داری حضرت مولانا مفتی محر تقی عثانی صاحب دامت برکاتیم سے متعلق ہے، جہاں بہت بردی تعداد پیس لوگ نمازعیدادا کرتے ہیں، اس دفعہ عیدالفطر ۱۳۳۱ھ کے اس عظیم اجتماع ہے آپ نے جو خطاب فرمایا ، اس بیس آپ نے رمضان المبادک بیس بیش آنے والے قتل و غارت گری کے المناک واقعات کے تناظر بیس بردی میں بیش آنے والے قتل و غارت گری کے المناک واقعات کے تناظر بیس بردی ولیوزی کے ساتھ دلیوزی کے ساتھ مالمانوں کو باہمی منافرت سے بیخے اور الفت و محبت کیساتھ رہے کی مورث تلقین فرمائی اور قرآن وسنت کی روشنی بیس جان، مال اور عزت وآبرو کی حرمت و دعاظت کی ایمیت کی طرف توجہ دلائی حصرت والا دامت برکاتیم کا کی حرمت و دعاظت کی ایمیت کی طرف توجہ دلائی حصرت والا دامت برکاتیم کا عکمت و بصیرت اور سوز درول سے معمور سے خطاب ہر کلمہ گومسلمان تک پنچنا جائے۔ چانچہ مولوی و کس احمد صاحب اس خطاب کو ضبط کو تحریر ہیں لے آئے، قارئین کے استفادہ کیلئے یہ خطاب شائع کیا جارہا ہے۔ ۔ ۔ بیشکر یے البلاغ (ادارہ) قارئین کے استفادہ کیلئے یہ خطاب شائع کیا جارہا ہے۔ ۔ بیشکر یے البلاغ (ادارہ)

 والمرادخات المعلومة ا

لِتُكْسِلُوا الْعِدَّةَ وَ لِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَّكُمُ وَ لَعَلَّكُمُ تَشْكُرُونَ هِ وَ إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِيْ عَنِّي فَالِّي قَرِيْبٌ أَجِيبُ دَعُوةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيْبُوا لِيي وَ لِيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمُ يَرُشُدُونَ \* (استرة . ١٨٥) آمَنُتُ باللَّهِ صَدَقَ اللَّهُ مَوْلُنَّا الْعَبْطِيْسِم، وَ صَدَقَ رَسُولُهُ النَّبِيُّ الْكَرِيْم، وَنَحُنْ عَلَى ذَٰلِكَ مِنَ الشَّاهِ دِيْنَ وَ الشَّاكِرِيْنَ ، وَالْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ

## الله تعالیٰ کی نعمتوں کاشکرا دا کرنا واجب ہے

اللہ تبارک وتعالیٰ اپنے فضل وکرم ہے اس عید کو ہم سب کے لئے ، پورے ملک وملت کے لئے ، عالم اسلام کے لئے اور پوری امت اسلامیہ کے لئے برکتول اور رحمتوں کی عبیر بنائے ،آ بین ۔حقیقت پیہے کہ اس پر اللہ جلالہ کا جتنا بھی شکر ادا کریں،اس کاحق ادانہیں ہوسکتا کہاں تنہ نبارک وتعالٰی نے اپنے فضل وکرم ہے ہمیں رمضان کامقدس مہینہ عطافر مایا اوراس مہینے میں اپنے فضل وکرم سے روزے رکھنے کی متر اوت کم پڑھنے کی اور قر آن کریم کی تلاوت کی تو فیل عطافر مائی۔

## انعام کی رات

اللّه تبارك وتعالى نے عيد كابيون رمضان كى عبا دنوں كے انعام كى طور برمقرر فر ، یا ہے، عید کی جورات گزری ہے، اے حدیث میں ' نَیْلَهُ الْحَائِزَة '' قرار دیا گیا ہے، لیتنی بیانعام کی رات ہے،القد تعالٰی کے نیک بندوں اور ٹبی کریم سرور دوعالم صلی الله عليه وسلم كى امت نے اللہ تعالی کے علم كی تغیل اور حضور صلى الله عليه وسلم 36 کے سنت کی اتباع میں رمضان میں جوعبادت کی ، اللہ تعالیٰ اس کے صلہ میں اس رات میں مؤمنوں کو انعام عطافر ماتے ہیں۔

#### محنت كاصله

مسلمان جب عيدگاه يس عيد کي نماز کے لئے جمع ہوتے ہيں تو اللہ تبارک و تعالیٰ اپنے فرشتوں کو خطاب کر کے فرماتے ہيں کہا ہے جم ہونے جواب ميں کہتے ہيں نے اپنا کام پورا کرليا ہوتو اس کا کيا انعام ہونا چا ہے؟ فرشتے جواب ميں کہتے ہيں کہ يا اللہ! جس مزدور نے اپنی محنت پوری کر لی، اپنا کام پورا کرليا، اس کا صلہ بيہ ونا چا ہے کہ اس کی پوری پوری اجرت اس کو ادا کی جائے، اس کے بعد اللہ تبارک و چا ہے کہ اس کی پوری پوری اجرت اس کو ادا کی جائے، اس کے بعد اللہ تبارک و تعالیٰ فرماتے ہیں کہ عيدگاہ کے اندر جو سلمان جمع ہیں، ان کے ذمہ ميں نے جو عبادت فرض کی تھی، انہوں نے وہ عبادت کمل طور پر ادا کردی، اور آج يہاں اس ميدان عيد ميں جبرے ہاں جمع ہوئے ہيں، اور جھے دعا کيں ما تگ رہے ہيں، ميدان عيد ميں جبرے ہاں جمع ہوئے ہيں، اور جھے دعا کيں ما تگ رہے ہيں، ميں اپنے جلال کی تم کھا تا ہوں کہ آج ان سب کی مغفرت ہو بھی ہوگ ۔ دائیں جا کیں گو آس طرح جا کیں دعا کیں سب کی مغفرت ہو بھی ہوگ۔

# الله تعالیٰ گناہوں کونیکیوں سے بدل دیتے ہیں

صرف اتنائ نہیں، بلکہ اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ ان کی سیئات لیعنی خطاؤں کو بھی میں اچھائیوں سے بدل دوں گا ، اور جب یہاں سے واپس جائیں گے ، تو ان کی مغفرت ہو چکی ہوگی ، اتن عظیم بشارت ہے ، اتناعظیم انعام ہے ، جواللہ جل جل اللہ سرور المرحم خدات المرحم المراد المرد المراد المرد المراد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد المرد ال

# عمل میں کو تا ہی بھی نیکی ہے بدل دیجائے گ

علماء کرام نے فرمایا ہے کہ یہاں سیکات سے مراد گناہ بھی ہو کتے ہیں، اور
یہ بھی مراد ہوسکتا ہے کہ روز ہے کہ یہاں سیکات سے مراد گناہ بھی ہو کتے ہیں، اور
یہ بھی مراد ہوسکتا ہے کہ روز ہے کتے ہیں تر اور تح پڑھے ہیں، قرآن کریم کی تلاوت
ہیں جو کوتا ہیاں ہو کیں، جو غلطیاں ہو کیں، جو حق تلفیاں ہو کیں، اللہ تبارک و تعالی
ان ساری حق تلفیوں کو معاف فرما کر ان کو حسنات لینی نیکیوں کے دائر ہے ہیں لکھ
دیں گے'' یُبَدِ اللّٰ اللّٰ مُسَدِّ مَا تِهِمُ حَسْنَات '' تو عید کا دن ہمارے لئے بڑی ہی
خوثی کا، بڑی ہی سعادت کا اور بڑی ہی خوش نصیبی کا دن ہوتا ہے کہ اللہ تبارک و
تعالی اپنے فضل و کرم ہے ہمیں انعام عطا کرنے کیلئے عید گاہ میں جمع فرماتے ہیں۔
اس موقع پر دو تین با تیں سمجھنے کی ضرورت ہے، پہلی بات تو یہ ہے کہ اللہ
تبارک و تعالی نے رمضان کا مہینا و راس کے بعد عید کا دن ہمیں اس لئے عطا فرمایا
ہے کہ سال کے گیارہ میمینوں میں ہم نے اپنے و جو د میں جو گئد گیاں جمع کی تھیں، اللہ

اندی خفات میں اس بھٹی ہے گزار کران گندیکوں کوصاف فرماتے ہیں، اور عید کے دن اللہ تبارک و تعالیٰ بیفر ما کر کہ ان سب کی مغفرت کر کے واپس بھیجوں گاہمیں اس طرح بنادیتے ہیں جسے ہم آئ ماں کے پیٹ سے بیدا ہوئے ہوں۔ ایپنے صاف ستھرے وجود پر گنا ہوں کا داغ نہ لگنے دیں

اللہ تعالیٰ بندوں کواس طرح بنادیے ہیں جیے ایک میلا کپڑا کسی دھو فی کے
پاس جانے کے بعد پاک صاف اور سخرا، چٹا ہوجا تا ہے، ای طرح اللہ تبارک و
تعالیٰ عید کے دن مسلمانوں کو پاک صاف اور چٹا بنادیے ہیں، اب دیکھنے کی بات
ہے کہ کپڑ اجتناصاف ہو، جتنا دھلا ہوا ہو، جتنا چکدار ہو، اس پراگرا کی بھی داغ
لگ جائے تو وہ اتنا ہی برالگتا ہے۔ اگرا یک کپڑ امیلا ہے، جس پردس ہزار داغ لگے
ہوئے ہیں، اس پراگرا کی داغ اور لگ جائے تو وہ اتنا برانہیں لگے گا، کین اگر کپڑ ا
ایسا ہے جو ابھی دھل کر آیا ہے، اور نیا اور صاف اور چٹا کپڑ اہے، اس کے او پراگر
ایک چھوٹا سا داغ بھی لگ جائے گاتو وہ داغ بہت برائے گا۔

''عید'' کا دن زندگی کے ایک نے موڑ کا دن

ایک طرح سے اگر دیکھا جائے تو آج ہماری ایک نئی زندگی شروع ہورہی
ہے، ایک نیا دور شروع ہور ہاہے، اس لئے ہمیں اس بات کا لحاظ رکھنے کی ضرورت
ہے کہ اس پاک صاف اور سفید چنے وجود کے اوپر گنا ہوں کے داغ نہ لگیں، اللہ تعالیٰ تعالیٰ کی نافر مانیوں کے داغ نہ لگنے پائیں، اور جس طرح رمضان میں اللہ تعالیٰ کے خکم کی خاطر ہم نے اپنا کھانا چھوڑ دیا تھا، چینا چھوڑ دیا تھا، جنسی خواہشات

المندی خنات الله تعالی نے اگر چہ ہمارے لئے کھانا حلال کرویا، پینا حلال کردیا، پینا حلال کردیا، پینا حلال کردیا، پینا حلال کردیا، کین جو چیزیں گناہ ہیں، معصیتیں ہیں، ان کواپی آنے والی زندگی میں ای طرح چیوڑیں کے جیسے روز وی حالت میں ہم نے اللہ تعالی کے حکم کی خاطر کھانا، پینا چیوڑ یا تقا،عید کے دن کاایک عظیم سبتی تو یہ ہوا۔

# امت مسلمہ سا زشوں کے جال میں کیجنسی ہوئی ہے

دومری بات جوعید کے ماحول میں بہت ہی زیادہ اہمیت کی حامل ہے وہ بڑی دردمندی کے ساتھ میں آپ حضرات کے سامنے پیش کرنا جا ہتا ہوں ،اوروہ بیر ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کافضل و کرم ہے کہ اس نے رمضان کا مبارک مہینہ عطا فر مایا اورعید کی نماز کے لئے ،عیدگاہ کے میدان میں مغفرت کیلئے ، دعا کیں قبول کرنے کیلئے جمع فرمایا، بیاس کافضل دکرم ہے۔لیکن افسوس بیہ ہے کہ بیہ جمارا رمضان اس طرح گز را ہے بلکہ پوری امت مسلمہ کا رمضان اور عیدایک ایس حالت میں آ رہی ہے کہ آج ہمارا شہر، ہمارا ملک اور پورا عالم اسلام مسائل کے جال میں پھنسا ہوا ہے، مشکلات کے جال میں پھنسا ہواہے، دشمنوں نے ہمارے لئے طرح طرح کی سازشوں کے جو جال تیار کئے ہیں،ان میں خود ہم اپنی بدا مخالیوں کی وجہ ہے،اپنی نادانیوں کی وجہ سے ، اپنی بے وقوفیوں کی وجہ سے ، اپنی حماقتوں کی وجہ سے ، اپنی ہوس پرستیوں کی وجہ ہے ،اپٹی مفاد پرستیوں کی وجہ ہے تھینے ہوئے ہیں ،اوراس کا متیجہ ریہ ہے کہ رمضان جیسے مقدس مہینے کے اندر بھی وحشت اور ہر ہریت اور درندگی کے ایسے مناظر سامنے آئے ہیں، جن کا تبھی تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا،مسلمان نے 40 Marie Mar

### المعنان کون کیا ہے، اس کے ہاتھ پاؤں، تاک کان کائے ہیں۔ مسلمان کون کیا ہے، اس کے ہاتھ پاؤں، تاک کان کائے ہیں۔ کا فروں کا مثلہ بھی حرام ہے

کافروں کے خلاف جہاد کے دوران تو بہتم تھا مگر رمضان کے اس مقدی مہینے میں مسلمان نے مسلمان نے مسلمان نے مسلمان نے مسلمان نے مسلمان کو گولیوں سے چھنی کیا اور اس کا مثلہ کر کے بوریوں میں بند کر کے ، اس کی اشیں چھینکیں ، اس پراگر ہم شرم سے ڈوب مریں تو بھی کم ہے ، بیوشنوں کی سازش ہے جس کا ہم اس قد رشکار ہوگئے ہیں کہ اس کی برائی بھی ول سے مٹ رہی ہے ،

انسانی جان کو کھی چھرے زیادہ بے حقیقت قر اردے دیا گیاہے ، کھی چھرکو مارتے ہوئے بھی انسان کو کھی خیال آ جاتا ہے کہ بیالندگی مخلوق ہے ، لیکن انسانوں کو قل کرتے ہوئے ، ان کی عورتوں کو قل کرتے ہوئے ، ان کی عورتوں کو قل کرتے ہوئے ، ان کی عورتوں کو قل کرتے ہوئے ، مریضوں اور بیاروں کو قل کرتے ہوئے ، بوڑھوں پر حملہ کرتے ہوئے ہماری رگیہ حمیت نہیں پھڑکی ، کوئی غیرت نہیں جاگی ، انسانیت کا کوئی خیال دل میں ہماری رگیہ جمیت نہیں ہوئی کی غیرت نہیں جاگی ، انسانیت کا کوئی خیال دل میں پیدانہیں ہوتا ، اس حالت میں ہم نے بیرمضان گزارا ہے ، اور نہ جانے ہمارے کھے ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہے جو کھر وں میں صف ماتم بیکھی ہوئی ہے ، بیاس لئے کہ ہم نے ایک دوسرے کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو جنگ جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو جنگ جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو جنگ جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو ایک جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو ایک جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو ایک جو کا فرح بی کے ساتھ ایسا معاملہ کیا ہے جو ایک جو کا فرح بی کے ساتھ ہی جا رہنیں ہے ، یہ بہت بڑا اجتماعی گناہ اور بہت بڑا اجتماعی گناہ اور بہت بڑا اجتماعی گناہ اور بہت بڑا اجتماعی ہیں جا بیاتھ بھی جا رہنیں ہے ، یہ بہت بڑا اجتماعی گناہ اور بہت بڑا اجتماعی ہو ہوئی جرم ہے ، اللہ تعالی ہمیں اس ہے تو بہی تو فیتی دے۔

# کسی کوکسی پر کوئی فو قیت نہیں

ہم لوگ نبی کر یم سرور دوعالم محم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم کے ارشادات کو پس
پشت ڈال کر ذاتی ، سیاسی ، متعقبانہ ، رنگ ونسل پر بنی خیالات اور جذبات کے اندر
بہ جارہے ہیں ، نبی کر یم سرور دوعالم محم مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم نے جمۃ الوداع
کے موقع پرعرفات کے میدان میں ایک عظیم الشان خطبہ ارشاد فر مایا تھا ، انسانیت کا
منشور اعظم نبی کر یم سرور دوعالم صلی الله علیه وسلم نے چیش کیا تھا ، اور اس میں میہ
اعلان فر مایا تھا کہ آج جاہلیت کی تمام رسیس میں نے اپنے یاؤں سلے روندی ہیں ،
اعلان فر مایا تھا کہ آج جاہلیت کی تمام رسیس میں نے اپنے یاؤں سلے روندی ہیں ،
ایک لاکھ چوہیں ہزار صحابہ کرام رضوان الله تق کی علیم اجمعین کا مجمع ہے ، اور آپ
ایک لاکھ چوہیں ہزار صحابہ کرام رضوان الله تق کی علیم اجمعین کا مجمع ہے ، اور آپ

اللاد خلاف المسلم المسل

اس میں میہ فرمارے ہیں کہ اے مسلمانو! میری بات غور سے سنو، جھے تمہارے بارے میں اس بات کا اندیشہ نیس ہے کہتم دوبارہ بت پرتی میں بہتلا ہوجاؤگ، اللہ فی تہمیں بت پرتی سے نجات دی، تو حید کی نعت عطافر مائی ، اسلام کی دولت بخش، مجھے اس بات کا اندیشہ نیس ہے کہتم میرے جانے کے بعد دوبارہ بت پرتی میں بہتلا ہوجاؤگ، بتوں کے آگے جھکنا شروع کردوگ، نیکن مجھے تمہارے بارے میں اس بات کا اندیشہ ہے کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ خود تمہارے درمیان تکوار پیل جائے ، اور ایسا نہ ہو کہ تم ایک دومرے کی گردئیں مارنے لگو، جولوگ موجود ہیں وہ میری سے ایسا نہ ہو کہ تم ایک دومرے کی گردئیں مارنے لگو، جولوگ موجود ہیں وہ میری سے بات مسلمانوں تک پہنچادیں جو اس وقت موجود نہیں ہیں کہ آج سے بات من کران تمام مسلمانوں تک پہنچادیں جو اس وقت موجود نہیں ہیں کہ آج سے اللہ تعالیٰ نے جا ہلیت کے تمام نعروں کو میرے پاؤں تلے ردند دیا ہے ، اور میں تم کو بیتانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی کے نز دیک کسی عربی کو کسی مجمی پرکوئی فضیلت یہ تانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی کے نز دیک کسی عربی کو کسی مجمی پرکوئی فضیلت سے بیتانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی کے نز دیک کسی عربی کو کسی مجمی پرکوئی فضیلت سے بیتانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی کے نز دیک کسی عربی کو کسی مجمی پرکوئی فضیلت سے بیتانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی کے نز دیک کسی عربی کو کسی مجمی پرکوئی فضیلت کے تمام نوبی سے سے بیتانا چا ہتا ہوں کہ اللہ تبارک و تعالی میکن دو کسی محمولی کسی تعمیل کے تعربی ہو کسی مجمی ہوگا کہ کسی عربی کو کسی تعمیل کے تعربی ہو کسی تعمیل کسی ہو کسی تعمیل کے تعربی کسی عربی کو کسی تعمیل کے تعربی کسی ہو کسی تعمیل کسی تعربی کسی تعمیل کسی تعمیل کے تعربی کسی تعمیل کی تعمیل کسی تعمی

سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم عرب کے اعلیٰ ترین خاندان سے تعلق رکھتے ہے، مگر آپ نے فرمایا کہ آئ جی بیا علان کرتا ہوں کہ کی عربی کوکی فضیلت نہیں ہے، تم سب آ دم علیه فضیلت نہیں ہے، تم سب آ دم علیه السلام کی اولا دہو، اور آ دم مٹی سے پیدا ہوئے تھے، تم سب بھائی بھائی ہو، ہاں اگر کی کوکی پرفضیلت حاصل ہے تو وہ تقوی کی وجہ سے ہے، تم میں سے جو شخص زیادہ تقوی رکھنے والا ہوگا، اللہ سے زیادہ ڈرنے والا ہوگا، اللہ کے حکموں پرزیادہ چلنے والا ہوگا، اللہ کے حکموں پرزیادہ چلنے والا ہوگا، وہ تم میں فضیلت والا ہوگا، کیکن کوئی عربی کی جمی پرکوئی فوقیت نہیں رکھتا، کوئی رنگ ونسل والا دو مرے رنگ ونسل والے پرکوئی فضیلت نہیں رکھتا، یہ فرما کر

المناز خذن المناز المناز المناز المناز المناز المنافية المناز المناز

## عيدالاضخا كاخطبه

ججۃ الوداع کے موقع پرعرفات کے دن آپ میہ بات ارشاد فرما چکے تھے، آپ نے دوسرا خطبداس سے اسلے دن دس ذی الحج کوشی میں دیا، اور بیعید کا دن تھا،عید کے دن یعنی یوم نح کوعید کا خطبہ تو ہوتا ہے، لیکن کوئی خطبہ الگ ہے جج کانہیں ہوتا، جج کا خطبہ صرف عرفات کے دن ہوتا ہے، کیکن سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم پر ون رات اپنی امت کی جوفکرسوارتھی ،اس کی وجہ سے عید کے دن آپ نے دو بار ہ لوگوں کو جمع کیا ،اور دوبارہ جمع کر کے لوگوں ہے بو چھا کہ ذرا جھے بتاؤ! آج کون سا ون ٢٠٠ صحابة كرام رضى الله عنهم اجمعين في فرمايا" أللَّهُ وَ رَسُولُهُ أَعْلَمُ " آپ نے فرمایا کد کیا آج عید کا دن نہیں ہے؟ صحابہ کرام نے فرمایا ہاں ؛ آج عید کا دن ہے،آپ نے فر مایا: اچھار جگہ کون ی ہے؟ بیشہر کون ساہے؟ صحابہ کرام نے بتایا بیہ حدود حرم كاعلاقد ب(منى حدود حرم ميل ب) فرمايا كدمبيندكون ساب، صحاب كرام نے كہا كدذ والحبركا مهيند ، آپ نے فر مايا كدذ والحجركا مهيند حرمت والے مہینوں میں داخل ہے، تو آج بیددن بھی حرمت والا ، بیرجگہ بھی حرمت والی ، بیرمہینہ AA THE STREET THE STREET AA THE STREET THE S اللا الله والمساورة المساورة ا بھی حرمت والاء آج میں تم ہے تھلم کھلا یہ بات کہتا ہوں کہ مسلمانوں میں ہے ہر ا یک کی جان ،اس کا مال ،اس کی آبرواتی ہی حرمت رکھتی ہے ،جنتی حرمت آج کے دن کی ہے، جتنی حرمت آج اس جگہ'' حدود حرم'' کی ہے، جتنی حرمت ذوالحجہ کے اس مبینے کی ہے، لہذا خدا کے لئے اس حرمت کو پامال ندکر نامکی کی جان پر مکی کے مال پر ، کسی کی آبر و پر حمله آورند جونا ، پھر آپ نے فرمایا'' الا فسلیب لمنع الشساهد المغانب ''جولوگ میری به بات من رہے ہیں، وہ میری به بات دوسروں تک پہنچا ویں ، آخری فج کے موقع پراتن تاکید کے ساتھ آپ نے بیا بات ارشا وفر مائی۔

رنگ دسل کے فتنے سے بجیں

خطرہ بت پرسی کانہیں ،خطرہ اس بات کا ہے کہ شیطان تمہارے دلوں میں رنگ نسل کے فتنے پیدا کرے گا ، بھائی بھائی ہے اڑے گا ، اور کیے گا کہتم فلال قوم سے تعلق رکھتے ہو،تم فلاں قوم سے تعلق رکھتے ہو،اوران کے درمیان آپس میں جنگ وجدال پیدا کرے گا ،فر ما یا کہ جزیر ہُ عرب میں شیطان اپنی پرستش ہے مایویں ہو چکا ،اب شیطان کی عباوت یہاں پرنہیں کی جائے گی ،لیکن شیطان تہمارے اندر یہ فتنے پیدا کرے گا کہتم اردو بولنے والے ہو،تم پشتو بولنے والے ہو،تم سندھی بولنے والے ہو،تم بلوچی بولنے والے ہو،لہذاان کے درمیان آپس میں رجشمی پیدا کر کے شیطان آبس میں لڑائی پیدا کرے گا۔

ایک مسلمان کی جان کی حرمت بیت اللّٰد کی حرمت ہے بھی زیادہ ہے حضرت عبدالله بنعمروبن عاص رضى الله تعالى عنهم اجمعين روايت فرمات (As The state of t ہیں کدایک مرتبہ میں نبی کر بم صلی الله علیه وسلم کے ساتھ بیت اللہ کا طواف کرر ہاتھا، ای دوران سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے بیت اللہ سے خطاب کرتے ہوئے ارشاوفر ما ياكدا الله كالحراك بيت الله! "ما اكرمك، ما اعظم حرمتك او كما قال عليه الصلوة والسلام "أك بيت الله! توكتنا مقدى ب،اب بيت الله! حیری عزت اورعظمت کتنی بڑی ہے، دو تین مرتبہ سے ہات ارشا دفر مائی ،حضرت عبد اللہ بن عمر و کہتے ہیں کہ میں من رہا تھا کہ آپ بیت اللہ سے خطاب فر مار ہے ہیں کہ تیری عزت بہت بڑی ہے، تیرا تقدس بہت بڑا ہے، تیری عظمت بہت بڑی ہے، لیکن ساتھ ہی پھر فرمایا: ایک چیز ایس ہے جس کی حرمت، جس کا تقدّس، جس کی عزت،اے بیت اللہ! تجھ ہے بھی زیادہ ہے،حضرت عبداللہ بن عمرہؓ کہتے ہیں کہ میں حیران ہوا کہ اس کا نئات میں کون ی چیز الی ہوگی جس کی حرمت اور تقدس بیت اللہ سے بھی زیادہ ہو، تو سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ ہاں! ایک چیزالی ہے جس کی عزت، ترمت، تقدیں بیت اللہ ہے بھی زیادہ ہے، اور وہ ایک مسلمان کی جان ہے،اس کا مال ،اس کی آبروہے، یعنی اگر کوئی شخص کسی مسلمان کی جان پر،اس کے مال پر،اس کی آبر و پرناحق حملہ کرتا ہے تو وہ اس مخص سے زیادہ بد بخت ہے، زیادہ گناہ گاراور زیادہ مجرم ہے جومعاذ اللہ بیت اللہ کوڈ ھانے کی کوشش

### ہرمسلمان بیت اللّٰد کا محافظ ہے

ز را سوچیں تو سبی آج اگر کسی مسلمان کے سامنے خدانہ کرے یہ بات آئے کے مسلم میں مسلم کا اسلم کے اسلم کے اسلم کے اسلم کے اسلم کے سامنے کا اسلم کے سامنے کے اسلم کے سامنے کے سامنے کے

اندی خطان کی کوئی بد بخت بیت الله کی طرف نرکی نگاہ ہے دیکھ رہا ہے، اور اس کو خدا نہ کرے منہدم کرنے کی فکر میں ہے تو کیا کوئی مسلمان خواہ کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو، اسے منہدم کرنے کی فکر میں ہے تو کیا کوئی مسلمان خواہ کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو، اسے برواشت کرے گا؟ وہ اپنی جان قربان کردے گا، اپنی اولا دکوقر بان کردے گا، کیکن بیت اللہ کی حرمت پرحرف نہیں آنے دے گا۔

### در دمندانه فيحت

میں اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا واسطہ دے کر جس میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا''وَمَنْ یَقْتُلُ مُوْمِنًا مُّتَعَمِّدًا فَجَوَاءُ ہُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِیْهَا والساء: ۴۹)' لینی جو شخص کسی مسلمان کو جان ہو جھ کرقتل کر ہے تو اس کی سزاجہتم ہے، جس میں وہ ہمیشہ رہے گا۔ اور سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد کا واسطہ دے کر آپ سے انتہائی در دمندی کے ساتھ ، انتہائی دلسوزی کے ساتھ بیہ ایک کرتا ہوں کہ خدا کے لئے دشنوں کی ساتھ و انتہائی دلسوزی کے ساتھ و دیتوں اور دشمنوں کو پہچا ہیں۔

# ہرمسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے

جولوگ مسلمانوں کے درمیان نسلی اور لسانی تعقبات کو ہوا دے رہے ہیں،
ان کی بات پر کسی دفت کان نہ دھریں، اور ان سے اپنی برائت کا اظہار کریں، ہر
مسلمان دوسر ہے مسلمان کا بھائی ہے، خواہ وہ کوئی بھی زبان بولنے والا ہو، کسی بھی
جگہ کا رہنے والا ہو، کوئی بھی رنگ ونسل رکھتا ہو، سب اللہ کے بندے ہیں، سب مجمہ
صلی اللہ علیہ وسلم کے امتی ہیں، مسلمان تو در کنار ہمارے معاشرے ہیں جو غیر مسلم
امن کے ساتھ رہنے ہیں، اسلام نے ان کی جان کو بھی حرمت عطا کی ہے، ان کو

#### انگائی خنات میں اور انگائی خنات میں میں میں میں میں میں ہوتا ہوں ہوتا ہے۔ مارنا ،اورانگوتل کرنا بھی حرام قر اردیا ہے ،مسلمانوں کامعاملہ تو اور زیادہ سخت ہے۔

## ایک نئی زندگی کا آغاز کیجئے

خدا کے لئے ہوش میں آ ہے ، اس ہے سوائے دشمن طاقتوں کے اور کسی کو فائدہ نہیں ہنیجے گا، رمضان گزارنے کے بعد ہم عید کے دن اللہ تبارک و تعالیٰ کی بارگاہ میں بحدہ ریز ہونے کے لئے جمع ہوئے ہیں، اللہ تبارک وتعالیٰ کی بارگاہ میں د عا کرنے کے لئے جمع ہوئے ہیں ، اپنے گنا ہوں ہے مغفرت ما نگنے کے لئے جمع موے ہیں، یوں مجھیں آج ہماری ایک نئی زندگی کا آغاز ہور ہاہے، آج ہم ایک نے دور میں داخل ہورہے ہیں، آج یہاں جتنے لوگ موجود ہیں،ان میں بہت سے لوگ ایسے ہوں گے جن کا تعلق مختلف گر وہوں ہے ،مختلف جماعتوں ہے ،اورمختلف انجمنوں ہے ہوگا،ان کا اپناا پنا حلقہ اثر ورسوخ ہوگا، میں آپ ہے اپیل کرتا ہوں کہ میدان عید گاہ ہے بیء ہد کر کے آٹھیں کہ جو دشمن مسلمانوں کومسلمانوں ہے لڑا رہے ہیں، ہم ان کی سازشوں کا ڈٹ کر مقابلہ کریں گے، اور جس ون مسلمانوں نے بیعزم کرلیا کہ ہم ان دشمنوں کی سازشوں کا حصہ نہیں بنیں گے، یقین رکھئے اللہ تَإِرك وتَعَالَىٰ كِي مِروآ ئِي كُنُ إِنْ تَنْعُسُووا اللَّهَ يَنْصُرُكُمُ وَ يُثَبِّتُ اَقَدَامَكُمُ (سورہ معسد ۷) ''اگرتم اللہ(کے دین) کی مدد کرو کے تو وہ تمہاری مدد کرے گا،اور تمہارے قدم جمادےگا۔تمام لوگوں کی جانیں بےمقصد جارہی ہیں جھش دشمنیوں میں جارہی ہیں بکیکنا گر کوئی جان اللہ کے حکم کونا فذکر نے میں چلی جائے تو وہ جان در حقیقت بڑی قیمتی جان ہے۔



### امن وامان کی فضا پیدا سیجئے

میرے بھائیواور ووستو! آج میں آپ سے بیائیل کرتا ہوں کہ اللہ کے نام پر بیع جد کرلیں کہ ان با ہمی نفر توں کوختم کریں گے، ان کے اسباب کا از الدکریں گے، اور امن وامان کی فضا پیدا کرنے کی کوشش کریں گے، اور جولوگ اس امن و امان کی فضا کوخراب کرنا چاہتے ہیں، ایجے ساتھ کسی طرح کا تعاون نہیں کریں گے، اللہ تبارک و تعالی اپنے فضل و کرم سے اپنی رحمت سے ہم سب کو اس کی تو فیق عطافر مائے۔ آہین

وآخردعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين







# موجوده برآشوب دورمیں

علاء کی ذمه داریاں

## تُ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِتى عُنَانَ مِنْ عَلَيْهِا عَلَيْهِا فَي عَلَيْهِا فَي عَلَيْهَا

ضبط وترتبیب مولوی عبدالتواب مولوی ا مجاز احد میرانی

میمن اسلامک پبکشرز لیانت آبادنبرا کراچی ۱۹





مقام خطاب : جامعه دار العلوم كرايي

تاریخ خطاب : ۵راگست ۲۰۰۷ء

وتت خطاب : بروزاتوار، گیارے بجے دن

املای خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكَتَ عَلَى ابْرِهِيْمَ وَ عَلَى الِ ابْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ وَعَلَى الِ ابْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ ابْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ ابْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ





### بسم الله الرّحمن الرّحيم

# موجوده برآشوب دورميس

### علماء کی ذمہ داریاں

۱۹۰۸ر جب ۱۳۲۸ه، ۵ راگت که ۲۰۰ م بروزاتوارتقریا گیاره بج دن جامعه دارالعلوم کراچی کی مجدی حضرت مولانامفتی محرتقی عثانی صاحب دامت برگاتیم نائب رئیس الجامعه دارالعلوم کراچی نے صحح بخاری کے آخری باب کا درس دیا، جس نے حضرت والا دامت برگاتیم نے موجودہ حالات کے تناظر میں طلبو سامعین کوفیتی نصائح اور چشم کشا ہدایات سے نوازا، جے مولوی عبدالتواب، اور مولانا اعجاز احجر محمدانی صاحب نے تلم بندکیا، ان ہدایات کی ایمیت وافادیت کے پش نظر اصلاحی خطبات میں شامل کیا جارہا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔(ادارہ)

ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ وَ كَفَلَى وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى

### تمهيد

ا مابعد! بیر سی بخاری کا آخری درس ہے اور اس درس پر انشاء اللہ ہمارے دار العلوم کا تقلیمی سال کا اختیام ہوگا، سیح بخاری کے آخری درس کے بارے میں پہلے بیاجتمام ہوتار ہاہے کہ اس میں لوگوں کو مدعو کیا جاتا تھا، پہلے ہے اس کا اعلان میں ہوتا تھا، اور تقریب کی سی شکل بن جاتی تھی، لیکن اکا برنے بی محسوس کیا کہ ہر

اللاي خلاف المستعمل ا

سال اس تقریب کا اہتمام کرنا کہیں آگے چل کر کسی مفعدہ کا سبب ندین جائے ، اس کے کسی اعلان کے بغیر بچھلے سال بھی اور اس سال بھی یہ آخری درس معمول کے مطابق کرنے کانقم طے ہوا ، اور اس کے مطابق ہم اور آپ یہاں پر ججع ہیں۔
اس موقع پر صدر دار العلوم حضرت مولا نامفتی محمد رقیع عثمانی صاحب دامت برکا ہم مجلس میں خطاب بھی فر مایا کرتے تھے ، اور دعا بھی کر ایا کرتے تھے ، لیکن آپ حضرات کو یہ معلوم ہوگا کہ بچھلے دنوں ان کی آئی کا آپریشن ہوا ، اور اس کی وجہ سے حضرات کو یہ معلوم ہوگا کہ بچھلے دنوں ان کی آئی تھی کا آپریشن ہوا ، اور اس کی وجہ سے دو صاحب فراش ہیں ، امید ہے کہ سب حضرات ان کی صحت کا ملہ کے لئے دعا گو ہوں گے ، ہمارے ایک اور استاد حضرت مولا نامفتی عبد اللہ تعالی ان کو مور ذبیس ہیں ، اللہ تعالی ان کو موجو ذبیس ہیں ، اللہ تعالی ان کو موجو ذبیس ہیں ، اللہ تعالی ان کو بھی اپنی ناسازی طبع کی بناء پر اس مجلس میں موجو دنیس ہیں ، اللہ تعالی ان کو بھی صحت کا مل عاجل عطافر مائے ۔ آئین

## ہر قول و فعل میزان عمل میں تولا جائے گا

صحیح بخاری کا بیآ خری باب ہے، جس میں امام بخاریؒ نے قرآن کریم کی
ایک آیت کو باب کا عنوان اور ترجمۃ الباب بنایا ہے، جیسا کہ ان کی عادت ہے۔
اور فرمایا کہ باب قول اللہ تعالیٰ 'وَ فَضَعُ الْمُوَ ازِیْنَ الْقِسُطَ لِیَوْمِ الْقِیلَمَةِ ''یہ باب اللہ جل جالہ کی اس قول کی تشریح میں ہے، جس میں باری تعالیٰ نے فرمایا کہ ہم قیامت کے دن انصاف کے لئے تراز وکیں قائم کریں گے، اور پھر اس کی آگ تراز وکیں قائم کریں گے، اور پھر اس کی آگے تراز وکیں قائم کریں گے، اور پھر اس کی آگے تراز وکیں قائم کریں گے، اور پھر اس کی آگے ہم تشریح پیزان میں اور اس کے منہ ہے تھی ہوئی با تیں بھی قیامت کے دن میزان عمل کے اندر تو لی

19. Parting the state of the st جائیں گی ، اورسب کا وزن ہوگا ، یہ ہے باب کاعنوان ،اوراس باب پرامام بخاریٌ نے اپنی کتاب کوختم فر مایا ہے ، اور جیسا کہ آپ حضرات سیح بخاری کے درس کے دوران دیکھتے چلے آئے ہیں کہ اہام بخاریؓ کے عجیب وغریب مدارک ہیں،جن کے تحت و وترجمة الباب قائم فرماتے ہیں۔ یہاں درحقیقت امام بخاریؒ نے کتاب کوختم كرنے كے لئے ال باب كا انتخاب يہ تنبيكرنے كے لئے فرمايا كد جو كچھاس كتاب مين آب حضرات في اول عد كرآ خرتك يرهاب، جواحكام آب في رِ عے، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی جوتعلیمات آپ نے پڑھیں، ان تمام کا آخری انجام بہے کہ جو مل بھی آپ سے صاور ہوگا، یا جو بات آپ کے مندسے نط گی، بالآخرالله جل جلاله کے یہال میزان عمل میں اس کوتو لاجائے گا' ' فَامَسَاحَسُ ثَقُلَتُ مَوَازِيُنُهُ فَهُوَ فِي عِيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتُ مَوَازِيْنُهُ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ وَمَا أَذُراكَ مَاهِيَةُ نَارٌ حَامِيَةٌ ''

اگران اعمال واقوال کا وزن زیادہ ہوا تو ایسی زندگی اس شخص کو ملے گی جو خوشیوں ہی خوشیوں کی زندگی ہوگئی ہوگئی ہوگ خوشیوں ہی خوشیوں کی زندگی ہوگی ، اور اگر خدانہ کرے ان کے میزان مگل میں کی آگئی ، تر از وہلکی پڑگئی تو اس کا ٹھکانہ ایک ور دناک گڑھے میں ہوگا۔ اللہ تعالیٰ ہر مسلمان کواس انجام ہے محفوظ رکھے آمین

در حقیقت امام بخاریؒ نے یہ باب قائم کر کے جاتے جمیں اور آپ کو یہ پیغام دیا ہے کہ اپنے ہم ہم تول وفعل میں ، ہم ہم نقل وتزکت میں یہ دیکھیں کہ جو کام کرنے جارہے ہیں ، میزان عمل میں اس کا وزن کتنا ہوگا ، آیا وہ عمل اپنے اندر کوئی وزن رکھتا ہے یانہیں ، اگر وزن رکھتا ہے تو بے شک وہ کام کر و، کیکن وہ عمل جو بے وزن رکھتا ہے یانہیں ، اگر وزن رکھتا ہے تو بے شک وہ کام کر و، کیکن وہ عمل جو بے وزن اور بے حقیقت ہو، اللہ تعالیٰ کے ہاں مقبول نہ ہوتو ایسے عمل سے احتر از کرو۔

# اعمال میں وزن پیدا کرنے کی دوشرطیں

اب بیروال پیدا ہوتا ہے کہ اعمال میں وزن کیسے پیدا ہو؟ کون می ایسی چیز ہے جس کے ذریعہ سے انسان اپے عمل میں وزن پیدا کرے، اور اس کوزیا وہوزنی بنائے تو اس کے لئے خوب مجھ لیجئے کہ قر آن وسنت کے احکام پرغور کرنے ہے میہ بات معلوم ہوتی ہے کہ انمال میں وزن پیدا کرنے کی دوشرطیں ہیں، یہ دوشرطیں یائی جائیں گی تو چھوٹے ہے چھوٹے عمل میں بھی وزن پیدا ہوگا۔ اور اگر ان وو شرطول میں سے کوئی ایک بھی مفقو دہو، یا العیاذ باللّٰہ دونو ں مفقو دہوں تو اسعمل میں كوئى وزن نبيس،اس كاكوئى بهتز نتيجه آخرت ميس نكلنے والانہيں، وہ دوشرطيں كيا ہيں؟ حفزات صوفیاءکرام رحمہم اللّٰد تعالٰی کی اصطلاح کےمطابق وہ دو چیزیں یہ ہیں ،ایک صدق دوسرے اخلاص۔ بیاصطلاحات آپ نے بھی ئی ہوں گی ،صدق کے معنی بیہ ہیں کہ جو ممل بھی کیا جائے ، وہ اس طریقے کے مطابق ہو جواللہ تعالیٰ نے اس کے لئے مقرر فر مایا، یا جس کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے سنت قرار دیا، اس طریقے کے مطابق عمل ہوگا تو وہ صدق ہے۔

 المذی ختات کی سنت ہے' 'صلوا کے ما دایت مونی اصلی '' تو نماز کواس کے تمام ارکان ، شرا لکا ، آداب ، ستجات کے ساتھ ادا کرنا میصد ت ہے ، اوراس نماز کے ادا کرتے وقت مین نیت کرنا کہ میں اللہ جل شانہ کوراضی کرنے کے لئے پڑھ رہا ہوں ، اس کی بندگی کے لئے پڑھ رہا ہوں ، اس کی منظم کی تقیل میں پڑھ رہا ہوں ، اوراس کا مقصد سوائے اللہ جل شانہ کی رضا جوئی کے کوئی اور نہیں ، تو بیا خلاص ہے۔

ید دوشرطیں ہیں عمل میں وزن پیدا کرنے کے لئے، اس کے بغیرعمل میں وزن پیدائیں کوراضی کرنے کی ہو، کین صدق وزن پیدائیں ہوگا، اگرا خلاص ہولینی نیت اللہ ہی کوراضی کرنے کی ہو، کین صدق شہو، لین شہو، لین شہو، لین شہو، اللہ تبارک وتعالی نے جواحکام دیئے ہیں ان کی تقیل کے مطابق شہو، تو وہ اخلاص تو ہے کین صدق نہیں، جواحکام دیئے ہیں ان کی تقیل کے مطابق شہو، تو وہ اخلاص تو ہے لیکن صدق نہیں، لبذاوہ عمل بے وزن ہے، اس کی کوئی حقیقت نہیں، وہ کی شار بین نہیں 'و قصد مُنفُ اللہ ما عَمِلُوا مِن عَمَلِ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنَشُورًا'' (الفرقان: ۲۳)

## مندوجو گیول کے مجامدے بے حیثیت کیول ہیں؟

میرے والد ماجد حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدی الله سرہ فرمایا

کرتے ہے کہ آج بھی جاکرد کھے لو، گنگا کے کنارے کتنے ہندو جوگی ہیں، جوانہائی

سخت محنتیں اور مشقتیں برداشت کر رہے ہیں، کی نے ہاتھ او نچا کیا ہوا ہے تو

سالوں سے ہاتھ او نچا کئے کھڑا ہے، کسی نے ایک ٹانگ اُٹھائی ہوئی ہے تو سالہا

سال سے ایک ٹانگ اُٹھایا ہوا کھڑا ہے، کوئی سائس روک کر جیٹھا ہوا ہے، گھنٹوں

سال سے ایک ٹانگ اُٹھایا ہوا کھڑا ہے، کوئی سائس روک کر جیٹھا ہوا ہے، گھنٹوں

اس کی مشق کر رہا ہے، یہ سب کیوں کر رہے ہیں؟ دل ہیں نیت یہی ہے کہ ہم اللہ کو

اللا والله والله الله والله راضی کریں،اللہ تعالیٰ اس ہے خوش ہوگا،اللہ تبارک وتعالیٰ کی عبادت مقصود ہے،تو ا خلاص تو ہے، کیکن عمل چونکہ سیح نہیں ، شریعت کے مطابق نہیں ، اللہ تبارک و تعالیٰ کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق نہیں، اس واسطے وہ ممل بے کار ہے، بے · حیثیت ہے، بےوزن ہے، اللہ تعالیٰ کے ہاں تبول نہیں ' فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْتُورًا '' وہ اُڑتے ہوئے غبار کی طرح ہے جس کی کوئی حقیقت نہیں ہوتی۔

بدعت كاحكم

جتنی بدعات ہیں ان کا بھی حال یمی ہے، اکثر و بیشتر دل میں نیت احیمی ہوتی ہے، بعنی نیت اللہ کوراضی کرنے ہی کی ہوتی ہے،عبادت کر نامقصود ہوتا ہے، بعض اوقات دنیا داری مقصور نہیں ہوتی ، اور دیکھنے میں عمل بظاہر ایسا نظر آتا ہے جس میں کوئی حرج بھی نہیں، یہ تیجہ، وسوال، بیسوال، حالیسوال، یہ جو رسیس ہمارے ہاں رواج پائی ہوئی ہیں، اس میں قرآن خوانی ہوتی ہے، سب لوگ جمع ہوتے ہیں، سب بل کر قرآن پڑھتے ہیں، تو بظاہر دیکھنے میں عمل ٹھیک ہے، اور اخلاص بھی ہے کہ مقصود اللہ تیارک و تعالیٰ کی عبادت ہے، کیکن چونکہ و وعبادت اللہ تبارک و تعالیٰ کےمقرر کئے ہوئے طریقہ پرنہیں ، نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کے مطابق نہیں، اس واسطے بے اثرب، بے وزن ہے،اس کی کوئی حقیقت مُبِينُ 'قُلُ هَلُ نُنَبِّئُكُمُ بِالْآخُسَرِيْنَ اَعْمَالًا ٱلَّذِيْنَ صَٰلَّ سَعْيُهُمُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمُ يَحُسَبُونَ آنَّهُمُ يُحُسِنُونَ صُنْعًا " (الكهم.١٠٢)

سنت و بدعت کی وضاحت بذر بعیه مثال

ہمارے ایک بزرگ تھے، اب ان کا انقال ہو گیا ہے.... اللہ تعالیٰ ان کے 58 must man straight of the st الملائدة المستوالة المستوا ورجات بلندفر مائے۔ آمین .....حفرت شاہ عبدالعزیز صاحب رحمۃ الله علیہ جوتبلغی جماعت کے بڑے سرکر دہ افراد بیل ہے تھے،اور حضرت والدصاحب ہے بہت تعلق رکھتے تھے، اور بھی بھی کراچی آٹا ہوتا تو حضرت والدصاحب کی خدمت میں آیا کرتے تھے، ایک مرتبہ تشریف لاے تو انہوں نے اپنا ایک عجیب خواب بیان کیا، وہ خواب بڑا عجیب وغریب اور معنی خیز تھا،خواب بیان فرمائے گئے کہ میں نے آپ کولینی حضرت والدصاحب کوخواب میں دیکھا کہ کسی جگہ درس دے رہے ہیں، اور چھے تختہ سیاہ ہے ۔۔۔۔ بلیک بورڈ ۔۔۔۔۔اور سامنے آپ درس دے رہے ہیں، درس دیے ہوئے تختہ سیاہ پرایک کا ہندسہ بنایا ، اورلوگوں سے یو چھا کہ بیکیا ہے؟ لوگوں نے کہا کہ بیا یک کا ہندسہ ہے، پھراس کے دائیں طرف ایک نقطہ لگا دیا، جیسے اردو میں ایک صفر لکھا جاتا ہے، تو بوجھا کہ اب کیا ہوا؟ لوگوں نے کہا کہ دس ہو گیا، پھر ایک اور نقطه لگایا، پوچھا کہ اب کیا ہو گیا؟ لوگوں نے کہا کے سوہو گیا، پھرایک اور نقطہ لگاما، پوچھا اب کیا ہوا؟لوگوں نے کہا ہزار ہوگیا، پھر ایک نقط اور نگایا، دس ہزار مو گيا، پھرايك نقطه اور لگايا ايك لا كھ مو گيا، پھرايك نقطه اور لگايا دس لا كھ مو گيا، فر مايا کہ دیکھو جتنے نقطے لگتے جارہے ہیں اس میں دس گنا اضافہ ہوتا جار ہاہے، پھروہ سارے نقطے مٹادیے جو دائیں طرف لگائے گئے تھے، اور پھر بائیں طرف نقطے لگانا شروع کئے، اور کہا کہ دیکھویدایک ہے، اور یہی نقطہ جو میں نے وائیں طرف لگایا تھا، اب بائیں طرف نگادیا، تو ہتاہیئے کہ کیا ہوا؟ کہا کہ اب اعشاریہ ایک ہوگیا، جس كامعتی ایک كا دسوال حصه، ایک نقطه اور لگایا اب كمیا موا؟ كها اب اعشار به صفر ا یک ہوگیا لیتی سوواں حصہ، ایک نقطه اور لگا دیا اب کیا ہوا؟ کہا کہ اعشار بیرصفرصفر Charten and the state of the st المناعدة المسلم ا یک ہوگیا ، یعنی ایک ہزار واں حصہ ، ایک نقط اور لگادیا ، دس ہزار واں حصہ ، فر مایا کہ بائمیں طرف لگانے ہے ریے عدد بڑھنے کے بجائے گھٹ رہاہے، اور دائیں طرف لگانے ہے عدد میں دس گنا اضافہ ہور ہاہے، پھر فر مایا کہ بیرکرنے کے بعد لوگوں ہے فرمایا کہ دائیں طرف لگنے والے نقطے سنت ہیں ،اور بائیں طرف جو نقطے لگ رہے ہیں بیرب بدعت ہیں، یعنی اگر نبی کریم صلی الله علیه وسلم نے سنت برحمل كياجائة "كل حسنة بعشر امثالها "كمطابق اسكاجروثواب مس اضا فہ ہوتا ہی چلا جائے گا ، اور اگر اس کے بائیں طرف نقطے لگائے جائیں تو بظاہر وہ و کیھنے میں ویسے ہی نقطے ہوں ،لیکن چونکٹمل غلط ہے،خلاف سنت ہے،لہذاا جر يرْ من كر بجائ كُفتا جلا جائ كان كل بدعة ضلالة و كل ضلالة في المناد ''بيبرى عكيمانه بات ہے جوحفرت شاہ عبدالعزيز صاحب رحمه الله كوخواب میں دکھائی گئی۔

تو بات بیہے کہ جوممل سنت کے مطالق نہ ہووہ اللہ کے ہاں مقبول نہیں 'اس میں صدق نہیں ، اور قبولیت عمل اور وزن کی پہلی شرط مفقو د ہے کہ سیح طریقہ کے مطابق ہو، یہ بڑاا ہم نکتہ ہے جو ہر ہر قدم پر یا در کھنے کا ہے کہ بہت مرتبہ لوگ نیت تو صیح کر لیتے ہیں،لیکن چونکہ عمل شریعت اور سنت کے مطابق نہیں ہوتا،تو محض نیت کے اچھے ہونے ہے وہ عمل مقبول نہیں ہوجا تا،اس کو پیمن قر اردیا جاسکتا۔

## صرف نیت کانتیج ہونا کا فی نہیں

آج كل بيوباعام ہے كه جہال كى كوكى غلط كام پرمتنبه كيا گيا تووہ حجت ميد 60 manufacture 60 اندائ خنان الدیما الاعمال بالنیات "کر ہماری نیت توضیح ہے، البذ ہمارا ممل بھی مختل ہے، البذ ہمارا ممل بھی محقیک ہے، مقبول ہے، آپ کو اعتراض کرنے کی کوئی ضرورت نہیں، کسی کو کہا جائے کہ یہ جونماز آپ پڑھ رہے ہو، میچ طریقہ سے نہیں پڑھ رہے، کہتے ہیں کہ جی کوئی بات نہیں، اللہ تعالی سب قبول کرنے والے ہیں۔

میرے والدصاحب ایک مرتبہ ج کوتشریف نے گئے ، تو وہال منیٰ میں ملک کے نامور قائد تھے ، ان سے ملاقات ہوگی ، وہال برسیل تذکرہ ان سے والدصاحب نے بوچھا کہ کیا آپ نے رمی کر لی ؟ تو انہوں نے کہا کہ میں نے تو رمی نہیں کی ، لیکن اپنے کسی آ دمی کو نامز دکر دیا تھا ، وکیل بنادیا تھا ، اس نے جاکر رمی کر لی ، والد صاحب نے فرمایا کہ جب تک کوئی شخص جمرات تک خودچل کر جا سکتا ہو، اس کے صاحب نے فرمایا کہ جب تک کوئی شخص جمرات تک خودچل کر جا سکتا ہو، اس کے لئے کسی کو وکیل بنانا شرعا جا کر نہیں ہے ، کہنے لگے کہ بی نہیں ''' اعمال تو نیت سے ہوتے ہیں ، اور ہماری نیت شخصی ، لہذا رمی ہوگئی ، والدصاحب نے فرمایا کہ تو پھر اس آ دمی کو بھی تیسیخے کی ضرورت نہیں تھی ، لہذا رمی ہوگئی ، والدصاحب نے فرمایا کہ تو پھر اس آ دمی کو بھی تیسیخے کی ضرورت نہیں تھی ، یہیں بیٹھے بیٹھے نیت کر لیتے ۔ میر ہے عزیز وابیہ مغالطہ یوا کشر الوقوع ہے۔

اچھی طرح سجھ لیجئے کہ شریعت کا بیت کم نہیں ، سب سے پہلے دیکھنے کی بات بیہ ہوتی ہے کہ آیا وہ طریقہ اور ممل جوتم کرنے جارے ہووہ شریعت کے دائرہ میں ہے یا نہیں ، اگر شریعت کے دائرہ میں نہیں آتا ، اگر وہ یا نز حدود میں نہیں آتا ، اگر وہ سنت کے مطابق نہیں ہے ، تو چاہے نیت تہاری کتنی بھی اچھی ہو، وہ ممل قبول نہیں ہوسکتا ، یہ ہے پہلی شرط کی ممل میں وزن پیدا کرنے کی ، اور دومری شرط اخلاص ہے ہوسکتا ، یہ ہے پہلی شرط کی ممل میں وزن پیدا کرنے کی ، اور دومری شرط اخلاص ہے کہ جو مگل کیا جائے ، وہ اللہ تعالی کی رضا جو کی کیلئے کیا جائے ، دکھا وا مقصود نہ ہو، نام

ونمو ومقصود شرور

بعض لوگوں نے دنیاوی اغراض اور دنیاوی حکمتیں نکال کرانکوان عبادتوں كالصل مقصد بتانا شروع كرديا، چنانچه كہتے ہیں كەنمازاس لئے مشروع ہے تاكه یا نج وقت انسان کی جسمانی ورزش ہو، اور جماعت سے نماز اس لئے رکھی گئی ہے، تا کہ لوگ مجد میں آئیں ، اور مجد میں آنے کے بعد ایک دوسرے ہے ملیں ، حالات ہوچیس، اور ایک وحدت کا مظاہرہ ہو، روز واس لئے رکھا گیا ہے کہ سال بحریں ایک دفعہ فاقد کرنا جا ہے، تا کہ صحت درست ہوا در حج اس لئے رکھا گیا ہے کہ ساری مسلمانوں کی انٹرنیشنل اینؤل کا نفرنس ہے جو دہاں منعقد ہوتی ہے۔

بیساری باتیں ایک لحاظ ہے درست بھی ہیں، اس معنی میں کہ ان عبادتوں کے کچھ ثانوی اور شمنی فوائد ہیں جوان سے حاصل ہوتے ہیں، بے شک نماز کے ا ندر پیافا کدہ بھی حاصل ہوتا ہے کہ آ دمی کی ورزش بھی ہوتی ہے ،مجد میں جاتے ہیں تو دوسروں کے حالات ہے بھی باخبر ہوتے ہیں، بیٹوا کد بے شک ہوتے ہیں، لیکن ٹانوی درج میں، کلیم سعید صاحب مرحوم نے بیہ بتلایا کہ مجھے ایک دل کے اسپیشلسٹ ڈ اکٹر نے بیکہاتھا کہ دل کی بہترین ورزش ہیہے کہ آ دمی اس طرح بیٹھے جیسے التحیات میں بیٹھتا ہو، اور پھر گردن دائیں بائیں کرے، یہ دل کی سب سے بہترین ورزش ہے۔تو بیونوائد بے شک ہیں،لیکن ٹانوی درجے کے ہیں،اصل مقصود نمازے بیدورزش کرنانہیں ہے،اصل مقصود اور پچھنہیں ہے سوائے اس کے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا تھم ہے ، اس تھم کی تعمیل مقصود ہے ، اس سے اللہ تبارک و تعالیٰ کی رضا جوئی مقصود ہے، جوآ دمی بیمقصود بنائے گا کہ نماز سے میری ورزش ہوگی ، تو Electrical interesting of the control of the contro 

### مخلوق كوراضي كرنامقصود نههو

تاوق کی رضامندی، مخلوق کوخوش کرنا، مخلوق کی تعریف حاصل کرنا کہ مجھ سے داخش ہوجا کیں، یہ میر کی تعریف کرنے لگیں، یہ اخلاص نہیں، یہ اخلاص نہیں، یہ اخلاص کے خلاف ہے، اور آجکل کا ایک بہت بڑا فتنہ یہ ہے کہ لوگ ایپ ہم میں رضائے خلق چاہتے ہیں، مخلوق راضی ہوجائے، ول میں یہ فکر رہتی ہے کہ کہیں لوگ ہم سے ناراض نہ ہوجا کیں، کہیں یہ خفا نہ ہوجا کے، ول میں یہ ہم سے بددل اور بداعتقاد نہ ہوجا کیں، ان کے دل سے ہماری عقیدت ختم نہ ہوجائے، بددل اور بداعتقاد نہ ہوجا کیں، ان کے دل سے ہماری عقیدت ختم نہ ہوجائے، احترام ختم نہ ہوجائے، بہت سارے اقد امات اس لئے کئے جاتے ہیں کہ لوگ راضی ہوں، عوام راضی ہوں، عوام خوش ہوجائے، اور یہذ ہنیت پیدا کی ہے ووٹوں والی سیاست نے، مقصود چونکہ یہ ہے کہ لوگوں سے ووٹ لئے جا کیں، لہذا جب تک ان کوراضی نہیں کریں گے، ان کوخوش نہیں کریں گے، اور جب تک ان کودل میں اپنااعتقاد پیدائیں کریں گے، ان کوخوش نہیں کریں گے، اور جب تک ان کودل ہیں اپنااعتقاد پیدائیں کریں گے، اس وقت تک ووٹ حاصل نہیں ہوگا۔

قائد کے کہتے ہیں؟

میرے والد ماجد فرمایا کرتے ہے کہ قائد یا لیڈر تو اس کو کہتے ہیں کہ جو لوگوں کی راہنمائی کرے، قیادت کے محق بین راہنمائی کرنا، للبذا ہونا توبیہ چاہیے کہ پھوسٹنٹ میں میں ہے ہے۔ المندی خدات المندی خدات المندی المند

## صلح عديبيه مين آنخضرت صلى الله عليه وسلم كاطرزعمل

صلح حدیبیا واقعہ دیکھے، صحابہ کرام مضی اللہ عنیم اجمعین سرکار وہ عالم صلی
اللہ علیہ وسلم کے دست مبارک پر بیعت کر بچے ہیں، جس کے بارے میں بعض صحابہ
کرام کہتے ہیں کہ مرنے پر بیعت کی تھی، کہ یا تو ہم لڑ کر مرجا کیں گے، یا فتح پا کیں
گے-سجان اللہ، جوش وخروش کا بیدعالم - لیکن حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے
ہیں کہنیں صلح کرنی ہے۔ اور صلح کرنے میں جوشرا افلا ہیں، بظاہر وہ دئی ہوئی شرا لفلہ
ہیں، کا فروں نے بیشرط لگائی تھی کہ ہمارا کوئی آ دی آئے گا تو تہمیں واپس کرنا
پڑے گا، تمہارا کوئی آ دی ہمارے پاس آئے گا تو ہم واپس نہیں کریں گے، اور عین
اس وقت جبکہ یہ شرا لفائشی جارہی تھیں تو ابو جندل جن کے پاؤں میں بیڑیاں پڑی

19... تھیں،گھٹ گھٹ کر حدیبیہ کے مقام پر پہنچ جاتے ہیں،اورمسلمانوں ہے کہتے ہیں کہ دیکھومیرے او پرظلم ہور ہاہے، میرے او پرتشدد ہور ہاہے، میری جان پر بنی ہوئی ہے،اس حالت میں تم مجھے کیے کافروں کے حوالے کردو مے؟

سركار دوعالم صلى الله عليه وسلم معامده لكھنے والے سے كہتے ہیں كه لم از كم ان کومنٹنیٰ کردو، وہ نہیں مانتا، دوبارہ فرماتے ہیں، نہیں مانتا، یہاں تک کہ جب وہ نہیں مانتا تو صحابہ کرام جوش میں أبل رہے ہیں لیکن سر کار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ اس وفت اسلام کی ، دین کی خیرخواہی کا تقاضہ یہی ہے کہ اس شرط کو منظور کرلیا جائے۔ ابو جندل کو ای حالت میں سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے واپس کردیا، اس وقت کے بارے میں حضرت مہل بن حنیف فر ماتے ہیں کہ اگر ساری زندگی جھی حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کے عظم کی سرتا بی کرنی ہوتی تواس دن كريكي ہوتے ، كيونكه دل و د ماغ جوش وخروش ہے بھر پور تھے ، اور دل و د ماغ اس بات برآ مادہ نہیں سے کہ ان کا فروں سے سلم کی جائے جواتے عرصے سے مسلمانوں کوظلم وستم کی چکی میں پیس رہے ہیں ، لیکن جب سر کار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم صلی نے فرمایا کہ سلح کرنی ہے تو سارے صحابہ کرامؓ نے سر جھکا لیا، اگر چہ دل میں غیظ و غضب أبل رہا تھا،لیکن سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے فیصلہ کرتے وقت بیہیں سوچا کہ بیصحابہ کرام جن سے میں نے موت پر بیعت لی ہے، اگر میں سلے کروں گا تو سیمیرے خلاف بغاوت کر دیں گے۔

جوالله كانتكم تفا، جوملت اسلاميه كي خيرخوا بي كي بات تقي، وه سركار دوعالم صلى الله عليه وسلم نے انجام دی ، كيونكه الله كوراضي كرنامقصو د تھا چلو ت كوراضي كرنامقصو و Continue the continue of the c E 19 14 A Thomas The part the part the part the part of the part o

نہیں تھا، اس کے نتیج میں کیا ہوا؟ آپ نے پڑھا ہے کہ صحابہ کرام بڑھی احرام

باندھ کرآئے تھے، اور کفار کے دباؤیل احرام کھولنا پڑگیا، سرکار ووجالم صلی اللہ علیہ

وسلم نے اعلان کیا کہ سارے مسلمان احرام کھول دیں، ساری حیات طیبہ میں ایک

وئی واقعہ ہے، کہیں اور اس کی نظیر نہیں ملے گی، کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اعلان

کیا کہ احرام کھول دیں، لیکن ایک صحابی بھی احرام کھولنے کے لئے نہیں اٹھا، وہ

صحابہ کرام جو آپ کے ایک لفظ پر جان دینے کو تیار، آپ فر مارہ ہیں کہ احرام کھول دو، لیکن انہوں نے احرام نہیں کھول، یہاں تک کہ سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ

وسلم کو بھی تشویش ہونے گی کہ بیہ پہلا واقعہ ہے کہ ایک بات کہدر ہاہوں اور صحابہ

کرام میں سے کوئی آگے بڑھ کر اس بڑھل نہیں کرر ہا۔

یہاں تک کہ آپ حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے پاس تشریف لے گئے، حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہے اپنی تشویش کا اظہار کیا کہ آج عجیب واقعہ ہوا ہے کہ بھی الیانہیں ہوا کہ کی صحابی نے میر ہے تھم کے بعداس کی تقیل میں در کی ہو، لیکن آج ہے عجیب منظر نظر آر ہا ہے کہ میں اعلان کر رہا ہوں، لیکن صحابہ کرام عمل کے لئے کھڑ ہے نہیں ہور ہے، حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے بڑا حکیما نہ مشورہ و دیا، عرض کیا کہ یارسول اللہ!ان کے دل ٹوٹے ہوئے ہیں، یہ بھی اور ارادے لے کرآئے تھے، اور آج ان کے ان ارادوں پر پائی پھر رہا ہے، اس کی وجہ سے ان کے ول ٹوٹے ہوئے ہیں، ایسانہیں ہے کہ بی آج آپ کے تھم کی تقیل نہ کریں، لیکن اس دل کے ٹوٹے ہوئے ہیں، ایسانہیں ہے کہ بی آج آپ کے تھم کی تقیل نہ کریں، لیکن اس دل کے ٹوٹے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے کو وجہ سے اس میں دیر لگ رہی ہے، آب ایسانہیں ہے کہ بی آج آپ خود میدان میں جا کر بیٹھ آپ ایسانہیں ہے کہ وجہ میدان میں جا کر بیٹھ

افلاہ خلاف کی اور کسی حلاق کو بلا کراپنے سر کا حلق کروا نا شروع کر دیجئے ، پھر دیکھنے کہ کیا ہوتا ہے۔ چنا نچہ حضرت امسلمہ رضی اللہ تعالی عنہا کے مشورے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم خود تشریف لے گئے ، اور سر کا حلق کرا نا شروع کیا ، پھر فر ماتے ہیں کہ اس کے بعد کیا ہوا کہ جس صحالی کو دیکھووہ آگے بڑھ کر حلق کر وانے کی فکر کر رہا تھا ، اور کے بعد کیا ہوا کہ جس صحالی کو دیکھووہ آگے بڑھ کر حلق کر وانے کی فکر کر رہا تھا ، اور پھراس کے بعد کیا ہوا کہ جس صحالی ہوا۔

تو میں یہ عرض کر رہا تھا کہ قائد وہ ہے کہ عوام جس کے پیچھے چلیں، نہ یہ کہ وہ عوام کے پیچھے چلیں، نہ یہ کہ وہ عوام کے پیچھے چلی، اگر سر کار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کوعوام کی رضا مقصود ہوتی تو آ ب صلح گوارا نہ فرماتے ، اور آپ فرماتے کہ بیلوگ ناراض ہوجا کیں گے، خفا ہو جا کیں گے، البذا میں جہا د کا اعلان کرتا ہوں، لیکن سر کار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے جو بات حق بیجھے چلایا، نہ یہ کہ عوام کے جو بات حق بیجھے چلایا، نہ یہ کہ عوام کے پیچھے خود چلنا شروع کردیا۔

## نيكسن منذيلا كاطرزعمل

برصدیث آپ نے پڑھی ہے کہ 'کلمة الحکمة ضالة المؤمن فحیث وجدها فہو احق بھا' عکمت کی بات مؤمن کی گشده متاع ہے، جہال ہے بھی طے، وہ اس کا زیادہ حقد ارہے، تو آپ کوایک کا فرکی مثال دیتا ہوں، آپ نے نام سنا ہوگا کہ جنو نی افریقتہ کے لیڈر' نیکن منڈیلا' جس نے ۲۷ سال انتہا درجہ کی سنا ہوگا کہ جنو نی افریقتہ کے لیڈر' نیکن منڈیلا' جس نے ۲۷ سال انتہا درجہ کی بر بریت والی قید میں گزار ہے، اس نے اپنی سوائح عمری کھی ہے، اور جب وہ تھی کر اتواں سے میرے ایک دوست نے بھیجی، تو میں نے دو تمن داتوں میں سنا تھی انقاق سے وہاں سے میرے ایک دوست نے بھیجی، تو میں نے دو تمن داتوں

خ المن خواف المنظم المن

يں بى يورى يزهى ، بڑى دلچىپ سواخ عمرى تقى ، بڑى سبق آ موزتقى \_ وہ اپنی سوائح عمری میں لکھتا ہے کہ میں نے اپنی ساری جد جہد اس جنوبی افریقة کوانگریزوں کی غلامی ہے آزاد کرانے کے لئے کی ،اور آپ کو پتہ ہے کہ وہاں پر جوغلامی کی نوعیت تھی وہ بیتھی کہ جتنے حقیقی باشندے تھے اس علاقے کے ، ان کو غلام بنایا ہوا تھا، اس طرح کہ ہر چیز میں نسلی امتیاز تھا، علاقے مقرر ہیں کہ یہاں گورا داخل ہوسکتا ہے، کالانہیں آ سکتا، گورے کا کتا جاسکتا ہے، کالا انسان نہیں جاسکتا، اس قتم کے قوانین تھے، اور سارے بڑے بڑے شہر روشنیوں سے جگمگا رہے تھے، اور کالوں کے جو علاقے تھے، وہاں پر بحلی میسر نہیں تھی ، اندھیرے میں ڈ و بے ہوتے تھے،اس نے آ زادی کی تحریک شروع کی ،اور آ زادی کی تحریک ہی کے دوران پیتے نہیں کتنے ساتھیوں کو جبر وتشد د کا نشانہ بنایا گیا، ناحق چھین لئے گئے، کھالیں اتار لی گئیں، اورنیلس منڈیلا کوخود ۲۷ سال ایس جیل میں رہنا پڑا جوتمام انسانی حقوق ہےمحروم کھی ، آپ انداز ہ سیجئے کہ جس شخص کے ساتھوا تناظلم ہوا ، اس کے انتقامی جذبات کیا ہو سکتے ہیں، وہ لکھتا ہے کہ میں ۲۷ سال تک سوچتا رہا، ا فریقین نیشنل کا نگریس کا میں قائد تھا،ایک مرحلہ ایسا آیا کہ ان گوروں کے حکمران نے مجھے سے رابطہ کیا کہ میں آپ ہے بات چیت کرنا جا ہتا ہوں ،اس وقت میں نے

٣٤ سال كى جد و جهد كے بعد ميں نے ان سے بات چيت شروع كى، دوسری طرف میں میسوچار ماکہ ہوسکتا ہے کداس بات چیت کے نتیج میں کوئی ایسا Electrical interesting of the control of the contro

غور کیا کہا گراس وقت ان ہے بات چیت کروں تو پوری جماعت مجھ ہے باغی ہو

جائے گی۔

19/4 19/4 COSSISSION حل نکل آئے جس سے میری قوم خوزیزی سے فی جائے ، جانیں جو جانے والی ہیں اس سے نیج جائیں ، اور کوئی پرامن راستہ نکل آئے۔تو میں نے اپنے دل کوٹٹو لا ، تو میرے سامنے دوخطرے تھے،ایک خطرہ تھا کہ میری قوم مجھ سے باغی ہوجائے گ، اور جو مجھ کولیڈر سجھتے ہیں وہ میری لیڈری ہے دستبر دار ہوجا کیں گے ، دوسری طرف خطرہ یہ تھا کہ میری قوم کے ہزار ہاافرادخون میں نہا جا کیں گے، جھے کوئی ایک تھیج راستداختیار کرنا تھا، تو میں نے پہلا راستداختیار کیا، اور میں نے اپنے دل کو سمجھایا کہ انسان کی بہترین فتح ہیہے کہ وہ اپنی خمیر کے مطابق صحیح فیصلہ کر رہا ہو، اگر چہ ساری دنیااس کی مخالف ہو۔ چنانچہ میں نے وہی فیصلہ کیا، اور اس فیصلہ کے نتیج میں جنوبی افریقه پرامن طور پرآ زاد ہوا۔ ایک طرف روڈیثا تھا جوآج زمباوے کہلا تاہے، جہاں آزادی ہے پہلےخون کی ندیاں بہد کئیں،اور جب آزادی لوگوں کو حاصل ہوئی تو آزادی کی خوثی منانے والے کم تھے، اور اپنے مرنے والوں پر

مِس بيعرض بيركرر ما تها كه جوممل كرووه الله كيلية بهو، الله تبارك وتعالى كوراضي كرنے كيلينے ہو، آج كى سياست ميں ، آج كى تح يكات ميں جو بنيادى عضر آئيا ہے، وہ یہ کہ عوام کوراضی کیا جائے ، لوگوں کو خوش کیا جائے ، اگر ہم یہ نہیں کریں گے تو جاری قوم ہم ہے یا عی ہوجائے گی، جاری قوم ہم سے ناراض ہوجائے گی، جارا اعما دولون ہے مث جائے گا، یہ خیال جوآ رہا ہے، یہا خلاص کے منافی ہے۔ یہ نبی

ماتم کرنے والے زیادہ تھے، کیکن جنوبی افریقہ پر وہ وفت آگیا جس میں پر امن

طریقه پرآ زادی حاصل کی ،اور پوراجنو بی افریقه اس طور پرآ زاد ہوا که پوری تاریخ

میں ایسی آزادی کی مثال نہیں لمتی۔

کی اندون خلات کا الله علیه وسلم کی سنت کے منافی ہے ، اور اگر کرنا ہے تو وہ کام کر وجواللہ کو راضی کرنے والا ہو۔ راضی کرنے والا ہو۔

میں ایک عرصہ تک اسلامی نظریاتی کونسل میں رہا، وفاتی شرعی عدالت میں بھی رہا،اورمختلف مراحل پر بہت ہے ایسے منا ظراورموا قع سامنے آئے کہ لوگوں نے مجھے آ کر کہا کہ آپ جو کام کرنے جارہے ہو، قوم کو کیا جواب دو گے؟ اورا گریہ كام كرلوتو قوم كوجواب د يسكوك؟ توجس نے عرض كيا كه بھائى! مجھے الحمد للداس بات کی فکرنہیں ہے کہ قوم کو کیا جواب دوں گا ،لیکن بیفکر ضرور ہے کہ اللہ تارک و تعالیٰ کوکیا جواب دوں گا۔اگر قوم کوجواب دینے کے لئے مجھے جواب ل گیا،اوراللہ تبارک و تعالیٰ کو جواب دینے کے لئے مجھے جواب نہ ملا تو کیاتم مجھ کو گارنی دیتے ہو کہتم جھے دوزخ سے بچالو گے؟ اللہ تبارک و تعالٰی کی ناراضگی ہے بچالو گے؟ تو میرے بھائیو! آج کے ماحول میں میہ بات بہت اہم ہے کہ انسان جو کام کرے، انسان وہ اپنے ضمیر کے مطابق فیما بینہ و بین اللہ۔ سدد سکھئے کہ آیا وہ شریعت وسنت کے دائرے میں ہے یانہیں، یا در تھیں کہ اعمال میں وزن دو چیز وں سے پیدا ہوتا ہے، ایک صدق ہے کہ طریقہ صحیح ہو، شریعت وسنت کے مطابق ہو، اور دوسرا ہیہ کہ ا خلاص کے ساتھ ہو، یعنی اللہ تبارک وتعالیٰ کوراضی کرنامقصود ہو، کسی اور کوراضی کرنا مقصود نہ ہو، اس لئے امام بخاری رحمۃ الله علیہ نے آخر میں سے باب قائم کیا، اور در حقیقت اگر غور کرو تو اس سے اشارہ بخاری کی سب سے پہلی حدیث "انسمها الاعمال بالنيات و انما لامر مانوي "كلطرف ب، الله تبارك وتعالى ا ہے قصل وکرم سے اپنی رحمت ہے ہم سب کوصد ت وا خلاص کی وولت سے مالا مال E The state of the

### 

آ کے فرماتے ہیں، حضرت مجاہدنے فرمایا کہ اَلْقِسْطَاسُ

اَلْعَدُلُ فِی الرُّومِی امام بخاری نے اپنی عادت کے مطابق قر آن کریم کے لفظ کور حمۃ الباب میں ذکر کیا، روی زبان میں قِسُطاسُ عدل کو کہتے ہیں، ویُقَالُ الْفَقِسُطُ مَصْدَرُ الْمُقُسِطُ ، باب افعال ہے ہے کہ اَقْسَطُ یُقْسِطُ اِقْسَاطًا انساف کرنا، اور مجرد میں قَسَطَ یَقُسِط کے معن ظلم کے ہوتے ہیں۔

دومحبوب کلیے

اس کے بعد امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے اس باب کے تحت حصرت ابو ہر رہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی حدیث روایت فر مائی ہے :

قَالَ قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ كَلِمَتَانِ فَى حَبِيبَتَانِ إِلَى الرّحُمْنِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ثَقِيلُتَانِ فِى الْبِيسْزَانِ سُبُحَانَ اللّهِ الْعَظِيْمِ الْمِيسْزَانِ سُبُحَانَ اللّهِ الْعَظِيْمِ لَهِ مَنْ اللّهِ الْعَظِيْمِ لَهِ الْمَعْنَ اللّهِ الْعَظِيْمِ لَهِ الْمَعْنَ اللهِ الْعَظِيْمِ لَهُ اللّهِ الْمَعْنِ اللهِ الْمَعْنِي اللّهِ الْمَعْنِي اللّهِ الْمَعْنِي اللهِ اللهِ اللهِ الْمَعْنِيمِ لَهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

كلمات ہوں كے ، قر ما ينہيں'' خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّيسَان'' زبان پرادا يَكُى كى اعتبار ے بڑے ملکے ہیں، ان کے ادا کرنے میں کوئی دشواری کوئی مشقت نہیں ہے، جب ملك ہیں تو پھرشا یدمیزان عمل میں بھی ملکے ہوں گے ،فر ما یانہیں'' ثقیلتان فی السميسزان ''ميزان مُمل مِين ان كاوزن بهت زياده ہے،اوراس سےاستدلال كيا ہے امام بخاری رحمۃ الشعليہ نے اس بات پر كه اعمال واقوال كابذات خود قيامت کے دن وزن کیا جائے گا، کیونکہ نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو' نئے بیٹ فیسی الْسِمِيْسِزَان '' قرارديا ہے،اور جب تک کوئی ضرورت نه ہوتو حقیقت ہی مراد لی جائے گی ،مجازی طرف رجوع نہیں کیا جائے گا ،لہٰذاحقیقی معنی عی مراد ہیں کہ بذات خود اعمال کا وزن ہوگا ، یہی اہل سنت کا مسلک ہے کہ بذات خود اعمال ہی کا وزن ہوگا ، اقوال ہی کا وزن ہوگا ، اور پھر ان کلمات کی تشریح فر مائی کہ وہ کلمات کیا يْنِ 'سُبْحَانَ اللَّهِ وَ بِحَمْدِهِ سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيْمِ ' بيرو كلي بين، يبلاكلم إنسن من الله و بحمده "اكراس كاتر جمر ي تومعى يريس كريس اس بات کا اعلان واقر ارکرتا ہوں کہ اللہ تبارک وتعالیٰ کی ذات ہر عیب سے پاک ہے، بیتنزه کا کلمہ ہے،تو سجان اللہ کے معنی ہید کہ وہ ہرعیب سے پاک ہے، اور و بحدہ کے معنی سے ہیں کہ سارے اوصاف کمال اس میں جمع ہیں، کمالات کی وہ جامع ہے، چونکہ وہ ہرعیب سے یاک ہے، اور کمالات کی جامع ہے، البذاتمام تعریفیں اسکی ہیں۔ ہمارے حضرت ڈاکٹر عبدالتی عارفی قدس اللہ سرہ ان کلمات کے بارے میں فر ما یا کرتے تھے کہ سجان اللہ و بحمہ ہ جو ہے، یہ اللہ جل جلالہ کی شان محبوبیت کا مظہرہے، جوذات بےعیب ہو،ادرجس میں سارے کمالات پائے جاتے ہوں، وہ T2 Tay of خثيت الله را نشانِ علم وال آیت شخشی الله در قرآن بخوال

که میخشیت بی علم کی اصل علامت ہے،علم کا اصل فائدہ ہے، بہر حال بیہ دو کلے جن پرامام بخاری رحمة الشعليہ نے كتاب كوشم كيا ہے، بيد و کلمے الله تبارك و تعالیٰ کی خثیت پیدا کرنے والے ہیں، اور ساتھ ساتھ اس سے یہ پیغام بھی ال کیا کہ اس کتاب کے ختم کرنے برتمہاری ضابطے کی مخصیل علم کی پھیل تو ہوگئی ،لین اس كا جواصل مقصود ہے وہ خشيت اللہ ہے، اور وہ اب تك حاصل نہيں ہوا۔ اللہ تعالیٰ وہ خثیت نصیب فرمائے۔ آبین

#### فراغت بانے والےطلبہ کی ذمہ داریاں

اب آخر میں چندگزارشات میں جواینے عزیز طلبہ سے کرنی ہیں، اللہ تبارک و تعالیٰ کافضل وکرم ہے کہ اس سال تقریباً ۴۰۰ طلباء دور وَ حدیث کی تحییل کر ك درس نظامى كانصاب بوراكرر بي بي، جن كواصطلاح بين فارغ التحصيل مونا کہتے ہیں، اگرچہ مجھے یہ لفظ پسند نہیں۔ اور ۳۶ طالبات ہیں،جنہوں نے دور ہ حدیث کی تحیل کی ہے، اور عالم کا نصاب بورا کیا ہے، الحمد للدقر أت كے شعبہ میں بھی ۱۶ طالب علم ہیں، جنہوں نے قرائت کی پھیل کی ہے، اور ۳۰ طالب علم ہیں جنہوں نے تبحوید کا نصاب مکمل کیا ہے۔ اللہ جل جلالہ کا فضل وکرم ہے اور اس کا انعام ہے کہاس نے ان طلباء کومنزل تک پہنچایا، اور وہ اساتذہ قابل صدمبار کباو ہیں جنہوں نے دن رات محنت کر کے ان طلباء کواس منزل تک پہنچانے کی خدمت Continue the state of the state انجام دی،الله تعالی ان کی خدمات کواپنے فضل وکرم ہے قبول فرمائے،آمین ۔ آج کے اس درس کے بعد صرف دورۂ حدیث کانہیں ، بلکہ دارالعلوم کے تمام تعلیمی شعبوں کا تعلیمی سال انتہاء کو پہنچ گیا ہے، اور اب تعطیلات شروع ہونے والی ہیں، ہمارے دارالعلوم کی جورونق ہے، وہ طلباء کے دم سے ہے، اور پکھ دنوں میں امتحان ہوجائے گا ، اور بیطلبہاینے اپنے گھر دل کو چلے جا کیں گے۔خاص طورے وہ طلباء جنہوں اس سال درس نظامی کی پھیل کی ہے، ان ہے چند ضروری گز ارشات کرنی ہیں، سب سے پہلے تو ان کوتہدول سے مبار کباد پیش کرتا ہوں، ان کے والدین، ان کے اساتذہ اور ان کے گھر والوں کومبار کباد پیش کرتا ہوں کداللہ تعالی ان کو منزل تک پہنچایا،لیکن اس مبار کباد کے ساتھ ساتھ بیہ بات نہیں بھولنی جا ہے کہ بیہ دستار، جس کوآج دستار فضیلت کہا جاتا ہے، آج آپ کے سرول پر رکھی جانے والی ے، جہال بدایک خوش تصبی کا تاج ہے، جوآپ کے سرول پر رکھا جار ہاہے، وہال بدایک بہت بڑا بو جھ بھی ہے، بہت بڑی ذمہ داری بھی ہے، بہت بڑی مؤلیت کا بارگراں بھی ہے، جوآپ کے سروں پر رکھا جار ہاہے، آج تک آپ کے اوپر کوئی ذ مه داري عائد نہيں تھي، آپ پڙھنے ميں مشغول تھے، آپ کي ذ مه داري درس ياو کرنے کی حد تک محد و دکھی ، عملی زندگی میں آپ ہے کوئی بوچھنے والانہیں تھا کہ آپ کو کیا کرناہے، اور کیانہیں کرنا، لیکن جب یہاں ہے آپٹکلیں کے تواب ذمہ داریوں کا بہت بروابو جھآپ کے سر پرآئے گا، بیذ مدداری ایوں تو ہر دور میں بہت بڑی ذمہ داری ہے، لیکن ہمارے اس دور میں جو پر آشوب ہے، فتنوں سے بھرا ہو دور ہے، اس میں بید ذمہ داری اور بیموکیت اور زیادہ اہم اور زیادہ بھاری ہوجاتی ہے، Continue the TA the time time the time the time the time the time the time time the time time the time اللاي خدات المساور الم سب سے پہلی ذمہ داری جو آپ کے اوپر عائد جور ہی ہے، وہ یہ ہے کہ جو پکھ تعلیمات آپ نے بہاں رہ کر حاصل کی ہیں ، ان پر کتناعمل آپ کی عملی زندگی میں اورآپ کے کردار میں ظاہر ہوا ہے، نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کی جو سنتیں آپ نے پڑھی ہیں، وہ کس صدتک آپ کی زندگی ہیں شامل ہوئی ہیں، اور آپ کے کروار پر اثر انداز ہوئی ہیں،آپ کے گھر والے جو سالہا سال ہے آپ کے اس دن کے منتظر تھے کہ آپ فارغ انتحصیل ہوکران کے پاس پہنچیں، ان کوشاید آپ کی علمی تحقیقات سے اتنی غرض نہ ہو،لیکن وہ بیضرور دیکھیں گے کہ آپ کے واپس آنے کے بعد آپ کے اخلاق میں ،آپ کے کر دار میں اور آپ کے اٹمال میں کوئی فرق واقع ہوا مانہیں، کیاماں باپ کے ساتھ آپ کا جو پہلے برتاؤ تھا،اب بھی وہی ہے، یا ماں کے ساتھ حسن سلوک میں اضافہ ہوا ہے، جہن بھائیوں کے ساتھ، رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی کا جو تقاضہ ہے ، وہ آیا آپ کی زندگی میں پورا ہور ہاہے یانہیں ، یہ چزیں ہیں جوقدم قدم پر جانجی جائیں گی،آپ گھرے باہر نکلیں گے تو آپ کواس نظرے تولا جائے گا کہ جس ادارے ہے آپ تعلیم حاصل کر کے آئے ہو، اور جو تعلیم حاصل کر کے آئے ہو، وہ آپ کے کردار میں منعکس ہے کہ ہیں، آپ کے ا خلاق میں علم کے ساتھ حلم پیدا ہوا کہ نہیں ، خثیت اللہ کے آثار نظر آتے ہیں کہ نہیں، آپ کی عمادات پہلے ہے بہتر ہوئیں کہنیں، آپ کے معاملات، آپ کے اخلاق اورآپ کی بصیرت پہلے ہے بہتر ہوئی کہنیں، یہ چیز آپ کے قدم قدم پر جانجی جائے گی، جیسا کہ میں نے بہلے عرض کیا کہ لوگ جانجیں یا نہ جانجیں اللہ تبارک وتعالی کی طرف ہے جانچنے والا ہرقدم پرمقررہے،ایک وہ مخص ہے جو جاہل Electrical interest of the state of the stat انلای خلاف کی دولت نہ ہو، اگر وہ کی بدعملی کا ارتکاب کرتا ہے تو سزا تو اس کو بھی ہے، لیکن اللہ بچائے کہ جس کوعلم کی دولت نصیب ہے وہ اگر اس عمل کا ارتکاب کر ہے تو اس کی سزا بھی زیادہ ہے، اور اس کا وبال بھی شدید تر ہے، آپ نے آیت کریمہ پڑھی ہوگی:

> يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسُتُنَّ كَاحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَ (الاحزاب:٣٦) اورفراياك :

مَنْ يَّاتِ مِنْ كُنَّ بِفَاحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ يُّضْعَفُ لَهَا الْعَذَابُ ضِعْفَيُن (الاحزاب:٣٠)

ازواج مطہرات ہے کہاجارہا ہے کہا گرتم نے کی غلط کاری کاارتکاب کیا تو تہارے اور عذاب بھی دوگنا ہوگا، اوراس آیت کے تحت مفسرین کرام نے بیکھا ہے کہ صرف ازواج مطہرات کے ساتھ خاص نہیں ہے، بلکہ جس شخص کو بھی علم کے مواقع میسر ہوں، یا ایسا ماحول میسر ہوجس ماحول کے اندراس کو بہتر تربیت حاصل کرنی چاہیے تھی، اس کا بھی بہی معاملہ ہے کہا گراب وہ کی بدعملی کا شکار ہوگا تو اس کی سز ابھی اللہ جل جلالہ کے ہاں دگئی ہے، وہال بھی اس کا دو ہراہے، اللہ تعالیٰ اپنی رحت ہے اپنے نقط و کرم ہے آپ سب کو اور ہم سب کو اس ہے محفوظ رحت ہوں ہواں بات کا کھاظ رکھنے کی ضرورت ہے کہ زندگ کے ہر شیعے میں آپ کی جو پھی بھی نقل و کرم ہے آپ سب کو اور ہم سب کو اس ہوجو آپ کے ہر شیعے میں آپ کی جو پھی نقل و حرکت ہوں وہ اس علم کے مطابق ہوجو آپ نے یہاں پڑھا ہے۔ پھر آپ کی ذمہ داری صرف اپنے عمل کی حد تک محدود نہیں، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور نہیں، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور نہیں، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور خور سیس بیں، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور بیس بیس، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور بیس بیس، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور بیس بیس، بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور بیس بیس بلکہ جو پچھی علم آپ نے حاصل کیا ہے، اس کو دومروں تک پہنچانے اور بیس بیس بیس بیل بلکہ جو پھی علی م

المالات خلاف المرام يرعا كد موقى ہے۔ پھيلانے كى ذروارى بحى علاء كرام يرعا كد بوقى ہے۔

لہٰذا تبلیغ ووعوت اور دین کی نشر وا شاعت ،اس کی مسئولیت بھی آپ کے سر پہے، یہ جو دستار آپ کے سر پر رکھی جار ہی ہے اس کی مسئولیت کا بوجھ بھی آپ كر برے -اور دوسرى بات يہ ميرے بھائيو! كرآج جس ماحول مين آپ میدان عمل میں اتر رہے ہو، یہ بڑافتوں کا دور ہے، بڑا پر آشوب دور ہے، یہ ایسا دور ہے کہجس میں آپ کو دنیائے سب سے بڑا نشانہ بنایا ہوا ہے، اس بات انداز ہ اس بات ہے بھی ہوگا کہ پوری ونیا میں مدارس کے خلاف ایک تح یک جاری ہے، اوراب دشمن نے اس بات کا اوراک کیا ہے کہ بیددینی مدارس ان کی راہ میں سب ہے بڑی رکاوٹ ہیں، بے جارے بیر چٹائی پر بیٹھ پر قال اللہ و قال الرسول کرنے والے پہلے لوگوں کی نگاہوں میں نہیں آتے تھے، جس کی وجہ سے چیکے کام ہور ہا جماء اور الحمد للد بہت ساری خامیوں کے باوجود یہاں سے جولوگ پیدا ہوتے تھے، الله ك فضل وكرم سے برميدان من دين كى خدمت كى قيادت ان كے ہاتھ ميں ہوتی تھی۔اوران کے ذریعہ دین کا کلمہ بھیل رہا تھا، مجھے تو الحمد نشرساری دنیا کے ہر گوشے میں جانے کا موقع ملاہے، جہاں کہیں دین کا کوئی آ وازنظر آتاہے، اگراس کے پیچھے دیکھوتو انبی دینی مدارس کے بیسادہ فارغ انتصیلوں میں ہے کوئی نظرآ ئے گا، جس نے وہاں پر دین کا آواز وہلند کیا، میں آپ کو کیا مثالیں پیش کروں، وقت نہیں ہے، بے ثار دنیا کے ان گوشوں میں، دورا فبآد ہ اور دور دراز کے گوشے جہاں کسی آ دمی کے پہنچنے کی تو قع نہیں وہاں پر دیکھا کہ لوگ بیٹھیں ہیں اور قر آن شریف پڑھ رہے ہیں، اور دین کی بات ہورہی ہے، پوچھا کہ بھائی یکام کون کررہاہے، Electrical and the Total and the Control of the Con جواب دیا کہ وہ ایک صاحب ہیں، پوچھاکون صاحب ہیں؟ جواب طاکہ وہ وارالعلوم دیو بند کے ایک استاذ ہے، ان سے پڑھ کریہاں پر انہوں نے بیسلسلہ جاری کیا، تو دنیا کا کوئی گوشہ اییا نہیں ہے جہاں دارالعلوم دیو بند کے بالواسطہ یا بلا واسطہ نیش یافتگان نور شریعت نہ پھیلا رہے ہوں۔ الحمد لللہ بیہ بات پہلے لوگوں کی فاسطہ نیس میں نہیں تھی، لیکن اس دشمن نے اس بات کا پورا احساس کر لیا ہے کہ دین نہیں مٹایا جا سکتا، جب تک یہ چٹائی پر بیٹھنے والے ملا موجود ہیں، اور اس کوا قبال مرحوم نے آج سے نصف صدی ہے بھی پہلے ساٹھ پینسٹھ سال پہلے انہوں نے دشمنان اسلام کی زبان سے میہ بات کہی تھی کہ :

وہ فاقد کش کہ موت سے ڈرتا نہیں ذرا

اللافظات المسلم المسلم

رورِح محمد اس کے بدن سے نکال دو
افغانیوں کی غیرت دیں کا ہے یہ علائ
مُوْلَ کو ان کے کوہ و دس سے نکال دو
یہ گردش کو پیدا ہوئی ہے، اور اس کے نتیج میں وہ دین مدارس کوفتم کرنے
کے در پ ہے، طرح طرح کے طعنے، طرح طرح کے الزامات ان مدارس کے او پر
لگائے جارہے ہیں، ان مدارس کے طلباء کے او پر لگائے جارہے ہیں، کہا گیا کہ
بھائی: یہ تو بس نماز روزہ کو جانتے ہیں، اور دنیا سے کی بات سے ان کا کوئی تعلق
نہیں، دنیا کی کسی بات سے واقف نہیں ہیں، ان کے نصاب میں تبدیلی ہوئی
چاہیں، دنیا کی کسی بات سے واقف نہیں ہیں، ان کے نصاب میں تبدیلی ہوئی
چاہیں، دنیا کی کسی بات سے دافف نہیں ہیں، ان کے نصاب میں تبدیلی ہوئی
کردیں، دینی مدارس کے رہنماؤں نے سوچ بھے کر، جو ہمارے مزاج کے مطابق

Company of the state of the sta تھیں، وہ چیزیں داخل کر دیں،اب کیاہے؟ اب میکہ میددہشت گردیں، بیدہشت گردی پھیلارہے ہیں،اور دہشت گرد ہونے کے ناطے گردن ز دنی ہیں،اچھا بھئی آپ دورہ کر کے دیکھے لو، مدارس میں دہشت گردی کہاں ہور بی ہے، اول ہے لے كرآ خرتك خورديين لگالگا كرد كيم ليا، دورے كروالتے، اور مروے كرائے گئے، یبال تک که حکام نے بھی کہد دیا کہ بھائی کوئی دہشت گردی کا سراغ نہیں ملاان مدارس میں ۔اب کیا ہے؟ اب بیفکر ہے کہ بیہ جوہم نے وہشت گر دکہا تھا اب ثابت کرنا جاہے کہ بیدواقعی دہشت گرد ہیں،اوراس کے لئے سازشیں ہورہی ہیں،اس کے لئے فتنے کھڑے کئے جارہے ہیں، تا کہ خود اپنے عمل سے ثابت کردیں کہ دہشت گرد ہیں۔تو میرے بھا ئیو! بیوہ زیانہ ہے، بیوہ پرفتن دورہے کہ جس میں بیہ پیز نہیں چانا کہ کونی حرکت کا سرائس قوت کے ہاتھ میں ہے، کون اس کی ڈوری ہلا ر ہاہے، یہاں کھڑے کھڑے آ دی بک جاتا ہے،اس کو پیتہ بھی نہیں ہوتا کہ میں بک کیا، یہاں پر کھڑے کھڑے وہ دشمنوں کے ہاتھ میں استعال ہوجا تاہے،اس کو پتہ بھی نہیں چاتا کہ میں استعال ہوگیا، یہ ایسا پرفتن دور ہے، اس میں بڑے پھونک پھونک کرقدم رکھنے کی ضرورت ہے،اس دور میں بڑی ہوشمندی اور بڑی دانشمندی در کار ہے، پیچذیات کی رومیں بہنے کا زمانہ نیس ہے، نہ ناخن مذیبر سے ان گر ہوں کو کھولنے کا زمانہ ہے، بلکہ اس میں دانشمندی کے ساتھ،حقیقت پیندی کے ساتھ ہے سوچ کر فیصلہ کرنے کی ضرورت ہے کہ امت اسلامیہ کے لئے کون ساراستہ زیادہ

دیکھواللہ نے مجھے دنیا بہت دکھائی ہے،اور عالم اسلام کا کوئی قابل ذکر خطہ T9 The street of اللاز فال اللاز فال المستشر المستسر المستشر المستشر المستشر المستشر المستسر المستسر المستسر المستسر ال

ابیانہیں جے میں نے اپنی آنکھوں ہے نہ دیکھا ہو، اوراس کی تاریخ کا میں نے مطالعہ نہ کیا ہو، ماضی قریب میں مصر، شام،عراق، الجزائرُ اور تونس یہ جتنے بڑے بڑے مما لک تھے، ان سب میں دشمنوں کا طریقہ دارداد پیہ ہوا کہ وہاں پر جوش جذیاتی تحریمیں کھڑی کردی گئیں،انہوں نے کہا کہ ہم شریعت نافذ کرنے کے مدعی ہیں ، اور بز درشمشیر کریں گے ، قوت ہے کریں گے ، تشدد ہے کریں گے ، اور بید تح یکیں جس کسی حدتک پہنچتی تھیں تو انہیں تختی ہے کچل دیا گیا کہ اس کے بعد برسول تک آوازنہیں آئی ... .. مدر ہے بے نشان ہو گئے ،تعلیمی ادار ہے جواللہ اوراللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے نام لینے والے تھے سب ختم ہو گئے۔

مصرحبیها ملک، جہاں جامعہ از ہرجس کی صدیوں پہلے کی روایات ہیں ، اور خد مات ہیں، جس کوابیاتہں نہیں کیا گیا کہ آج وہاں سے سود کے حلال ہونے کا فتوی جاری کیا جار ہاہے، اور طرح طرح کے فتق و فجور کے فتاوی جاری ہوتے ہیں ، جب فرانس میں بل پاس ہوا کہ عور تیں اسکارف نہیں پہن سکتیں ،تو شیخ الا زہر کا فتو کی جاری ہوا کہ عورتوں کواسکارف اتار دینا جاہیے، اور پیرجو بینکوں کا سود ہے وہ حلال ہے،اور جودینی مدارس تھے،ان کا تو تیر مارا جاچکا ہے،شام جا کر دیکھو، ہما کے شہر میں ہزار باعلاء کو ایک حملہ کے اندرختم کردیا گیا، اور مدر سے قائم تھے، فنا كردئے گئے ،عراق جاكرد يكھو، بعث يار في كے آنے كے بعد، جبكہ بعث يار في كے آنے ہے پہلے عراق کے بیچے میں دینی مدارس قائم تھے،اور میں جب عراق گیا و ہاں ایک شخ تھے، الشنج عبد الکریم المدرس ان سے میری ملاقات ہوئی تو انہوں نے جھے سے دری کتب کے بارے میں بوچھا تو میں نے درس نظامی میں داخل کتب E Comment of the state of the s کا نام لیا تو وہ رو پڑے کہ ان کتابوں کوہم پڑھا پڑھایا کرتے تھے، کیکن آج اس کا نام ونشان منادیا گیا، خدا کے لئے آپ لوگ اس کا تعاقب کریں، پورے عالم میں یہ کیفیت آ ربی ہے، و کیھنے کی بات پنہیں کہ س جذباتی نعرے میں کتنا جوش وخروش ہے، اور اس میں کتنی جذباتی کشش ہے، ویکھنے کی بات سے ہے کداس ماحول میں جس میں ہم جی رہے ہیں،اس میں ہمارے لئے تحفظ کا اوراپنے ان وپنی اواروں کو بچانے کا اور دینی مدارس میں تربیت کو جاری رکھنے کا ، اور قال اللہ اور قال الرسول صلى الله عليه وسلم كى صدا ؤں كو باتى ركھنے كارات كيا ہے، اگر آج ہم نے اس بات کو نہ سمجھا یقین رکھو کہ ہم بازی ہار جا ئیں گے، مار کھا ئیں گے، اگر ہم نے ہر جذباتی نعرے کے پیچیے چلنے کی عادت نہ چھوڑی، اور ہر جذباتی نعرے کے اوپر لبیک کہنے کا وطیر ہ نہ چھوڑ ا ، ہم جلد ہار جا تھیں گے ، اور اس ملک کے اندراللہ تبارک و تعالیٰ کے فضل وکرم ہے ہمارے اکابرنے ان دینی مدارس کوجودین کی بنیاد ہے، اور دین کے کلمہ کی بنیاد ہے، انہوں نے جس طرح محفوظ رکھا ہے، ہم اس ور شہ کو ضائع کردیں مے، لہذا یہ ساری باتیں مدارس کو براہ راست دیکھے بغیر صرف رو پیکٹرے کے لئے کی جارہی تھیں، دینی مدارس کے اکابرنے پہلے ہی ہے نصاب پرنظر ثانی کا سلسله شروع کیا ہوا تھا ،اور جومضا مین علاء کے لئے ضروری اور ان كے مزاج كے مطابق تھے، وہ ان مدارس كے نصاب ميں داخل كر لئے تھے، البذا اعتراض کرنے والوں ہے کہا گیا کہ آؤ، اور ہمارے مدارس کا جائز ولو، یہال تمام

ضروری مضامین پڑھائے جارہے ہیں، جب سہ پروپیگنٹرا نہ چلاتو کہا گیا کہ دینی

مدارس میں دہشت گر دیدا کر رہے ہیں، ان میں دہشت گر دی کی تربیت دی جاتی ہے۔ ان میں دہشت گر دی کی تربیت دی جاتی ہے

( Section 19 de la constitución de la constitución

مشورے کے بغیر کوئی کام نہ کرو، شیطان کا ایک بہت بڑا دھو کہ اور بہت بڑا جال ہیہ ہوتا ہے کہ وہ نو جوانوں کوجن کے ذہن کیے ہوتے ہیں ، ٹاتر بیت یافتہ ، ٹاتج بہ کار ہوتے ہیں، جذبات سے بھر پور ہوتے ہیں، ان کواپے بروں سے کاٹ دیتا ہے، اوران کا رشتہ ا کا بر ہے تو ڑ دیتا ہے ، پھر اس کے نتیجے میں وہ جھیٹریا ان بھیٹروں کو جب جا ہے ہڑے کر نے، واحد راستہ یہ ہے کہ اپنے بردوں پراعتا درکھو، یا تو کسی کو ا پنا ہزا ہنا و نہیں ، اور جب بنایا ہے تو اس مراعتا د کر و، اور اس اعتاد کی بنیاد برا ہے تول وفعل کا فیصلہ کرو، ورنہ یہ جذبات نہ جانے تنہیں کس بھیڑئے کے منہ میں لے جا ئیں گے،اور کیاانجام پیدا کریں گے،البذا ہووں کی سر برتی میں، برووں کی تکرانی میں ، بروں کی رہنمائی میں جو کام کرو، ان کےمشورے سے کرو، فرمایا جب تک ضا بطے کے بڑے موجود ہوں، ضابطے کے بڑنے اس لئے کہا کہ حقیقت میں بردا كون ہے،اس كافيملہ الله تعالى ہى كرسكا ہے،اور جب ضابطے كے بڑے ندر ہيں تو اییخ برابر والوں ہے مشورہ کرو، اور شذوذ کا راستہ اختیار نہ کرو، پہنھیجت عام دنوں میں بھی اہم تھی ،لیکن آج کے دن نے اس کومؤ کد بنادیا، جب باہر نکلو گے تو طرح طرح کے نعرے سائی ویں گے،طرح طرح کی دعوتیں آئیں گی،ان میں بھٹک جانے کا اندیشہ بھی ہے،لہٰذا اپنے بروں سے رابطہ رکھو، اپنے بروں سے مثورہ کرتے رہو، اینے لئے رہنمائی حاصل کرتے رہو، انشاء الله صلاح کا فیصلہ موكا ان چند كر ارشات يرش ائي بات ختم كرتا مون الله تعالى بم سب كوان با توں پرعمل کرنے کی تو نیق عطافر مائے۔آمین

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العلمين



مويقي

اور فی وی حینلز کا فساد

#### تُن الاسلام حضرَت مَولانا مُفَتَى فَيَكُنْ مِقِي عُتِمَا فِي عَلَيْهِ فَا

منبط وترتیب مفتی محمد عبد الندمیمن استاد جامعه دار العلوم کراچی ـ

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرا کراچی ۱۹ مقام خطاب : جامع متجدبيت المكرّم

ونت خطاب : قبل از نماز جمعه

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَ كُتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَ عَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





## مونيقى اورثى وى چينلز كا فساد

الْحَمْدُ لِلّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتُوكُلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ بِاللّهِ مِنْ شُرُورِ الْفُسِنَاوَمِنْ سَيَعْتِ اَعْمَالِنَا ، مَنُ يَهْدِهِ اللّهُ فَلاَ مُلِدُ وَاللّهِ فَلاَ مَا يَعْدُلُهُ فَلاَ مَا يَعْدُلُهُ فَلاَ مَا يَعْدُلُونَ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ فَلاَ اللّهُ وَمَنْ يُصُلِلُهُ فَلاَ هَادِي لَهُ ، وَاللّهَ لَمَا اللّهُ وَاللّهُ لَمَا اللّهُ وَعَلَى وَمَولُانَا مُحَمَّداً عَبُدُهُ وَ رَسُولُهُ ، صَلّى الله تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى وَمَولُانَا مُحَمَّداً عَبُدُهُ وَ رَسُولُهُ ، صَلّى الله تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى الله وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّمَ تَسُلِيماً كَثِيرًا - امَّا بَعُدُ ! عَنْ عَبُدِ اللّهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلّمَ تَسُلِيماً كَثِيرًا - امَّا بَعُدُ ! عَنْ عَبُدِ اللّهُ بَنَ عُمَرَ رَضِى اللّهُ عَنْهُما إلَى السُّوقِ ، فَمَرَّ عَلَى جَارِيَةٍ مَعْمَرَ وَضِى اللّهُ عَنْهُما إلَى السُّوقِ ، فَمَرَّ عَلَى جَارِيَةٍ صَعْمَرَ وَضِى اللّهُ عَنْهُما إلَى السُّوقِ ، فَمَرَّ عَلَى جَارِيَةٍ صَعْمَرَ وَضِى اللّهُ عَنْهُما إلَى السُّوقِ ، فَمَرَّ عَلَى جَارِيَةٍ مَنْ عَمْرَ وَضِى اللّهُ عَنْهُما إلَى السُّوقِ ، فَمَرَّ عَلَى جَارِيَةٍ مَا قَالَ . وَتَعْمَعُما قَالَ .

#### سلام پھیلانے کے لئے بازارجانا

 E 19.00 Plant and the same of وقت بازارتشریف لے جایا کرتے تھے،لیکن بعض اوقات صرف اس غرض سے بإزار کی طرف جاتے تھے کہ جو بھی بإزار میں اور رائے میں طے گا، میں اس کوسلام کروں گا ،اورسلام کرنے کی فضیلت حاصل کروں گا۔

#### بازارجانا تقوی کےمنافی نہیں

اس ہے پتہ چلا کہ اگر کمی حاجت اور ضرورت کے تحت بازار جانا ہو، مثلاً کوئی چیز خریدنی ہے، توبہ بازار جانا تقوی کے، یا نیکی کے، یاعالم ہونے کے، اور الله والا ہونے کے منافی نہیں ، بعض لوگ میں بھتے ہیں کہ جب اللہ والے بن گئے ، یا عالم بن گئے، یامتی اور پر ہیزگار بن گئے تواب بازار جانا ہمارے لئے عیب کی بات ہے، اور بازار جانا ہماری شان کے خلاف ہے، بزرگوں نے فرمایا کہ بیرخیال تکبر ہے، اور انبیاء علیم السلام کے بارے میں قرآن کریم میں آیا ہے کہ وہ بازار جایا كرتے تھے، اور كافرلوگ انبياء عليم السلام پريمي اعتراض كياكرتے تھے كه: مَالِ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطُّعَامَ وَ يَمُشِيُّ فِي الْآسُواقِ (النرناد:٧) لینی پر کیسارسول ہے جو کھانا بھی کھاتا ہے،اور بازاروں میں چبتا ہے،اس

ےمعلوم ہوا کہ انبیاء علیم انسلام بازاروں میں جایا کرتے تھے،ای وجہے کفارکو میرطعنددینے کا موقع ملا کہ بیکیارسول ہے، جو بازاروں میں بھی جاتا ہے، ان کے ذ ہنوں میں نبی کے بارے میں تصور بیرتھا کہ جب کوئی انٹدوالا ہے تو اس کو گھر کے اندر بیٹھنا چاہیے، اور اس کوتو ہر وقت مصلے پر بیٹھا ہونا جا ہیے، اور دنیا کے کام

# مناور اکرم ملید الله کا بازار تشریف لے جانا

جبکہ خود نی کریم سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم ضرورت کے وقت بازار تھریف لے جاتے تھے، اور اپنی خریداری خود کرلیا کرتے تھے، اور اپنی اوقات اپنے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ علیم اجھین کو بھن دیکھنے کے لئے بازار تشریف لے جاتے تھے، حدیث شریف میں آتا ہے کہ ایک صحابی تھے حضرت اسودرضی اللہ تعالیٰ عنہ، وہ سیاہ فام تھے، اور کی دیہات میں رہتے تھے، اور اپنا سامان فروخت کرنے کے مدینہ منورہ آیا کرتے تھے، اور بازار میں جاکر بیچے تھے، غریب آدی سے، اس لئے لوگوں کی نظروں میں ان کی خاص وقعت نہیں تھی، کین حضور اقدی سلم سے وہ محبت کرتے تھے، اور حضوران سے محبت کرتے تھے، اور مانی کے اور میں ان کی خاص وقعت نہیں تھی، کین حضور حضوراقدی صلم اللہ علیہ وسلم سے وہ محبت کرتے تھے، اور حضوران سے محبت کرتے تھے، ورافتہ مان کے بارے میں فرمایا کرتے تھے کہ یہ ہماراد یہاتی حضوراقدی صلم ان کے شری ہیں۔

الله كے نزو يك تمهاري قيت كمنهيں

ایک مرتبہ حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم بازار تشریف لے گئو دیکھا کہ دہ محابی بازار میں کھڑے ہیں، حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم ان کے پیچھے ہے گئے، اور جا کران کی کولمی بجزئی، یعنی پیچھے ہے جا کر کمر ہے ان کو لپٹالیا، اور پکڑلیا، اور پکڑلیا کے بھرات ہے نے اور کائی کہ' مُن یَشْعَوٰ می ہنا ہے بچان لیا کہ جھے بیچھے ہے پکڑنے والے حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم حضورا قدس ملی اللہ علیہ وسلم

اندائ خدن المستخدات المست

#### وَلَكِنُ عِنْدَ اللَّهِ لَسْتَ بِكَاسِدٍ

'' یعنی اللہ تعالیٰ کے نزدیک تمہاری قیت کم نہیں ہے'' بلکہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک تمہاری قیت کم نہیں ہے'' بلکہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک تمہاری قیت بہت زیادہ ہے، اب وہ خض جو دیہات ہے آیا ہے، غریب ہے، اس کوکوئی بیچانے والانہیں ہے، کوئی جانے والانہیں، کوئی اس کے ساتھ عزت کا برتاؤ کرنے والانہیں، لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اس کی دلداری فرمارہ بیل برتاؤ کرنے والانہیں، لیکن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اس کی دلداری فرمایا کہ اس کی بولی بیں، اوراس کے دلداری کے لئے بازار کے اندر بیطریقہ اختیار فرمایا کہ اس کی بولی لگارہے ہیں۔

#### ہم بازار جانااپنی شان کے خلاف سمجھتے ہیں

ہمارے بزرگوں نے فرمایا کہ میہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی انتہائی عظمت

کی اعلیٰ دلیل ہے کہ بازار میں تشریف لے جانا، اور بازار جاکراس دیماتی کے
ساتھ ایسا معاملہ فرمانا، اور بیآ وازلگانا کہ کون ہے جواس غلام کو جھے ہے خرید لے۔
آگر کوئی پیرصاحب ہوتے تو اول تو بازار جانے ہے شرما کیں کہ بازار جانا تو ہماری
شان کے خلاف ہے ، اور پھراس طرح ایک معمولی آ دی کو پیچھے ہے جاکر پکڑلینا،
اور پھرآ وازلگانا، بیسب با تیس آج کل کے پیرصاحبان کی شان کے خلاف ہیں،
لیمن حقیقت میں جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کا طریقہ ہے، وہ یہ ہے کہ
لیمن حقیقت میں جو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت کا طریقہ ہے، وہ یہ ہے کہ

انسان خواہ علم وتقوی کے کتنے بھی او نے مقام پر بہن جائے ، لیکن وہ انسانوں کے ساتھ عام ساتھ گھلا ملا رہے ، اپنی کوئی شان الگ ہے نہ بنائے ، اور لوگوں کے ساتھ عام آ دمیوں کی طرح رہے۔

حضور علیه الله کے گھرکے اندر کے معمولات

حضرت صدیقہ عاکشہ رضی اللہ تعالی عنہا فرماتی جین کہ کی صحافی نے ان سے

ہوچھا کہ جب نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم گھر کے اندر تشریف لاتے ہیں تو آپ کے

معمولات کیا ہوتے ہیں؟ صحابہ نے بیروال اس خیال سے کیا کہ آپ صلی اللہ علیہ
وسلم تو افضل الا نبیاء والرسلین ہیں، اس لئے گھر عمیں تشریف لے جانے کے بعد نہ
جانے کتنی عبادت کرتے ہوں گے، گئے ذکر کرتے ہوں گے، البذا اس کی تفصیل
معلوم ہونی چا ہے، حضرت عاکشہ صدیقہ رضی اللہ تعالی عنہا نے جواب ہیں فرمایا کہ
حضور اقد س صلی اللہ علیہ وسلم جب گھر تشریف لاتے ہیں، وہ ایسے ہی ہوتے ہیں،
جیسے تم اپنے گھر میں ہوتے ہو، اور جس طرح تم اپنے گھر کے کام کرتے ہو، رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہیں اپنے گھر کے کام کرتے ہو، رسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ہی اپنے گھر کے کام کرتے ہیں، البتہ جب حی علی الشاؤ ق
اور حی علی الفالاح کی آ واز کان ہیں آ جاتی ہو آ ہے ہمیں چھوڑ کر اس طرح
تشریف لے جاتے ہیں جیسے آپ ہمیں بچانے ہمی نہیں۔

بعض صحابہ کا حضور علیہ اللہ کے اعمال کے بارے میں سوال

 میں آپ کے اعمال کیا ہوتے ہیں؟ان محابہ کرام کے پیش نظریہ تھا کہ آپ کی عبادت کے اعمال ان از واج مطہرات کے ذریعہ معلوم ہوجائیں گے، جب از واج مطبرات نے حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کے اعمال بتائے تو ان صحابہ کرام نے ان اعمال کو بہت کم سمجھا ، اور آپس میں باتیں کرنے گئے کے حضور اقد س صلی اللہ عليه وسلم كاعمال كم جونے كى وجديہ كدرسول الشصلى الله عليه وسلم كوتو الله تعالیٰ نے گنا ہوں ہے معصوم بنایا ہے ، اور اگر کبھی آپ سے کوئی بھول چوک بھی ہو جائے تو اللہ تعالیٰ نے بیداعلان فرمادیا ہے کہ آپ کی اگلی پچپلی سب بھول چوک معاف ہے، اس لئے آپ کواتن زیادہ عبادت کی ضرورت نہیں ، لیکن ہم چونکہ عام آدمی ہیں، ہم سے گناہ بھی سرز دہوتے ہیں، لہذا ہمیں آپ سے زیادہ عبادت کرنی ۔ چاہیے، پھران میں سے ایک صحافی نے کہا کہ اب آئندہ میں ساری زندگی روزہ رکھوں گا، بھی افطار نہیں کروں گا، دوسرے صحابی نے کہا کہ بیں آئندہ ساری رات اللَّذَاكَ عبادت كرول گا،اورنمازيں پڑھا كروں گا،اور بھى بھى رات كۈنبىل سوؤل گا، تیسرے محابی نے کہا کہ میں بھی نکاح نہیں کروں گا، اس لئے کہ کہیں ہوی بچوں ے مشغلے میں لگ کراللہ کی عبادت سے عافل نہ ہوجاؤں۔

#### جومیری سنت سے اعراض کرے وہ مجھ سے نہیں

اتنے میں نبی کریم سرور دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم وہاں تشریف لے آئے، آپ کو پید چلا که ان حضرات محابہ نے بیارا دے کئے ہیں ، ایک نے بیارا وہ کیا کہ میں ساری عمرروزے رکھوں گا، دوسرے نے بیارا دہ کیا کہ میں ساری زندگی رات Continue in a state of the stat المنتون کا میسرے نے بیارادہ کیا کہ میں بھی نکاح نہیں کروں گا۔ آپ نے فرمایا کہ میں اللہ تعالیٰ ہے تہارے مقابلے میں سب سے زیادہ ڈرنے والا ہوں، اور اللہ تعالیٰ کا تقوی سب سے زیادہ اختیار کرنے والا ہوں، اور اللہ تعالیٰ ک معرفت بھی سب سے زیادہ اختیار کرنے والا ہوں، اور اللہ تعالیٰ ک معرفت بھی سب سے زیادہ جھے حاصل ہے، اس کے باوجود میں روزہ بھی رکھتا ہوں، اور افطار بھی کرتا ہوں، اور دات کو موتا کہی ہوں، اور افطار بھی کرتا ہوں، اور دات کو عبادت بھی کرتا ہوں، اور دات کو سوتا گئی ہوں، اور نکاح بھی کرتا ہوں، یہی میری سنت ہے 'فیف نُ رَغِبَ عَنْ سُنینی فی نَیْنِ سُنینی سے فی نَیْنِ سُنینی سے فی نہیں اور میری سنت ہے اعراض کرے وہ جھے تہیں ۔ اہذا تم لوگوں نے جوارادے کے ہیں، وہ غلط ہیں اور میری جو سنت ہے تم لوگ اس کو اختیار کرو۔ عام آ دمی کی طرح زندگی گڑا ار و

اس کے ذریعہ یہ بٹلا ناحقصود ہے کہ انسان علم کے، تقویٰ کے، فضل کے
چاہے کتے بھی اعلیٰ مقام پر بڑنی جائے ،اس کے باوجودوہ اپنے آپ کو عام مسلمانوں
کے ساتھ گھلا ملا رکھے، اپنی کوئی خاص شان نہ بنائے، اپنا الگ کوئی رہبہ قائم نہ
کرے، بلکہ لوگوں کے ساتھ ٹل کررہے ،سیدالطا کفہ حضرت جاجی ایدا داللہ مہا جرکی
رہمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ جو شخص اپنی شان بنانے کی کوشش کرے، اس کو ہمارے
طریق کی ہوا بھی نہیں گئی ، لہٰذا عام آ دمی کی طرح زندگی گزارو۔
حضرت سلیمان اعمش اور ان کے شاگر و

 الله عليه، يه بزے او نچے درجے كے محدث ہيں ، اور حديث ميں امام ابوحنيفه رحمة الله عليه كے استاذ بيں ،عربي ميں'' اعمش''اس كو كہا جاتا ہے، جس كى آئكھ چندھى ہو، ان کی آگھے چندھی تھی، بلکیس گری ہوئیں تھیں، ایبا شخص جب روشنی کے سامنے آتا ہے تو اس کی آ تکھیں خیرہ ہوجاتی ہیں، حضرت سلیمان انگش ایسے ہی تھے، اتفاق ے ایک شاگردان کے پاس آیا، جوٹا نگ ہے معذورتھا، کنگڑا تھا، شاگر دہمی دوشم کے ہوتے ہیں،بعض شاگرد وہ ہوتے ہیں جنہوں نے استاذ ہے سبق پڑھا، اس کے بعدا پنے کام میں شغول ہو گئے ، پھراستاذ کہاں ، شاگر دکہاں ، کین بعض شاگر د ایے ہوتے ہیں جواستاد کے ساتھ چے کررہ جاتے ہیں کہ ہروفت استاذ کے ساتھ ہیں، جہاں استاذ جارہے ہیں،شاگر دبھی ساتھ جارہے ہیں۔ بیشا گر دجو کنگڑے تھے، يربھی ایے بی تھے کہ ہروت اپناستاذ کے ساتھ لگے رہے گار میں رہتے تھے۔ تم ہمار ہے ساتھ بازارمت جایا کرو

جب بیہ دونوں استاذ شاگر د بازار جاتے ، تو چونکہ استاذ چندھے تھے، اور شَا گردِلْتَگُڑے ہے،اس لئے لوگ ان کو دیکھ کرہنسی مذاق اُ ژاتے کہ ریہ مجیب استاذ شاگر دہیں کہ ایک چندھا ہے، اور ایک کنگڑ ا ہے، حضرت امام اعمش رحمۃ اللہ علیہ نے ایک دن اپنے شاگر دے کہا کہتم میرے ساتھ بازارمت جایا کرو،شاگر دنے پوچھا کیوں نہ جاؤں؟ آپ نے فرمایا کہ جب ہم دونوں بازار جاتے ہیں تو لوگ نداق اُڑاتے ہیں کداستاذ چندھا ہے اور شاگر دلنگڑا ہے، شاگر دنے کہا کہ یہ کیا بات ہوئی کہلوگ مذاق اُڑاتے ہیں تو کیا اب ہم ساتھ جانا بند کردیں ، اور کہا کہ Septiminating statement 92 man statement state اندان انو جَوُ وَ مَا لَمُونَ جَمِيل كيا ہے اگر فداق اُڑاتے ہیں جمیں توان کے فداق اُڑائے ہیں جمیں توان کے فداق اُڑائے ہیں جمیں توان کے فداق اُڑائے ہیں جمیں تواب ملک ہے اور وہ گنہگار ہوتے ہیں ،اس لئے کہ وہ لوگ ایک ایک چیز پر فداق اُڑار ہے ہیں جو ہمارے اختیار ہے باہر ہے ،کیا چندھا ہونا ہمارے اختیار میں تھا؟ یا لنگر اہونا ہمارے اختیار میں تھا؟ ہے اختیار ایک چیز پیدا ہوگئی ہے ،اس کی وجہ سے وہ فداق اُڑار ہے ہیں تو اس پر ان کو گناہ ہوگا ،اور جمیں تو اب طے گا۔

## ہم بھی اور وہ بھی دونوں گناہ سے نیج جا ئیں

استاذ تو استاذ ہی تھے، انہوں نے شاگرد کی بات س کر ایک بروا عجیب و غریب جملہ ارشاد فر مایا:

نَسُلُمُ وَ يُسْلَمُونَ خَيْرًا مِّنَّ أَنْ نُوْجَرَ وَ يَاثَمُونَ

فرمایا کہ اگر ہم بھی ملامت رہ جائیں کہ ہمیں بھی کوئی تکلیف نہ ہو، اور وہ
بھی سلامت رہ جائیں کہ انہیں بھی گناہ نہ ہو، یہ بہتر ہے بنسبت اس کے کہ ہمیں
قواب ملے اوران کو گناہ ملے ،اب اگر دونوں ایک ساتھ بازار جاتے ہیں، جس کی
وجہ سے وہ لوگ غداق اُڑا کر گنہگار ہوتے ہیں، ہم تو اس صورت میں گناہ سے
سلامت رہ گئے ،لین ان کو گناہ ہوا،لین اگر ہم ایک ساتھ بازار نہیں جائیں گے، تو
وہ لوگ غذاق نہیں اڑا ئیں گے، تو اس صورت میں وہ لوگ بھی گناہ سے محفوظ رہیں
گے،اور ہم بھی گناہ سے محفوظ رہیں گے،اور ہم سب گناہ سے محفوظ ہو جائیں گے،
یہ بہتر ہے، بنسبت اس کے کہ ہمیں تو تو اب طے،اوران کو گناہ ہو،اس لئے آئندہ تم
میرے ساتھ بازار مت جانا، اس سے معلوم ہوا کہ جوکام ضروری نہ ہو،اوراس کی
میرے ساتھ بازار مت جانا، اس سے معلوم ہوا کہ جوکام ضروری نہ ہو،اوراس کی

19 A STATE OF THE STATE OF THE

وجہ ہے کوئی دوسرا آ دمی گناہ کے اندر جنتلا جور ہا ہوتو اس کام کوٹرک کردینا جا ہے، تا کہ اس آ دمی کو گناہ ہے بچایا جا سکے۔

#### شیطان نے بی کوبھی نہیں چھوڑا

جوحدیث شروع میں میں نے پڑھی اس میں یہ ہے کہ حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کے ساتھ حضرت عبداللہ بن دینار رحمۃ اللہ علیہ بازار کی طرف نکلے، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما ایک چھوٹی می لڑکی کے پاس سے گزرے، اور وہ لڑکی گاری تھی، حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہمانے اس لڑکی کوگاتے ہوئے دیکھے کر فرمایا:

#### إِنَّ الشَّيْطُنَ لَوُ تُرَكُّ أَحَدَّالُتُرَكُّ هَاذِهِ

اگرشیطان کی کو چیور تا،

اگرشیطان ایک چیز ہے کہ وہ کی کو نہیں چھور تا، اس نے اس پی کو بھی اپنے کام

میں لگالیا، یعنی گانے بجانے کے کام میں لگادیا، حالانکہ یہ پی نا بجھ ہے، کم عمر ہے،

اسکے باوجود شیطان نے اس کو اپنے کام میں لگادیا۔ اس حدیث میں حضرت عبداللہ

اسکے باوجود شیطان نے اس کو اپنے کام میں لگادیا۔ اس حدیث میں حضرت عبداللہ

بن عمرضی اللہ تعالی عنہانے اس گانے بجانے کو شیطان کے کام سے تعبیر فرمایا، اور

یفرمایا کہ پی شیطان کے داؤ میں آگئی ہے، اور اس کی وجہ ہے گانے بجانے میں

مشغول ہے، اس سے گانے بجانے کی حرمت اور گانے بجانے کا عمل شیطانی ہونا
معلوم ہوا۔

# الساشعار يرهنا جائز ہے

یہاں پراس بات کو بھو نیجے کہ کون ساگانا بہانا ایسا ہے کہ جس کی شریعت ہیں گئجائش ہے، اور کون نے گانے بجانے کی حرمت ہے، ایک گانا تو یہ ہوتا ہے کہ آوی نے کچھاشعار بے تکلف ترنم کے ساتھ پڑھ لئے ، تو اس طرح بے تکلفی اور ساوگ ہے ترنم کے ساتھ اشعار پڑھ لیما شریعت میں منع نہیں، بلکہ جائز ہے، اور نبی ساوگ ہے ترنم کے ساتھ اشعار پڑھ لیما شریعت میں منع نہیں، بلکہ جائز ہے، اور نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم سے ٹابت بھی ہے، آپ نے سنا ہوگا کہ جب نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم سے ٹابت بھی ہے، آپ نے سنا ہوگا کہ جب نبی کر یم صلی اللہ علیہ وسلم کے خیر مقدم کے طور پر ترانہ پڑھا کہ:

اقد س صلی اللہ علیہ وسلم کے خیر مقدم کے طور پر ترانہ پڑھا کہ:

طَلَعَ الْبَدُنُ عَلَیْنَا مِنْ فَیْاتِ الْوَدَاعِ

وَجَبَ الشّحُورُ عَلَیْنَا وَدَعَا لِلّٰهِ دَاعِ

وَجَبَ الشّحُورُ عَلَیْنَا وَدَعَا لِلّٰهِ دَاعِ

وَجَبَ الشُّكُرُ عَلَيْنَا وَدَعَا لِلَّهِ دَاعَ حنورا كرم صلى الله عليه وسلم نے اس پركو فَى تكيرنبيں فر ما تی۔ ان بچيوں كوچھوڑ دو ، ان كو پڑھنے دو

روایت پی آتا ہے کہ ایک مرتبہ عید کا دن تھا، اور حضور اقد س سلی اللہ علیہ وسلم اپنے گھر بیں لیٹے ہوئے تھے، اور آپ کے گھر بیں مختلف محتوں کی چھوٹی بچیاں جمع ہوکر کوئی ترانہ ترنم سے پڑھ رہی تھیں، آپ لیٹے ہوئے تھے، حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ گھر بیں داخل ہوئے، انہوں نے دیکھا کہ کچھ بچیاں گار بی بیں، تو حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان بچیوں کو ڈائٹا چاہا کہ تم حضور بیں، تو حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ان بچیوں کو ڈائٹا چاہا کہ تم حضور اقد سلی اللہ علیہ وسلم کی موجودگی ہیں، آپ کے گھر بیں یہ کیا کر رہی ہو؟

اندی خدات کے اسلام خدات کے اس میں میں میں میں میں اندی کے ہوئے لیٹے ہوئے تھے، جب آپ نے کا کو سے اندی کا کہ ہوئے تھے، جب آپ نے ویکھا کہ حضرت صدیق اکبر رضی اللہ تعالی عند ڈانٹ رہے ہیں تو آپ نے اپنا چرہ مبارک ان کی طرف کیا، اور فرمایا کہ ان بچوں کو چھوڑ دو، ان کی طرف کیا، اور فرمایا کہ ان بچوں کو چھوڑ دو، ان کی عید کا دن ہے۔ دو، ان کی عید کا دن ہے۔

#### شادی کے موقع پراشعار پڑھنے کی اجازت

کین میگانا سادگی کے ساتھ ، بے تکلفی ہے ، ترنم کے ساتھ اشعار پڑھنے کی عدتک محد ود تھا، نداس کے ساتھ کوئی آلہ تھا، ندکوئی موسیقی تھی ، ندکوئی چنگ ور باب تھا، ندکوئی وزکاری کے ساتھ بچیاں گارہی تھیں، آپ نفاء ندکوئی انتخاء بلکہ سادگی کے ساتھ بچیاں گارہی تھیں، آپ نے فر مایا کہ گانے دو .....ای طرح شادی بیاہ کے موقع پر بھی حضورا قدس سلی اللہ علیہ وسلم ہے منقول ہے کہ بچے بچیاں گارہی تھیں، تو آپ نے گانے کی اجازت دی، بلکہ ایک موقع پر حضرت عائشہ رضی اللہ تعالی عنہ کو بچھ ترغیب بھی دی کہ چونکہ انسار کو یہ بہت گالیا کر بی ....۔ کی لڑکی کی رضعتی ہوتو بچیوں کو بھیج دیا کریں کہ وہ تھوڑ المب موسیقی ہوتے تھے، نہ چنگ و بہت گالیا کریں ...۔۔ لیکن اس گانے کے اندر نہ آلات موسیقی ہوتے تھے، نہ چنگ و رباب ہوتا تھا، نہ با قاعدہ فنکاری ہوتی تھی، یلکہ سادگی کے ساتھ ترنم سے چندا شعار بڑھ لئے تواس عد تک رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی اجازت دی ہے۔۔ ایسا گانا جا مر منہیں

ابيا گانا چائز نہيں

ایک گاناوہ ہے جس کو باقاعدہ مشغلہ بنالیا جائے، جس کو باقاعدہ فن بنالیا جائے، جس کے ساتھ آلات موسیقی ہوں، مثلاً چنگ ور باب، عود، ڈھولک اور با جا جو، ایسے گانے پر با قاعدہ وعید آئی ہے، اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس پر
سخت وعید بیان فر مائی ہے، اور اس کو ناجائز قرار دیا ہے، اور حضرت عبد اللہ بن عمر
رضی اللہ تعالیٰ عنہمانے اس حدیث میں جونکیر فر مائی ہے کہ بیشیطان کاعمل ہے، اس
کوشیطان کاعمل اس لئے قرار دیا کہ بیاس ممنوع گانے میں داخل تھا، جس کورسول
اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے منع فر مایا تھا۔

#### شیطان کے عزائم اورارادے

قر آن کریم میں بیرجو واقعہ آتا ہے کہ جب اللہ جل شاند نے شیطان کو جنت ہے تکالا ، اور راندہ درگاہ کیا تو اس شیطان نے بھی اپنے عزائم اور ارادے اللہ تعالیٰ کے سامنے بیان کئے کہ آپ کے بندوں کواس طرح گمراہ کروں گا:

وَلَا ضِلْنَهُمْ فَلَيْعَيْرُنَّ خَلُقَ اللَّهِ مَ لَا مُرَنَهُمْ فَلَيْبَيِّكُنَّ اذَانَ الْانْعَامِ وَ لَا مُرَنَّهُمْ فَلَيْبَيِّكُنَّ اذَانَ الْانْعَامِ وَ لَا مُرَنَّهُمْ فَلَيْعَيْرُنَّ خَلُقَ اللَّهِ مَ ١١٦٠)

لیعنی میں ان بندوں کو بہکاؤں گا،اوران کوامیدیں دلاؤں گا،اور میں ان کو تھم دوں گاجس کے نتیجے میں وہ چو پاؤں کے کاٹوں کوتر اشاکریں گے،اور میں ان کوتھم دوں گا، جس کے نتیجے میں وہ اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی صورت کو بگاڑا کریں گے۔بہر حال،اس نے اپنا بیارادہ اللہ تعالیٰ کے سامنے ظاہر کیا۔

#### الله تعالى كاجواب

جواب میں اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ تو جو چاہے کر لے، لیکن جو میرے نیک بندے ہیں وہ تیرے جال ہے محفوظ رہیں گے، اس کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے

## قرآن كريم مين فرمايا:

وَاسْتَفُزِزُ مَنِ اسْتَطَعُتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَ ٱجُلِبُ عَلَيْهِمُ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكُهُمُ فِي الْأَمُوالِ وَالْأَوْلَادِ وَ عدهم. (بنی اسرآئیل: ۱٤)

یعنی ان میں ہے جس پر تیرا قابو چلے اپنی چیخ و پکارے اور اپنی آ واز ہے، اور ان پراینے سوار اور پیاوہ کے ذریعہ چڑھائی کر کے، اور ان کے مال اور اولا و میں شرکت کر ہے، اور ان ہے جھوٹے وعدے کرکے ان کو گمراہ کرنے کی کوشش کرلینا۔ اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے فر مایا کہ جاتو اپنی آ واز کے ذریعیہ ان کو بہکا د ہے،مفسرین نے اس آیت کی تفییر میں فر مایا کہ شیطان کی آواز سے مرادگا نا بجانا ے، مطلب میرے کہ شیطان جولوگوں کو غلط رائے پر ڈالے گا ،اوراپی آ واز کے ذریعه لوگوں کو گمراه کرے گا ، تواس کا مطلب پیہے کہ گانے بجانے کے ذریعہ لوگوں کو گمراہ کرے گا،لہٰذا گانے بجانا شیطان کی آواز ہوئی ،اس وجہے حضرت عبداللہ بن عمر رضی املّه عنهما نے فر مایا کہ شیطان نے اس بچی کوئھی نہیں چھوڑا ، اور اپنے داؤ ميں پينساليا،اور حتنے بھي آلات موسيقي ميں ان کو'' مز مار الشيطان''اور شيطاني عمل قر ار دیا گیا ،اورمسلمانوں کوان ہے جیخے کی تا کیدفر مائی گئی ،مسلمانوں کا بیکا منہیں که و ه اس میں مبتلا ہوں ۔

#### نام بدل كرحرام كوحلال قراروينا

لیکن افسوس بیہ ہے کہ احادیث میں جتنی شدت کے ساتھواس کی مما نعت آگی E Prince of the second of the اللا ما شاء الله، ورندسب گھر اس میں میں میں میں میں میں اس سے خالی ہوگا،

الا ما شاء الله، ورندسب گھر اس میں مبتلا ہیں، یہ بھی درحقیقت نبی کریم صلی الله علیہ
وسلم کی پیشگوئی ہے، شیح بخاری میں میہ حدیث موجود ہے کہ آپ نے ارشاوفر مایا کہ
میری امت کے آخری زمانے میں لوگ ایے ہوں گے کہ :

يَسْتَجِلُّونَ البَحِرَ وَالْحَرِيُرَ وَالْخُمُورُ وَالْمَعَاذِفَ يُسَمُّونَهَا بِعَيْرِ اسْمِهَا، أَوْكَمَا قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فرما یا کہ آخری زمانے میں ایسے لوگ آئیں گے جو نام بدل کر ترام کو طلال قر اردیں گے، ایسامعلوم ہوتا ہے کہ سرکار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم نے آج کے زمان کر ایک کور کھیے در کھیے ہوتا ہے کہ یہ کورٹ شپ ہے، یہ فرینڈ شپ ہے، یہ تو دوی ہے، آج ہورہا ہے، کہا جا تا ہے کہ یہ کورٹ شپ ہے، یہ فرینڈ شپ ہے، یہ تو دوی ہے، نام بدر کھ لئے، جبکہ حقیقت میں بیزنا ہیں، اور حریر یعنی ریٹم کو طلال قر اردیں گے، مردول کے لئے ریٹم حرام ہے، لیکن مردریثم نام بدل کر پہنیں گے کہ بیتو فیشن ہے، اور شراب کو نام بدل کر حلال قر اردیں گے، کہ بیشراب نہیں بیتو دوی کے اور آلات بیتو دوی کے دور آلات میں مردول کے دور آلات کو دیا مول کر حلال قر اردیں گے، کہ بیشراب نہیں مرسیقی کون م بدل کر حلال قر اردیں گے۔ اور آلات کے دور آلات کو دیا مول کر حلال قر اردیں گے۔ اور آلات کو میں کون م بدل کر حلال قر اردیں گے۔

## موسیقی کا نام'' آرٹ''اور''فن''ر کھ دیا گیا

 رہا ہے کہ بیآ رشت ہے، یہ توفن کارہے، اس کوآ رٹ اورفن کا نام دیدیا گیا، اوراس
کو حلال کردیا، پہلے زمانے میں جوشخص گانے بجانے کا پیشہ کرتا تھا، اس کو'' میراثی''
کہا جاتا تھا، اور میراثی کو معاشرے میں عزت کی نگاہ سے نہیں دیکھا جاتا تھا، بلکہ
لوگ کہتے تھے کہ بیتو'' میراثی'' ہے، بیتو'' گویا ہے'' گانے بجانے والا ہے، اس کو
معاشرے میں عزت کی نگاہ سے نہیں ویکھا جاتا تھا، لیکن آج وہی میراثی آ رشت
اورفن کاربن گیا، اور اب وہ پورے معاشرے کے لئے ایک مثالی فرد بنتا جارہا ہے،
بیج بنو جوان اس کی بیروئی کرتے ہیں، اس کے چیچے بھا گتے ہیں، اس جیسا بنے کی
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے
کوشش کرتے ہیں، کیونکہ اس ممل کا نام اچھا رکھ دیا گیا، تو اب وہ لوگوں کے لئے

#### ہر گھر کے ہر کمرے میں موسیقی کی آواز آرہی ہے

یہ بات نی کر پیم صلی اللہ علیہ وسلم نے چودہ سوسال پہلے بتادی تھی کہ بیسب ہونے والا ہے، آج بیسب گناہ نام بدل بدل کر رائج بور ہے ہیں، اور مسلمانوں کے معاشرے میں پھیل رہے ہیں، فاص طور پر جب سے ریڈ بواور ٹی وی لوگوں کے معاشرے میں فساد ہی بر پاکردیا کے گھروں کے اندر آگئے، تو ان چیزوں نے تو معاشرے میں فساد ہی بر پاکردیا اور اب برگھر موسیقی خانہ بنا ہوا ہے، ہر گھر میں گانے باجوں کی آوازیں گونج رہی میں، اس لئے کہ گھر میں ریڈ بوچل رہا ہے، گھر میں ٹی وی چل رہا ہے، اور اس میں گانے آر ہے ہیں، اور موسیقی آر ہی ہے، اس کا نتیجہ سے کہ جوکام کسی خاص جگہ میں ہوا کرتا تھا، اب وہ کام بر ہر گھر میں بور با ہے، اور اگھر کے ہر ہر کمرے میں ہو میں ہوا کرتا تھا، اب وہ کام بر ہر گھر میں بور با ہے، اور گھر کے ہر ہر کمرے میں ہو

19/2 Amount in the second of t

ر ہا ہے، اور شیطان کی آواز کی میخوست گھر کے کونے کونے میں پھیلی ہوئی ہے، العیاذ باللہ العل العظیم۔

## آج ہر شخص پر بیثان کیوں؟

اس کے نتیج میں آج ہر شخص پریشان ہے، اور آج پینوست آئی ہوئی ہے کہ ہماری دعا کیں قبول نہیں ہوتیں، ہمارے مقاصد پورے نہیں ہوتے، ہم ذلت میں جارہے ہیں، بیسب کیوں نہ ہو؟ اس لئے کہ ہم نے اپنے گھر گانے بجانے کے مرکز بنار کھے ہیں، شیطان کے ممل کا مرکز بنایا ہوا ہے، گھر کے کونے کونے میں گانا بجانے کی توست بھیلی ہوئی ہے، اس صورت میں کیا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگی یا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگی یا اللہ تعالیٰ کی رحمت نازل ہوگا؟

#### بزاخطرناك مقام

اور ہڑا خطرناک مقام وہ ہوتا ہے، جب انسان کے دل ہے گناہ کی برائی
فکل جائے، اگر انسان گناہ کرے، اور گناہ کو گناہ بھے کر کرے، تو پھر بھی بچھ فنیمت
ہے کہ کسی وقت ندامت ہوگی، اور شرمندگی ہوگی تو اس کے نتیج میں تو بہ کی تو نیق ہو
جائے گی، جب کسی گناہ کی بات کو دیکھتے دیکھتے یا کسی گناہ کو ہنتے سنتے کان اس کے
عادی ہوجاتے ہیں، دل اس کا عادی ہوجاتا ہے، تو پھر اس گناہ کی برائی دل ہے
نکل جاتی ہے، اس گناہ کی تاریکی اور ظلمت کا احساس ختم ہوجاتا ہے، اللہ بچائے،
یانسان کے لئے بڑا خطرناک موقع ہوتا ہے کہ انسان کی حس ہی مث چکل ہے، اب
وہ ہے جس ہو چکا ہے۔ بے حس ہو نے کی ایک مثال یوں سمجھیں جیسے ایک آ دمی کسی

المراد ال بد بو دارجگہ پر جائے ، جب وہ پہلی مرتبہ جائے گا تو اس کے لئے وہاں جا نامشکل ہوگا،اس لئے کہ بد بوآئے گئی،او ۔وہ پریثان ہوجائے گا،لیکن اگر وہ مخض اس جگہ پر رہنا شروع کرد ہے ، صبح وشام وہیں رہتارہے ، رفتہ رفتہ اس کی ناک ، کان اس کا ساراجسم اس بد بو کا عا دی ہوجائے گا ، اب اس کو بد بومحسوس ہی نہیں ہوگی ، اس کو پیتہ بھی نہیں ہوگا کہ میں کسی بد بودارجگہ پر ہوں۔

#### گناہوں کا احساس مٹ چکا ہے

یمی حال آج ہم لوگوں کا ہور ہاہے، ہم لوگ گنا ہوں کے اندراس درجہ گھر گئے ہیں، اور گناہوں نے ہمارے چاروں طرف اس طرح احاطہ کرلیا ہے، تو اب ان گناہوں کے گناہ ہونے کا احساس اور اس کی ظلمت کا احساس ،اس کی تاریکی کا احساس مٹ رہا ہے، یہ بڑے خطرے کی بات ہے، ہرمسلمان کو اس کی فکر کرنی

#### پیدا ہوتے ہی کان میں گانے کی آوازیں

اب نتجہ بیہ ہے کہ جب بچہ پیدا ہوتا ہے تو پیدا ہوتے ہی بیآ وازیں اس کے کانوں میں پڑرہی ہیں، اب اس بچہ کے دل میں اس گناہ کی برائی کہاں سے پیدا ہوگی؟ وہ کیسے اس گناہ کی ظلمت کومحسو*س کرے* گا، وہ بچہ تو ظلمت کا عادی ہوکر پروان چڑھتا ہے، ای حالت میں بڑا ہوتا ہے، ای حالت میں وہ جوان ہوتا ہے، یہ ساری شیطانی اعمال کی ظلمتیں اس کے دل پر چھائی ہوئی ہوتی ہیں، بہر حال ؛ پ بری فکر کرنے کی بات ہے۔ نبی کر تم صلی القد علیہ وسلم نے اتنے اہتمام کے ساتھ E The state of the اس ہے بیخ کی تلقین فر مائی ہے، اور آج ہمارے گھروں میں ریڈ بواور ٹی وی کی جو ہلا مسلط ہے، اس نے گھر کے و نے میں بیشیطانی اثر ات پھیلا و ہے ہیں، اگر واقع اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہونے کا احساس ہے، مرنے کا احساس ہے، تو اس کی فکر کرنی چاہیے، اور اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس ہے بچانے کی کوشش کرنی جا ہے۔ چانے کی کوشش کرنی جا ہے۔ چاہے کہ گھروں سے میہ جافزتم ہو، اور اپنی زندگی کو پا کیز و بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ ہمت کر کے ان عا و تو ل کو چھوڑ و ہیں

لوگ یہ کہتے ہیں کہ ٹی وی اور کیبل اتنازیادہ کھیل گیا ہے کہ اب اس سے پچنا مشکل ہے، اور اب کان ان گناہوں کے عادی ہو گئے ہیں، دل عادی ہو گیا ہے، ان گناہوں کی لت پڑگئی ہے، لبندااس ہے کیے تکلیس؟ خوب بجھ لیس کہ انسان کے اندر جتنی عاد تیں ہیں، وہ اختیاری ہیں، کوئی عادت اختیار سے باہر نہیں، اللہ تعالی نے انسان کی ہمت میں بڑی طاقت عطا فرمائی ہے، جب انسان اپنی ہمت کو استعال کرتا ہے، تو اللہ تعالیٰ اس کی ہمت میں بڑی طاقت عطا فرما دیتے ہیں، اور جب اللہ کے لئے اس ہمت کو استعال کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس میں خصوصی برکت جب اللہ کے لئے اس ہمت کو استعال کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس میں خصوصی برکت ڈال دیتے ہیں، اور مدوفر مائے ہیں۔

#### اہل عرب اور شراب کی محب

#### 

جب ایک مرتبہ منہ سے لگ گی تو اب چھوٹا مشکل ہے، آ دمی اس کا عادی میں بن جاتا ہے، اور اہل عرب شراب کے اشنے عادی تھے، شراب سے ان کو اتنی محبت کھی کہ عربی زبان میں صرف شراب کے ڈھائی سونا م ہیں، اگرضج کے وقت شراب بی جائے تو اس کا نام اور ہے، دو پہر کو پی جائے تو بینام ہے، شام کو پی جائے تو بینام مے، شام کو پی جائے تو بینام مے، شراب میں پانی ملاؤ تو بینام ہے، مجبور سے بناؤ تو بینام ہے، انگور سے بناؤ تو بینام ہے، دونوں کو ملاکر بناؤ تو بینام ہے، اس طرح ڈھائی سونام شراب کے رکھے ہوئے تھے، کیونکہ اس سے محبت زیادہ تھی۔

#### شراب كى حرمت پر صحابه كى حالت

لیکن جب نبی کریم صلی الله علیه وسلم تشریف لائے ، اور آپ نے پہلے عکمت

ے کام لیا ، رفتہ رفتہ لاگول کے ذبحن بنائے ، اور آخرت کی فکر ان کے دلوں میں پیدا
کی ، الله تعالیٰ کے سامنے جواب دبی کا احساس پیدا فر مایا ، اور شروع میں شراب کی
برائی پر آیات نازل ہوئیں ، جس میں شراب کی حرمت کا صراحنا تھی نہیں دیا گیا ،
لیکن شراب کی برائی بیان کی گئی ، یبال تک کہ جب صحابہ کرام نے دلوں میں الله
نعانی کے سامنے حاضری کا احساس پیدا ہوگیا تو اس کے بعد شراب کی حرمت کا تحکم
آگیا ، حضرت انس رضی الله تعالیٰ عند فر ماتے ہیں : جس وقت شراب کی حرمت کا تحکم
آگیا ، حضرت انس رضی الله تعالیٰ عند فر ماتے ہیں : جس وقت شراب کی حرمت کا تحکم
آگیا ، اس وقت میں صحابہ کرام کی ایک مفل میں سما تی بنا ہوا تھا ، اور لوگوں کوشراب پلا

ر ہاتھا، اس وقت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم پر حرمت شراب کی آیت نازل ہوئی، تو آپ نے ایک مناوی بھیجا کہ جا کر مدینہ کی گلیوں میں اعلان کردو، چنانچہ اچا تک اس منادی کی آواز کان میں بڑی کہ:

#### آلا إنَّ الْخَمْرَ قَدْ حُرِّمَتُ

''سن لوکہ شراب حرام کردی گئی ہے'' حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرمات بیں کہ جب بیآ واز کان بیں پڑی تو بیں نے دیکھا کہ جس شخص نے اپنی منہ سے شراب کا بیالہ لگا یا جوا تھا، اس نے بیگوار ہ نہیں کیا کہ جو گھونٹ منہ بیں ہے اس کو حلق شراب کا بیالہ لگا یا جوا تھا، اس نے بیگوار ہ نہیں کیا کہ جو گھونٹ منہ بیں ہے اس کو حلق مرح بہا دیا گئی کردی ، اور پیالہ تو ڑدیا، جتنے شراب کے منظے رکھے ہوئے تھے، وہ سب تو ڑدیے گئے ، اور شراب کو پانی کی طرح بہا دیا گیا ، اور فرمایا کہ تین دن تک مدینے گئیوں میں پانی کی طرح شراب بہتی رہی ، حضور اقد س صلی اللہ علیہ وسلم نے بیا علان فرمادیا تھا کہ شراب حرام ہے ، اور شراب کے جتنے میں شراب بیا بی جاتی تھی ، اور شراب کے منظے جن میں شراب بنائی جاتی تھی ، اور شراب کے منظے جن میں شراب بیا جاتی تھی ، اور شراب کے منظے جن میں شراب بنائی جاتی تھی ، ان بر تنوں کے استعمال کو حرام قرار دیدیا ، جو شخص شراب کا اتناعادی ہو چکا ہو، تھی ، ان بر تنوں کے استعمال کو حرام قرار دیدیا ، جو شخص شراب کا اتناعادی ہو چکا ہو، وہ صرف ایک تھم کے آگے اس طرح جھوڑ دے ، یہ بہت بڑی بات ہے۔

## آ خرت کی فکرسب کچھ چھڑادیتی ہے

جب الله تعالی ایمان کی دولت عطافر ماتے ہیں، اور جب الله تعالی آخرت
کی فکر عطافر ماتے ہیں، جب انسان کو اس بات کی فکر اور دھن لگ جاتی ہے کہ
میرے مرنے کے بعد میرا کیا انجام ہونے والا ہے، تو پھران بری عادتوں کی کوئی

اند می خطرت اورانسان ان کوچھوڑ کرالگ ہوجا تا ہے، یہ تو شراب کامعاملہ ہوا۔ حیثیت نہیں رہتی ، اورانسان ان کوچھوڑ کرالگ ہوجا تا ہے، یہ تو شراب کامعاملہ ہوا۔

#### صحابہ کرام نے گانا بجانا چھوڑ دیا

یمی صحابہ کرام شعر وشاعری کے خوگر ہے، اور گانے بجانے کے بھی خوگر سے، کور گانے بجانے کے بھی خوگر سے، کیان جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے ممانعت کے احکام آئے تو گانا بجانا تو در کنار، الی شاعری جوگندی شاعری ہوا کرتی تھی، اس کو بھی ترک کر دیا، بڑے بڑے شعراء سے، کیکن اسلام لانے کے بعد انہوں نے شعر وشاعری کو چھوڑ دیا، حضرت حسان بن ٹابت، حضرت کعب بن زمیر رضی اللہ تعالی عنہا، جو بڑے او نیچ درجے کے شعراء بیس شار ہوتے سے، کیکن جب اللہ تعالی نے اسلام کی توفیق دی تو فرمایا کہ ہمیں تو اللہ تعالی کے سامنے جواب دینا ہے، چاہول کے اسلام ان کاموں کے کرنے کا تقاضہ پیدا ہور ہا ہو، کیکن جب اللہ کے رسول کا تھم آگیا تو اب شعر وشاعری کوختم کردیا، اور ہمت کرے اپنے تقاضے کو دیا دیا۔ بہر صال! ان بری عادتوں کو جھور نے کے ہمت کرو، اگر ہمت نہیں ہورہی ہوتو اللہ تعالی ہے دعاکر و کہ یا اللہ! ہمیں ہمت بھی عطافر ما۔

#### حضرت يونس عليهالسلام كاوا قعه

ہمارے حضرت ڈاکٹر عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ ،حضرت یونس علیہ السلام کا واقعہ بیان کرتے تھے کہ حضرت یونس علیہ السلام کا واقعہ بیان کرتے تھے کہ حضرت یونس علیہ السلام مجھلی کے پیٹ میں اندھیریوں میں گھر کے گھر گئے ،قر آن کریم کہتا ہے کہ جب وہ مجھلی کے پیٹ میں اندھیریوں میں گھر کے اور باہر نگلنے کا راستہ کوئی نہیں تھا تو انہوں نے اندھیریوں میں گھر نے کے بعد جمیں اور باہر نگلنے کا راستہ کوئی نہیں تھا تو انہوں نے اندھیریوں میں گھر نے کے بعد جمیں کے اللہ میں کھر ہے کے بعد جمیں کے اللہ میں کھر ہے کے اللہ میں کھرائے کی دور بھرائی کے اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کہ اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کی دور بھرائی کے اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کی دور بھرائی کے اللہ میں کھرائے کہ اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کہ کھرائے کے اللہ میں کھرائے کے اللہ میں کھرائے کی کھرائے کہ اللہ میں کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کے اللہ میں کھرائے کہ کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کہ کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کے لیے کہ کھرائے کی کھرائے کے لیے کہ کھرائے کی کھرائے کی کھرائے کہ کھرائے کے لیے کہ کھرائے کی کھرائے کے کھرائے کی کھ

المراكد المرا

فَنَادَى فِي الظُّلُمْتِ أَنْ لَا إِلَهُ إِلَّا أَنْتَ سُبُحْنَكَ إِنِّى كُنُتُ مِنَ الظَّلِمِيْنَ ، فَاسْتَجَبُنَا لَهُ وَنَجَّيْنَهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَالِكَ مِنَ الْغَمِّ وَكَذَالِكَ لَنُجِي الْمُؤْمِنِيُنَ (الاساء: ٨٨٠٨٧)

ان تاریکیوں کے اندر جمیں پکارا کدا ہے اللہ! آپ کے سواکوئی معبود نہیں، میں نے اپنے او پرظلم کیا تھا، اس کی پاداش میں یہاں پہنچا ہوں، آپ ہی ان تاریکیوں سے نکالنے والے ہیں۔ آگے اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ ہم نے ان کی اس پکارکو قبول کرلیا، اور ہم نے اس گھٹن سے ان کو نجات دیدی، آپ اس گھٹن کا انداز ہ کریں کہ وہ مچھلی کے پیٹ کے اندر چلے گئے، وہال کیسی گھٹن پیش آئی ہوگی۔

#### ہم ایمان والوں کواسی طرح نجات دیتے ہیں

آگاللہ تعالیٰ نے بڑی عجب بات ارشاد فرمائی کہ 'و کے ذالیک نُنہجی
السُمُ وَمِنین ' کہم ایمان والوں کوای طرح نجات ویے ہیں۔ ہمارے حفرت و السُمُ وَمِنین کی صاحب رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے سے کہ ذرابیہ وچوکہ اللہ تعالیٰ نے بیہ کیا فرما دیا کہ 'و کَذَالِک نُنجی الْمُوْمِنِین ' کہم مو منوں کوای طرح نجات دیے ہیں، کیا ہم مو من کہا ہم کو منوں کوای طرح نجات دیے ہیں، کیا ہم مو من کہا ہم کو میں الفاظ پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ اس کو مجھل کے بیٹ میں جائے گا، اور وہاں جاکر وہ بیالفاظ پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ اس کو مجھل کے بیٹ میں جائے گا، اور وہاں جاکر وہ بیالفاظ پڑھے گا تو اللہ تعالیٰ اس کو مجھل کے بیٹ مے نجات دیدیں گے؟ فاہر ہے کہ بیہ بات نہیں، کیونکہ وہ تو ایک واقعہ تھا، جو حفرت یونس علیہ السلام کے ساتھ پیش آگیا۔ بات نہیں، کیونکہ وہ تو ایک واقعہ تھا، جو حفرت یونس علیہ السلام کے ساتھ پیش آگیا۔ دراصل اس کے ذریعہ اس طرف اشارہ ہے کہا گرتم بھی اس طرح تاریکیوں ہیں گھر دراصل اس کے ذریعہ اس طرف اشارہ ہے کہا گرتم بھی اس طرح تاریکیوں ہیں گھر

جاؤ جس طرح حضرت یونس علیہ السلام گھر گئے متھے، تو اس وقت ہمیں ان الفاظ سے پکاروکہ:

لَا إِلهَ إِلاَ أَنْتَ سُبُحنكَ إِنِي كُنْتُ مِنَ الظّلِمِين وه مجھنی کے بیٹ کی اندھریاں تھیں، اوراگر آجتم گناہوں کی اندھریوں میں، معصیوں کی اندھریوں میں، ماحول کی اندھریوں میں گھر جاؤ تو جمیں ان کلمات کے ذریعہ پکارو کہ اے اللہ! میں ان ظلمات میں گھر گیاہوں، مجھے اپنی رحمت ہے ان ظلمات سے نکال ویجئے، جب تم پکارو کے تو تہمیں نجات دیدیں گے۔ بہر حال! میمت مجھوکہ بیکوئی نا قابل عمل بات ہے یا بیکوئی دوراز کار بات بات ہے، جب شیطان کی بیرچال ہے کہ تہمیں ان گناہوں کے اندر مبتلا کرے تو تم

## آج مسلمان گناہوں کی ظلمتوں میں گھرے ہوئے ہیں

شیطان کی جال تو اپنی جگہ پر ہے، یہ دشمنان اسلام، جن کوتم دن رات
گالیاں دیتے ہو، جن کو برا بھلا کہتے ہو کہ انہوں نے ہمیں غلام بنار کھا ہے، ہمارے
او پرظلم وستم کر رہے ہیں، یہ ان کی بڑی چال ہے، اور انہوں نے اس ٹی وی کے
ذریعیہ، اور اس کے پروگراموں کے ذریعیہ، اور فلموں کے ذریعیہ انہوں نے پورے
عالم اسلام پر فتح پالی ہے، جبتم ان کے پروگرام دیکھ رہے ہو، اور تم ان کی لائی
ہوئی ثقافت کود کھ رہے ہو، اور اس ثقافت کوتم نے اپنی زندگی کا جز بنالیا ہے، اور ان
کے طور طریقوں کو این لئے مثال قرار دیدیا ہے تو وہ لوگ تم پر فتح تو پاچکے ہیں۔ یہ
کے طور طریقوں کو این لئے مثال قرار دیدیا ہے تو وہ لوگ تم پر فتح تو پاچکے ہیں۔ یہ

درحقیقت ان کی حال تھی کہ مسلمانوں کوان چکروں میں لگا دیا جائے کہ وہ ہماری شافت ، ہمارے طور طریقے ، اور ہماری تہذیب کو اختیار کریں ، اور ہمارے زندگی گزارنے کےطریقوں کواختیار کریں، چنانچہ یہ ہور ہاہے، جو پروگرام ٹی دی پرآتا ہے، وہ حاری زندگی کے اندر داخل ہوجاتا ہے، اور ہماری زندگی کا جزین جاتا ہے، یه دراصل شیاطین الجن اور شیاطین الانس کا جال ہے، جس نے ہمیں جاروں طرف ے گھیرے میں لیا ہوا ہے، اس جال ہے بچنا جا ہتے ہوتو اللہ تعالیٰ کو پکارو، اور کہو'' لَّا إِلَهُ إِلَّا أَنُّتَ سُبُحْنَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّلِمِين ''اور پُرايخ آپ اس گانے باہے ہے بچاؤ، بیظلمتوں کا ماحول ہے، بیشیطان کا پیدا کردہ ماحول ہے، اس ہے نکالو،اوراللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرو،حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنها کی بدروایت ہمیں اس بات پر عبیہ کر رہی ہے کہ بیشیطانی عمل ہے، اور ہر مسلمان کواس سے بچنا چاہیے، اللہ تعالیٰ ہمیں اپنی رحمت سے اپ قضل وکرم سے ہم سب کواس ہے بیخے کی تو فیق عطا فر مائے۔آمین

## امام المفسرين حضرت عبدالله بن عباس رضى الله تعالى عنهما

 الله تعالیٰ نے ان کوقر آن کریم کاعلم عطافر مایا، اور ان کو''امام المفسرین'' کہا جاتا ہے، یعنی حضرت عبدالله بن عباس رضی الله تعالیٰ عنهما تمام مفسرین کے امام ہیں۔

#### گانے باج کے آلات لانے والا

وه قرماتے بیں کہ 'وَصِنَ النَّاسِ مَنْ يَّشُتُوى لَهُوَ الْحَدِيْثِ ''-قَالَ الْغِنَاءُ وَ اَشْبَاهُهُ – قرآن کريم بيں سورة الله ن يرآيت ہے کہ .

وَمِنَ النَّاسِ مَنُ يَشُتَرِئُ لَهُوَ الْحَدِيْثِ لِيُضِلَّ عَنُ سِبِيْلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ (غدر ٦)

اس آیت میں ایک آوی کا ذکر ہے، جوحضور اقدی صلی اللہ علیہ وسلم کے قصے زمانے میں کافرتھا، جب وہ شام کا تجارتی سفر کرتا، تو وہاں سے فضول فتم کے قصے کہانیوں کی کتابیں، اور گانے بجانے کے آلات لایا کرتا تھا، اور مکہ مکر مہ میں لاکر ان کو پھیلایا کرتا تھا، قر آن کریم نے اس آیت میں اس کی فدمت بیان فر مائی، اور اس کے بارے میں میہ پوری آیت نازل ہوئی، جس کا ترجمہ میہ ہے کہ ایک آ دمی وہ ہے جون الہون کو لیعنی اللہ تعالی سے عافل کرنے والی چیزیں بازار سے خرید کر لاتا ہے، تاکہ لوگوں کو اس کے ذریعہ سے اللہ تعالی کے رائے سے گراہ کر ہے، قر آن کریم نے والی ہون ہوں گا ہے۔ قرآن کریم کے دریعہ میں اللہ تعالی کیا، یعنی ایک بات جو اللہ تعالی سے عافل کرنے والی ہود وہ خرید کر لاتا ہے۔

#### گانے بجانے کے آلات بھٹکانے والے ہیں

 اخلاف تعلیہ وسلم کی وعائے مطابق اللہ تعالیٰ نے ان کوقر آن کریم کاعلم عطا فر مایا، وہ فرماتے ہیں کہ اس آیت میں ' لہوالحدیث' ہے مرادگا تا بجانا ہے، لینی وہ شخص دوسری جگہوں سے گانے بجانے کے آلات فرید کرلا تا ہے، اور یہاں لاکر ان کو پھیلا تا ہے، اور اس کے ذریعہ لوگوں کواللہ تعالیٰ کے رائے ہے گراہ کرتا ہے، اور اس کے ذریعہ کو اللہ تعالیٰ کے رائے ہے گراہ کرتا ہے، اس کے ذریعہ بتاویا کہ قرآن کریم کی ہیآ یت گانے بجانے کے فرمت کررہی ہے، اور یہ بتاویا کہ یہ گانے بجانے کے آلات لوگوں کواللہ تعالیٰ کے رائے ہے ہوئی ہے، اور یہ بتاویا کہ یہ گانے بجانے کے آلات لوگوں کواللہ تعالیٰ کے رائے ہے کہ یہ گانے بجانے کے آلات لوگوں کواللہ تعالیٰ کے رائے ہے کہ یہ گانے بجانے کے آلات پرقرآن کریم ہیں گہراہ کرنے والے ہیں، لہذا گانے بجانے کے آلات پرقرآن کریم ہیں بھریا ہے والے ہیں، لہذا گانے بجانے کے آلات پرقرآن کریم ہیں بھریا ہی وارد ہوئی ہے۔

### ۲ ۱۳۲ حادیث میں گانے باہج کی ممانعت

میرے والد ماجد رحمۃ اللہ علیہ کا اس موضوع پر عربی زبان میں ایک رسالہ
ہے، اور اب اس کا اردو میں 'اسلام اور موسیقی' کے نام ہے ترجمہ بھی ہو چکا ہے،
اور '' مکتبہ دار العلوم کراچی' ہے شائع ہو چکا ہے، اس میں حضرت والد صاحب
رحمۃ اللہ علیہ نے ۲ سا احادیث نقل کی ہیں جن میں گانا بجانے کی مما نعت آنخضرت
صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف ہے وار دہوئی ہے، اور اس میں یہ بات بھی ہا بت ہے کہ
قرآن کریم کی فدکورہ بالاآیت بھی اس سلط میں نازل ہوئی تھی، اس طرح ہے اس
کی حرمت نہ صرف احادیث ہے، بلکہ کتاب اللہ ہے بھی ثابت ہے، جبقرآن
کریم و صدیث میں اس کی مما نعت وارد ہوئی ہے تو ہر مسلمان کو اہتمام کے ساتھ
ایخ آپ کو اور بچول کو اور اپ گھر والوں کو ان سے بچانے کی فکر کرنی جا ہے۔
اپ آپ کو اور بچول کو اور اپ گھر والوں کو ان سے بچانے کی فکر کرنی جا ہے۔



## جائز تفریح پرکوئی پابندی نہیں

ہاں، جیسا کہ بیس عرض کیا تھا کہ اگر سادگی کے ساتھ، ترنم سے اشعار پڑھ

لئے، اور اس کو با قاعدہ فنکاری کا مشغلہ نہیں بنایا، اس کی شرعاً اجازت ہے، کیونکہ
اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی نفسیات کی بھی رعایت رکھی ہے کہ انسان کو تھوڑی بہت

تفریح کی بھی ضرورت ہے، اس لئے شریعت نے جائز تفریحات پر پابندی عاکمہ

نہیں کی لیکن جن چیزوں ہے انسان کا دل خراب ہوتا ہے، اور جو چیزیں انسان کو

اللہ سے عافل بنادیتی ہیں، ان شریعت نے ناجائز قرار دیا ہے، اور گانا بجانا ان

چیزوں ہیں سرفہرست ہے، اس لئے اس سے منع فرمادیا گیا ہے، لہٰذا ہر مسلمان کو

اس سے بیخے کی پوری کوشش کرنی چاہیے، اللہ تعالیٰ اپ فضل وکرم سے اپنی رحمت

سے ہم سب کواس سے محفوظ رہنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آھین

وآخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين



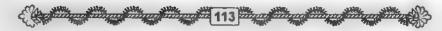


# اسلام اورمغربیت کے درمیان بیج اسلام اور مغربیت کے درمیان بیج

فَيْ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِتى عُنَانَ عَيْنَ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا اللهِ عَلَيْهِا

صبط وترتبیب مولوی یجیٰ عاصم

میمن اسلامک پیبشرز لیانت آباد نبرا کرا جی ۱۹





مقام خطاب : اعاط بيت المكرم

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَ كُتَ عَلَى اِبْرهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبْرهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ



## الله الله الرّحنن الرّحيم الله الرّحن الرّحيم

## اسلام اورمغربیت کے درمیان کی

#### اور اسکو یا ٹنے کی ایک کوشش

مرکز الاقتصاد الاسلامی کے نام ہے معیشت و تجارت کے سلسلے بیں مشاورت اور اسلای بینکاری کی تربیت فراہم کرنے کا ایک ادار گشن اقبال (جائح مجد بیت الکرم کے احاطے بینکاری کی تربیت فراہم کرنے کا ایک ادار گشن اقبال (جائح مجد بیت الکرم کے اور اسلام میں قائم ہے، یہ مرکز جامد دار العلام کرنے تی کا فی ادارہ ہے، اور اس کے بور فر آف ٹرسٹیز (Board of trusties) کے جیز بین اور مالیاتی اداروں سے حطرت کے الاسلام مفتی جو تی علی صاحب بیں، بینز فلقت تجارتی اور مالیاتی اداروں سے دایست ورائے کے کوری اور سیمینار منعقد کرتا رہتا ہے۔ اس سال مرکز نے (PGD) بیسٹ ورائے کے کوری اور سیمینار منعقد کرتا رہتا ہے۔ اس سال مرکز نے (Post graduate diploma course) کا بھی آغاز میں حضرت شخ الاسلام نے وقیع کیا جو جو بھی اند کامیانی ہے جاری ہے، کوری کے آغاز میں حضرت شخ الاسلام نے وقیع خطاب نذر قار کین خطاب نذر قار کین خطاب نذر قار کین

الحمد لله رب العلمين ، والعاقبة للمتقين، والصلاة و السلام على خاتم النبيين، و على آله و اصحابه اجمعين، و على كل من تبعهم باحسان الى يوم الدين . اما بعد!

معزز حاضرين!السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،الله تعالى كاشكركن الفاظ ميں

اور کس طرح اوا کیا جائے ، کہ الحمد اللہ آئ ہمارے المبر کز الاقتصاد الاسلامی کی اور کس طرح اور آکیا جائے ، کہ الحمد اللہ آئ ہمارے المبر کز الاقتصاد الاسلامی کی طرف سے پوسٹ گریجویٹ ڈیلومہ (Post graduate diploma) کا آغاز ہور ہاہے ، اور آج اس کا پہلا دن ہے ، اس کورس کی ضرورت اور ہمارے اس 'سینٹر فار اسلامک اکنامک'' (Centre for Islamic Economics) کے اغراض و مقاصد اجمالاً ضرور آ یہ کے علم میں آھے ہوں گے۔

واقعہ یہ ہے کہ پچھلی صدیوں میں مسلمانوں کوغیرمسلموں کے سیاسی اقتدار اوراستعار کا نشانہ بنتا پڑا، جس نے ہماری زندگی کے ہرشعبے پر منفی اثرات مرتب کئے ، اور شاید ان کا سب سے ہولناک اثر بیتھا کہ امت مسلمہ کے عوام اور امت مسلمہ کے تعلیم یافتہ طبقات کواسلامی تعلیمات کی رہنمائی ہے تقریباً محروم کر دیا۔ جونظا م اس برصغیریں جارک کیا (Lord meekly) نے اس برصغیریس جاری کیا اوراس کے مقاصد واضح طور ہر برطانیہ کے دارالعوام میں بیان کئے ، وہ سیتھ: '' ہمیں ایک ایسی قوم پیدا کرنی ہے جورنگ ونسل کے اعتبار ہے تو ہندوستانی ہو،لیکن اپنی فکر، اپنے مزاج اور اپنی سوچ کے اعتبار ہے انگریز ہو، اور ہم اپن محکوم رعایا کے ساتھ رابطہ قائم کرنے کیلئے ایک ایسا ورمياني طبقه پيدا كرليس، جوجاري بات جاري رعايا تك پنجيا كے" یہ مقاصدانہوں نے کوئی ڈھکے جھے نہیں رکھے تھے، بلکہ بیالفاظ یا جومفہوم میں نے آپ کے سامنے پیش کیا ہے، کم وہیش انہی الفاظ میں برطانیے کے ہاؤس آف کا مرس (House of commerce ) میں لارڈ میکا لے نے واضح کئے تھے، And the state of t اوروه الفاظ اس كي تقرير شي موجود بين -

بہت ی تدبیری امت مسلمہ کے خلاف استعال کی تمئیں ، لیکن سب سے زیادہ مؤثر تدبیر نظام تعلیم کی تبدیلی تھی ، ایک ایسا نظام رائج کیا گیا جو کہ سراسر سیکولر (Saccular) تھا، اور اس میں دین اور اس کی تعلیمات کا کوئی خاطر خواہ حصہ نہ تھا، اسلامیات کا ایک مضمون ایک علیمہ ہجیک (Subject) کی حیثیت میں اگر چیشامل نصاب رہا ہے ، کہیں اختیاری اور کہیں لازمی کیکن اس کی حیثیت پورے کار خانے میں ایک ہے جوڑ پرزے سے زیادہ کی نہیں تھی۔

آپ جانتے ہیں کہ اسلامی کی تعلیمات صرف عبادات کی حد تک محدود نہیں ہیں، اسلام نے زندگی کے ہرشعے میں جامع ہدایات عطافرمائی ہیں، قرآن کریم نے بھی ،اورسر کار دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث نے بھی ، زندگی کا کوئی شعبہ ایمانہیں ہے جس کے بارے میں کم از کم اصولی اور بنیادی ہدایات موجود ند ہوں، خاص طور پر سیاست اور معیشت کے بارے میں اصولی مدایات تفصیل کے ساتھ قر آن کریم میں موجود ہیں ،ان دونو ل شعبول میں اسلامی تعلیمات اور موجود ہ دور كے نظريات كے درميان صرف شكل اور ظاہرى جيئت كا فرق نہيں ہے، بلكه كانسيلس (Concepts) کا فرق ہے، اور خاص طور میں معیشت کا ذکر کروں گا کہ آج کے دور میں معیشت انسانی زندگی کے اہم ترین موضوعات میں سے ایک ہے، اور اس کی بنیاد پر سیاسی انقلابات آئے ہیں،ای کی بنیاد پر زند گیاں تبدیل ہوئی ہیں،اور قومیں نی اور بگڑی ہیں۔اس لئے معیشت کے بارے میں اللہ رب العزت نے کچھاصول عطافر مائے ہیں ، جواپے تصور کے لحاظ سے دنیا کے موجودہ چلے ہوئے نظاموں سے بہت مختلف ہیں،حقیقت یہ ہے کہ ہر نظام، اور ہر نظریدانی فطری ارتقاء کی منازل اس وقت طے کرتا ہے جب اس کوعملی طور پر ایلائی (Apply) کیا جائے ،اورامپلیمنٹ (Implement) کیا جائے ،اگر وہ عملی اطلاق سےمحروم کر دیا جائے گا تو وہ ایک اشیک (Static) نظام کی حیثیت میں سامنے آئے گا ، اور اس کے اندر جو ڈائنا مزم (Dynamism) ہے یا اس کے اندر جو دوسری صلاحیتیں ہیں اور الولوشنر (Evolutions) کی جو پٹیشلز (Pettishals) ہیں وہ ختم ہوتی جل جائيں گی۔

اللَّدرب العزت نے نبی کریم صلی الله علیه وسلم کے ذریعیہ قرآن کریم اور حدیث رسول کی صورت میں دو بنیا دی سرچشے ہمیں عطا فرمائے، جس میں دو چیزوں کا بڑا حسین امتزاج ہے، ایک اس بات کا کہ پچھاصول ایسے ہیں جو تیامت تک نا قابل تغیراور نا قابل تبدیل ہیں ، جیسے بھی حالات آتے چلے جا کیں اور زمانہ کیے ہی لینے کھالے ہیکن و دازلی اور سرمدی اصول ہیں کہ جن میں کوئی تغیر نہیں ہوتا البنة جہاں ان اصولوں کے دائر ہے ہیں رہتے ہوئے ان کی عملی تطبیق کا سوال بیدا ہوتا ہے، تو اس ملی تطبیق کے لئے اسلامی شریعت اور قر آن وسنت نے انسان کواپی سوج بچار کے ذریعہ رائے تلاش کرنے کا بہت وسیع میدان دیا ہے۔جواصول نا قا بل تغیر و تبدیل میں وہ ایک طرف، اور تغیر پذیر معاملات دوسری طرف، ان دونوں کے درمیان شریعت نے ایک حسین امتواج بیش کیا ہے،آپ دنیا کی نظریاتی 118 The state of t تاریخ پرایک نظر ڈال کر دیکھئے تو اس میں آپ کویہ حقیقت ضرور ملے گی کہانسا نیت

اس افراط وتفریط کی دوانتہاؤں میں بھٹکتی رہی ہے۔

ایک نظریه به تھااور بہت ی تو میں اورملتیں اس کی قائل رہی ہیں کہ ہمیں ند ہب میں چنداسٹیک (Static)غیر متحرک اور جاید اصولوں کا پابند بنایا گیا ہے، لہذا ہم ان سے سرموانح اف نہیں کر سکتے ، ان کے ہاں جتنے بھی نظریات یا اصول یں وہ جامد ہیں، غیرمتغیر ہیں، ان کے اندرتغیر اور تبدیلی کا کوئی راستہ نہیں، کوئی آدمی ذرا سا راسته دوسری طرف نکالنا چاہے تو نہیں نکال سکتا۔ عیسائیت (Christianity) کے جو ابتدائی تصورات ہیں اس میں بیہ بات شامل تھی کہ جو اصول یا جو تواعد یا جونظریات نرجب والول نے متعین کر دیے ہیں ان سے سرمو انح اف کرنے کی مخبائش ہیں ہے۔

آپ نے یقینا سا ہوگا کہ جب گلیاء نے دور بین ایجاد کی تو دور بین کا استعمال اوراس کے ذریعہ کا ئنات کی تحقیق اور اس سے استفادہ کو مذہب میں برا زبردست جرم قرار دیدیا گیا،آپ کومعلوم ہے کہ گلیاء کواس جرم کی پا داش میں زندہ جلايا كيا- تو د يکھنے وہاں جمود كايہ عالم تھا كه كوئى نظريه، جاہے وہ انسان كى ديني زندگی ہے براہ راست متعلق نہ ہو، وہ اتنا جامدا در غیر متغیر ہے کہ اس میں کوئی تبدیلی نہیں کی جاسکتی ،ایک نظام ریتھا۔

اس نظام کے ردمکل کے طور پر ایک دوسرا نظام مغرب میں وجود میں آیا، جس نے بیکہا کہ جو مذہب ہمیں دور بین ایجاد کرنے اور اس کے استعال سے روکتا Electric 119 The state of the s اللازخيان المعلومة ال ہے ایسے فد ہب کوسلام۔ چنانچدانہوں نے دوسری انتہاء کی طرف سفر شروع کردیا، اور کہا کہ کوئی اصول ایبانہیں ہے، جو متغیر نہ ہوسکتا ہو، اور اب ڈا تکامزم (Dynamism) کا دور ہے،اس لئے ہر چیز ڈائنا مک (Dynamic) ہے،اوراب کسی چیز کوبھی معین اور جا مدطور پر قبول نہیں کیا جاسکتا ، جیسے حالات ہوں گے ، جیسے تقاضے ہوں گے، اس کے مطابق تبدیلی ہوگی ،عقائد بھی بدل کتے ہیں،نظریات بھی بدل کتے ہیں،اخلاقی اقدار بھی بدل عتی ہیں، یہاں تک کر آخر میں برٹینڈرس (Bartenders) نے بینظریہ چش کیا کہ ونیا میں خیر وشر، احچھائی اور برائی، بیکوئی ا نتہائی حیثیت نہیں رکھتے ، نہ کوئی امیسلوٹ (Absolute ) اچھائی ہے ، اور نہ کوئی ابسلوث (Absolute) برائی ہے، ہر چیز اضافی حیثیت رکھتی ہے، اچھائی بھی اضافی ہے، اور برائی بھی اضافی ہے، حالات کے لحاظ سے اگر انسان کو سی عمل میں بھلائی محسوس ہور ہی ہے تو وہ اچھی ہے ، اور اگر حالات کے لحاظ ہے اس کو بری لگ ر بی ہے تو وہ بری ہے ، لیکن کسی بھی چیز کو ہمیشہ اور دائمی طور پر اچھایا برانہیں کہا جاسکتا، لہذا فلف اخلاق کا یہ اصول طے پاگیا ہے کہ کوئی بھی چیز نہ کوئی ایسلوٹ (Absolute) احچمائی ہے اور نہ کوئی ایسلوٹ (Absoiute) برائی ہے، احچمائی اور برائی کا فیصلہ حالات پر منحصر ہے۔

جب کوئی چیز بھی اپنی جگه سلامت نه رہی تو اس کا نتیجہ میہ نکلا کہ انسان کی نفسانی خواہشات اس کوالیں جگہ ہر لے گئیں جہاں کوئی اخلاتی معیار مقرر نہیں ہے، آپ جائے ہیں کہ ای کے نتیج میں آج برطانیہ اور دیگر بہت سے بور پی ممالک  The state of the s

میں تالیوں کی گونج میں ایسے کا موں کے جواز کابل پاس کیا جاتا ہے کہ بھی جن کا تصور بھی انسان کے لئے باعث شرم ہوا کرتا تھا۔

سددوانتها کیں ہیں، ایک بید کہ جمودا تنا کہ سرموانسان اپن سوچ کے ذراجہ کوئی
راستہ تلاش نہیں کرسکتا، اور دوسری طرف تغیر پذیری اتن کہ ڈائنا مزم (Dynamism)
کے نام پردنیا کی ہرا خلاقی قدر کو تغیر کی خراد پڑھس لیا جائے، اور کوئی قدر صحیح سالم نہ
رہے لیکن شریعت نے ان دونوں انتہاؤں کے درمیان ایک حسین امتزان پیش کیا
ہے، وہ یہ کہ نہ ہر چیز قابل تغیر ہے، اور نہ ہر چیز اتن جامد ہے کہ اس میں سرموتبد یلی
نہ سے ایک ہدایات کا ایک سیٹ وہ ہے جس کے بارے میں بیہ طے ہے کہ یہ محفوظ
ہے، اور اس کے اندر کوئی تبدیلی یا تغیر نہیں ہوسکتا، جبکہ دوسر اسیٹ حالات زمانہ کے
پیش نظر غور وقکر اور تغیر کوقبول کرتا ہے۔

فلسفۂ قانون میں ایک چیر تفصیلی بحث و مباحثہ کا موضوع نبی رہی ہے اور
آج بھی آپ کسی بھی فلسفۂ قانون کی کتاب کو دیکھ لیس، تو اس میں ہیہ بحث آپ کو
ضرور ملے گی کہ کسی بھی معاشر ہے کے لئے اگر کوئی قانون بنایا جائے تو آیا اس میں
کچھ قدریں ایسی ہونی چاہئیں کہ جن کو ہمیشہ کے لئے قابل نفاذ سمجھا جائے؟ اور وہ
قابل تغیر نہ ہوں؟ یا ہی کہ سب چیزیں قابل تغیر ہونی چاہئیں؟ بڑی بحث و تحقیص کے
بعد آخر کار فلا سفہ قانون اس نتیجہ پر پہنچ ہیں کہ نہ تو یہ ہوسکتا ہے کہ ہر چیز کو قابل تغیر
قرار دیا جائے، اور نہ ہیہ ہوسکتا ہے کہ ہر چیز کو جامر قرار دیدیا جائے، پچھ چیزیں قابل
تغیر اور پچھ نا قابل تغیر ہونی چاہئیں، اور اگر پچھ چیزیں بھی قابل تغیر نہ ہوں تو

انگاری خلاب المرید ا معاشره کی جامد بنیادیر قائم نیس ره سکتاب

لیکن آ مے سوال یہ پیدا ہوا کہ وہ کون شخص ہے جو یہ تعین کرے کہ فلال چیز قابل تغیر ہے اور فلال چیز قابل تغیر نہیں ہے۔ فلاسفہ قانون اس سوال کا کوئی جواب نہیں وے سکے ، بعض فلاسفہ قانون نے یہ کھھا کہ ہمارے پاس ایک چیز ایس ہے جو اس کی بنیا دفرا ہم کر سکتی ہے ، اور وہ ہے فد ہب ، کین فد ہب کا معاملہ یہ ہے کہ اس کی وجہ سے تو ساری چیز یں نا قابل تغیر ہوجا کیں گی ، کیونکہ جب بھی فد ہب کا نام لیا جا تا تھا تو اس سے ان کا ذبین عیسائیت کی طرف ہی جا تا تھا۔ اس لئے ہمارے لئے جا تا تھا تو اس سے ان کا ذبین عیسائیت کی طرف ہی جا تا تھا۔ اس لئے ہمارے لئے پریشانی کا باعث یہ چیز بنی کہ وہ بنیا دکہاں سے تلاش کی جائے۔

اللہ تعالی اس کا کنات کا خالق ہے، اور انسان کی نفسیات کو اللہ تعالی سے زیادہ کون جانیا ہوگا، اللہ تعالی جانے تھے کہ انسان کے لئے دونوں تم کی چیزوں کی ضرورت ہے، ایک طرف قر آن وسنت کی وہ ہدایات ہیں جن کے اندر کوئی تغیر و تبدل نہیں ہوسکتا، لیکن دوسری طرف اس کے عملی اطلاق کے لئے انسان کی سوچ و پیار، اس کی تحقیق کے لئے بڑا زبردست میدان ہے، لیکن افسوں سے ہے کہ چونکہ پیچلی دو تین صدیوں سے اسلامی شریعت کے احکام اور اس کی راہنمائیاں عملی اطلاق سے محروم رہیں، بلکہ صحیح معنی میں یوں کہیں کہ انسانیت ان کے عملی اطلاق سے محروم رہیں، بلکہ صحیح معنی میں یوں کہیں کہ انسانیت ان کے عملی اطلاق سے محروم رہیں، اس وجہ ہے اس کے ارتقائی پہلولوگوں کے سامنے نہ آسکے، اور اس کی مسلمان ملکوں اور مسلمان معاشروں میں بھی جب ہم معیشت یا تجارت کے میدان میں داخل ہوتے ہیں، تو اس میں اسلامی تعلیمات کی معیشت یا تجارت کے میدان میں داخل ہوتے ہیں، تو اس میں اسلامی تعلیمات کی

موجودہ نظام تعلیم کے نتیج میں ایک بڑی زبردست فلج حائل ہوگئ،ایک طبقے نے دین کو سجھنے کی کوشش کی،لیکن وہ دنیا کے چلے ہوئے نظام یا حالات سے کما حقہ باخبرنہ ہوسکا، دوسرے طبقے نے دوسراراستہ اختیار کیا،گروہ دین کی معلومات سے پوری طرح آگاہ نہ ہوسکا۔ نتیجہ بین لکا کہ دوالی ذہنیتیں وجود ہیں آگئیں جن کے درمیان الی زبر دست فلج حائل ہوئی، جس کی وجہ سے وہ ایک دوسرے کوئیس سجھتی تھیں، ایک دوسرے کی سوچ سے ہم شکے تھیں، ایک دوسرے کی سوچ سے ہم شکل ہوئی میں ہمارامعاشرہ ایک ووسرے کی سوچ سے ہم شکل ہوئیا۔

جارابیسینٹرفاراسلاک اکنامس (Centre for Islamic Economics)
جوکہ دارالعلوم کا ایک شعبہ ہے، دراصل ای مقصد کے لئے قائم کیا گیا ہے کہ فدکورہ
دوطبقوں کے درمیان اور خاص طور پر معیشت کے میدان میں جونیج حائل ہے اس کو
کسی طرح پاٹا جائے، جس وقت آ ہاس کورس کا آغاز کر رہے ہیں، بالکل ای
وقت اس کے متوازی ایک دوسراکورس تقریباً تین مہینے سے ان علماء کے لئے چل رہا
ہے جو دینی علوم سے تو باخر ہیں، مگر موجودہ معاشی حالات سے پوری طرح آگاہ

اندائع خفات میں اس کورس کے ذریعہ ان کوموجودہ معیشت کے حالات سے باخبر کرنے کی کوشش کی جارہی ہے، جبکہ دوسری طرف ایسے کورس بھی جاری ہیں جن میں اسلامی شریعت کے بنیادی خدوخال عام لوگوں کے سامنے چیش کئے جارہے ہیں۔

الحمد الله: ابتدائی نوعیت کے ٹی کورس سینٹر کی طرف سے بڑی کا میابی سے منعقد

ہو چکے جیں، اور اب پہلی بار پوسٹ گر یجویٹ ڈیلومہ کورس (Diploma course کو آغاز ہور ہا ہے، اور جھے بیرجان کر انتہائی مسرت ہوئی ہے

کہ جونمی اس کورس کا اعلان کیا گیا تو اس جس ماشاء اللہ ہمارے مسلمان بھا ئیوں

نے بڑی ہی دلچیسی اور لگاؤ کا اظہار کیا ہے، جس دلچیسی اور شوق سے اس جس شرکت

کی جارہی ہے وہ بڑی ہمت افزا ہے، جس سے اس بات کی نشاندہی ہوتی ہے کہ

ہمار نے وہ جوان طبقے جیس الحمد لللہ اپنے وین کو سیجھنے کا ایک بڑا جذبہ پایا جاتا ہے، اور

ان جس اس کی قکر ہے کہ س طرح ہم اپنے دین کو سیجھنے کر اس پڑیل پیرا ہوں ، اس

پرجیں آپ سب حضرات کو تہدول سے مبار کباد چیش کرتا ہوں۔

پرجیں آپ سب حضرات کو تہدول سے مبار کباد چیش کرتا ہوں۔

یہ ایک درمیانے درجے کا کورس ہے، اس سے پہلے والے کورمز ابتدائی

نوعیت کے تھے، اور ظاہر ہے کہ ایک سال میں صرف چھٹیوں کے اوقات میں بیمکن

نہیں ہے کہ اسلامی شریعت کا کمل نظام اور اس کے تمام پہلو تفصیل کے ساتھ اس

طرح سامنے آ جا کیں کہ اس سے شریعت کا عمیق اور وسیج علم حاصل ہوجائے، کین

اس ڈیاومہ کورس (Diploma course) کے ذریعہ درمیانی سطح کا ایک معیار تجویز

کیا گیا ہے، اور سوچ بچھ کر اس کے لئے ایسانھا ب متعین کیا گیا ہے جس ہے آپ

19/4 19/4 A THE THE PARTY OF TH حضرات کے سامنے کم از کم اسلامی معیشت ہے متعلق احکام وابواب اوراس کے

تصورات وضاحت کے ساتھ آ جا کیں۔

دوسرے الفاظ میں ، میں اس طرح کہوں گا کہ اب تک جو کورمز ہوتے رہے ہیں، ان کا زیادہ تر فو کس (Focus) بینکنگ ( Banking) اور فا کانس ( Finance ) کی معلومات تھا، لیکن جبیما کہ میں نے عرض کیا کہ بینکنگ (Banking) اور فائنانس(Finance) اسلامی احکام کا بہت تھوڑ اسا حصہ ہے ، اور اس میں جو کچھ بھی کہا جاتا ہے، وہ درحقیقت بڑے وسیع تصورات پر بنی ہے۔اس لئے جب تک ان تفصیلات کو مجھ نہ لیا جائے اس وقت تک ان جزو کی تفصیلات کو مکمل طور پرنہیں سمجھا جا سکتا ۔لہٰذااس کورس کا منشاء بیہ ہے کہ ایک محدود دائر ہ میں رہنے كے بجائے اسلامي شريعت كے مختلف ابواب كے بنيادى تصورات آپ حضرات كى خدمت میں پیش کئے جا کیں ، اور آپ حضرات ان سے باخبر ہوں ، ساتھ ساتھ اس میں عربی زبان کا بھی ایک حصد رکھا گیا ہے، تا کہ عربی زبان ہے اتنی مناسبت پیدا ہوجائے جس سے اسلامی تصورات کو مجھنے جس مدد لحے ، اور اس موضوع پر اردو جس یا انگریزی میں جواصطلاحات استعال ہوئی ہیں ، اور جو کتا بیں اس موضوع پرلکھی گئی ہیں،ان سے براہ راست!ستفادہ ممکن اورآ سان ہو۔

میں سمھتا ہوں کہ انشاء اللہ ، اللہ تعالی کی رحت سے میہ کورس پیچیلے کورسوں ے زیادہ مددگار ثابت ہوگا ، اور میں تہدول ہے آپ حضرات کاشکر گزار ہوں کہ ے بڑی توجہ اور دلچی کے ساتھ اس میں شرکت فر مائی ، اور میں اپنے ان د کے مستقب استعمال میں شرکت فر مائی ، اور میں اپنے ان اندلاہ خفات میں اور اور ہوں جنہوں نے اس موقع پر اس کورس کے افتتاح میں میں اعزاز بخشا۔ تشریف لاکر جمیں اعزاز بخشا۔

جناب پرویز سعیدصاحب، جناب شجاع قد وائی صاحب، جناب شعیب قریش صاحب، جناب شعیب قریش صاحب اور دوسرے جن حفرات نے اس موقع پرتشریف لاکر ہماری ہمت افزائی فرمائی ہے، میں ان کا تہد دل ہے شکر گزار ہوں۔ الجمد للذاس کورس کی ترتیب میں ہمارے مرکز کے چیف ایگر کیٹیو جناب عمران صاحب کا بڑاز بروست حصہ ہما اور ان کے ساتھ مولا نا مفتی محمد کجی عاصم صاحب جواس مرکز کے مفتی ہیں، ان دونوں نے شب وروز کی محنت کے بعداس کورس کے آغاز کومکن بنایا ہے۔ اللہ تعالی ان کے علم میں عربی اور ان کی کوشنوں میں برکت عطافر مائے، اور اس کورس کو آئے تافع اور مفید بنائے ، اور اس کورس کو آسلامی معیشت کو شیح طور پر بجھنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





## دارالعلوم ديوبند

ميں شخ الاسلام مظلم كااہم خطاب

## تُن الاسلام حضرَت مَولانا مُفِي خُنَانَ فِي عُنْمَانِي ظِيهِا

ضبط وترتیب مفتی محمر عبد الله میمن استاد جامعد دارالعلوم کراجی .

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرا کراجی ۱۹





مقام خطاب : دارالعلوم دیوبند، بندوستان

اصلاحي خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبُرْهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكَتَ عَلَى إِبْرِهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ





## دارالعلوم د بوبند يس شخ الاسلام مظلهم كالهم خطاب

الْحَمْدُ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَتَوَكُّلُ عَلَيْهِ • وَ نَحْمَدُ لِللهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّنَاتِ أَحْمَالِنَا • مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُصَلَّلُهُ فَلاَ مَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُومَلُهُ مُصِلًا لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُهُ فَلاَ مَا وَمَ لَهُ • وَ اَشْهَدُ أَنْ لاَلله وَحَدَهُ لا مُصَلَّل لَهُ وَمَنْ يُصْلِلُهُ فَلاَ مَا مَعَدُ اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّم تَسْلِيْما مُصَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَ عَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّم تَسْلِيما كَيْهِ وَ عَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّم تَسْلِيما كَيْهُ وَ عَلَى اللهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّم تَسْلِيما لَيْهِ الرَّحِيْمِ • بِسُمِ اللهِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ • بِسُمِ اللهِ الرَّحِمْنِ الرَّحِيْمِ • وَامَّا بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ فَحَدِثُ • آمنت بالله صدق الله مولانا الطيم و وصدق وسوله النبي الكريم • و نحن على ذالك من الشاهدين و الشاكرين و الحمد للله رب العلمين .

جناب صدر معظم، حفرات علماء کرام ، میرے طالبعلم ساتھیو اور معزز

والمنافقات المستسلسية المستساء المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستساء المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستساء المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستسلسية المستس حاضرين!السلام عليكم ورحمة الله وبركانة \_

بجھے اللہ تعالیٰ نے اپنی زندگی میں بے شار مقامات پر خطاب کرنے کا موقع عطا فر ما یا ہے، ملک بیس بھی اور بیرون ملک بیس بھی ، اپنی زبان بیس بھی اور دوسری ز با نوں میں بھی ،لیکن مجھے یا زہیں کہ بھی کو ئی خطاب مجھے اتنامشکل معلوم ہوا ہو جتنا آج معلوم جور ہاہے، اور وجد اسكى يد ب كدول جن ملے جلے جذبات سے معمور ب، ان کو الفاظ کا جامہ پہٹا نا اور ان کے لئے مناسب تعبیرات تلاش کرنا مجھے انتہائی دشوارمعلوم ہور ہاہے۔

آپ حضرات نے جس محبت کے ساتھ ،جس خلوص کے ساتھ مجھ ناکارہ کی عزت افزائی فر مائی اور جس محبت کا معاملہ فر مایا ، میرے پاس اس کاشکریہ اوا کرنے کے لئے موز وں الفاظ موجور نہیں۔

آج كايداجماع، مرد فن من مي سيتها كمايي بحرك موسع بهم وطنول، د دستون ، ہز رگوں اور ساتھیوں سے ملنے کا اجتماع ہوگا ،مقصوداس اجتماع کا میر ہے ذ بن میں بیرتھا کی تھن ملاقات ہواور ایک دوسرے سے تعارف ہو،مگر ماشاء اللہ بیہ حدنگاہ تک تھیلے ہوئے سر ہی سر،اسکا مجھے پہلے سے انداز ہنیں تھا،اور نہ ہیے کہ مجھے کسی طویل خطاب کی نوبت آئے گی ،لہٰذااس موقع پراپی عاجزی کااعتراف کرتے ہوئے چند تأثر ات آپ حضرات کی خدمت میں پیش کرنا جا ہتا ہوں ،اللہ تعالیٰ محض اینے فضل وکرم ہے انہیں صحیح طور پر بیان کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔آ مین

میلی بات یہ ہے کہ جیما کہ یں نے عرض کیا کہ دل ملے جلے جذبات ہے

امعمورہے، بیرخاک دیو بندجس پراللہ تعالیٰ نے آج مجھے بائیس سال کے بعد پہنچنے

کی تو فیق عطا فرمائی، بیروہ خاک ہے جس ہے خود میرے وجود کا خمیر اٹھا اور اللہ تبارک و تعالیٰ نے مجھے اس دیو بند کا باشندہ اور اس دیو بند کا فرزند ہونے کا شرف بخشا، میں شاب کے عہدتک پہنچنے سے پہلے بہاں سے رخصت ہوگیا تھا،اور بجین ہی میں میں نے اس خاک کو خیر آباد کہا تھا، لیکن آج ساٹھ سال ہے زیادہ مدت گز رنے کے بعد بھی اس خاک کی محبت ، اس خاک کاعشق بھی دل و د ماغ ہے محو نہیں ہوسکا،اور بیشش ومحبت جواللہ تبارک و تعالیٰ نے اس خاک دیو بند سے عطا فر مایا، اس کی وجه صرف بنہیں کہ میں یہاں بیدا ہوا، میرے خون کے دشتے بہال پر موجود ہیں اور میرے اکابر کی ہڈیاں بہاں پر فن ہیں، بلکداس کی ایک بہت بوی وجدبيه كداللد تبارك وتعالى في مجهاس شهركى نسبت مشرف فرماياب كدجس شہرنے صرف ہندوستان ہی میں نہیں، صرف برصغیر ہی میں نہیں، پوری دنیا میں علم اور دین کا نور پھیلایا ہے، مجھے اللہ تبارک وتعالیٰ نے دنیا کے تقریباً ہر خطے کا سفر کروایا اور دنیا کے چھ براعظموں میں ہے کوئی براعظم الیانہیں ہے جہال مجھے بار بار جانے کا اتفاق نہ ہوا ہو، اور وہاں کے لوگوں سے ملاقات، وہاں کے حالات ہے وا قفیت کا موقع اللہ تبارک و تعالیٰ نے نہ دیا ہو، کیکن اس دنیا کے اردگر د جہاں جهال مسلمان آباد مېن، کوئی جگه مجھے ایی نہیں ملی جہال دیو بند کی روشیٰ نہ پینی ہو، اور جهال دیوبند کے فرزند، چاہے وہ دیوبند کے نسبی فرزند ہوں ، یاعلمی فرزند ہوں ، وہاں وہ کو کی نہ کو کی عظیم دینی خدمت انجام نہ دے دہے ہوں۔ ان میں میں میں میں ان میں ان اور ان میں ان ان میں ان ان ان میں میں ان ان ان میں میں میں ان ان ان میں ان ان ان 19/2 19/2 Colois de la colois d

ایک مرتبہ انڈونیشیا کے دور دراز علاقے میں، جہاں پہاڑی علاقہ تھا، دہاں مجھے میرے میز بان لے گئے، لے جانے کا مقصد بیرتھا کہ مصروفیات کے ہنگاموں میں چندلیجات تفریح کے میسر آ جا کمیں، وہ ایک پہاڑی مقام تھا، وہاں ہم گھو منے کیلئے فکے مغرب کی نماز کا وقت آنے والا تھا، میں نے اپنے ساتھیوں سے کہا کہ جھے کمی مسجد میں لے جا کمیں، مسجد میں جا کرنماز مغرب پڑھی، جوصا حب امامت فر مار ہے مسجد میں نے جا کمیں، مسجد میں جا کرنماز مغرب پڑھی، جوصا حب امامت فر مار ہے تھے، جب ان سے تعارف ہوا تو معلوم ہوا کہ دار العلوم دیو بند کے فرزند ہیں۔

ايشيامو، يا افريقه موه يورب موه يالا طيني امريكه موه آسر يلياموه يا نيوزي لينثر ہو، دنیا کا کوئی خطہ ایسانہیں جہاں دارالعلوم دیو بند کے فرزند براہ راست اس سے فیض حاصل کرنے والے، یا بالواسطدان کے شاگرد وہاں کوئی نہ کوئی عظیم دینی خدمت انجام نہ دے رہے ہوں۔اور نتیجہ اس کا بیہے کہ ایک چھوٹی کالبتی ،جس کے اندر کوئی ترنی حسن کا انداز ونظر نہیں آتا ، ایک چھوٹی سیستی جس کی سڑ کیں بھی بوری طرح پختہ نہیں، جس کے گھر بھی کیے ہیں،ایک ایسی کا دنیا کے شہروں اور بستیوں سے تقابل کیا جائے تو ظاہری حسن کے اعتبار سے اس کا کوئی درجہ نظر نہیں آتا، کیکن اللہ جل جلالہ کی مقبولیت اور ہی چیز ہے، وہ چاہے تو خاک کے ایک ذرے کو آفتاب و ماہتاب بنادے، وہ چاہے تو خاک کے ایک ذرے ہے وہ کا م لے لے جوآ فتاب و ماہتاب کے بھی بس میں نہ ہو، اللہ تبارک وتعالی نے ویو بند کی خاک کواییا بی مقدس اوراییا بی ایمان افر وزینایا ہے کہ جہاں جہاں اس کا نور پہنچا ہے، جہاں جہاں اس کی روشی پھیلی ہے، وہاں کے لوگ دیو بندے واقف ہیں،ہم Comment of the state of the sta اندی ختلان کے میں جاتے ہیں، عرب علاءے ملتے ہیں، ان ہے اگر ہندوستان کے عرب مما لک میں جاتے ہیں، علاءے ملتے ہیں، ان ہے اگر ہندوستان کے سی بروے شہر کا نام پوچھوتو شاید سوائے دیلی اور ممبئ کے کسی اور شہر کا وہ نام نہیں لے سکیں، لیکن اگر وہ مشہور شہر دل کے بعد کسی شہر کو جانے ہیں تو وہ دیو بند کا شہر ہے، وہ اسلے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے یہاں کے اکابرین کودین کی سیحے خدمت کرنے کی توفیق اسلے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے یہاں کے اکابرین کودین کی سیحے خدمت کرنے کی توفیق

دی، جن کا نور پوری د نیا میں پھیلا ہوا ہے۔

یہاں میں اپنے ولد ما جد حضرت مولا نامفتی محمر شفیع صاحب قدس الله سرو، الله تعالی ان کے در جات کو بلند فر مائے ، کے الفاظ عرض کرتا ہوں۔ وہ فر مایا کرتے الله تعالی است کے در جات کو بلند فر مائے ، کے الفاظ عرض کرتا ہوں۔ وہ فر مایا کرتے 19/4 SPECIAL S

سے کہ دیو بند کو دیو بند بنانے والی صرف ایک چیز ہے، وہ ہے دین کی شیخ تعبیر، دین کا صحح تصور، دین کی شیخ تعبیر، دین کا صحح تصور، دین کے اوپر صحح اعتدال والاعمل، الله تبارک و تعالی نے جواس خاک کے بوریہ نشینوں کو عطافر مایا ہے وہ بڑے بڑے علاء و محققین میں نظر نہیں آتا، میرے والد ما جدر حمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے عرب ممالک میں بڑے میرے والد ما جدر حمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ میں نے عرب ممالک میں بڑے بڑے تھے کہ میں نے عرب ممالک میں بڑے بڑے تھے کہ میں نے عرب نصاحت و بلاغت کے برے محقق علاء دیکھے، تحقیق و تدقیق کے شناور بھی دیکھے، فصاحت و بلاغت کے شہوار بھی دیکھے، لین وہ المیلا رنگ جو میں نے اپنے دیو بند کے اکابر کے اندر پایا، وہ ساری دنیا میں کہیں اور نظر نہیں آیا۔

وہ فرماتے تھے کہ میں نے اکابر کوجس طرح پایا، دین اور سنت کی جو تعبیر انہوں نے اپنے قول بی ہے نہیں کی ، اپنے علم ہے، اپنے طرز عمل ہے، اپنی زندگی کی اداؤں سے دنیا کے سامنے پیش کی ہے وہ نظیر جمیں دنیا میں کہیں اور نظر نہیں آئی، اللہ تبارک و تعالی نے ''مما انسا علیہ و اصحابی '' کی مجسم تصویر میر سے ان اکابر کو بنایا تھا، اور بھی بھی بیش عریر ہوا کرتے تھے :

اولنک اباتی فجنی بعظهم اذا جمعتایا جویو المجامع بخصی بعظهم اذا جمعتایا جویو المجامع بخصی بعظهم بوا ہے، ان کی نظیریں میں نے نہیں درکی جسے کا شرف حاصل ہوا ہے، ان کی نظیریں میں نے نہیں درکی جسے بہت کی گھی کہ دین کی مجھ تعبیر، سنت کا مجھ مقام اور سنت کی عملی تصویران کی زندگی کے اندرر پی بسی ہوئی تھی ۔ میرے والد ما جدقدس اللہ سر وفر مایا کرتے تھے کہ بچپن تک کا زمانہ دیو بند کے اندرگز ارا، اوراگر بھی ویو بند سے چند دنوں کے لئے باہر جانا پڑتا تو مجھے شاق گز رتا تھا، وہ فرماتے تھے کہ دیو بند کی بنیادی خصوصیت در حقیقت وہ ہزرگ تھے، یہ حضرات "ماانیا علیہ واصحابی" کی مجھے

اندہ خطات میں ہوا ہے ۔ تغییر تھے، دین کا جومعتدل مزاج ہے، دین کی جومعتدل تغییر ہے وہ اگر ہم نے کہیں دیکھی تو دیو بند کے اکا بریس دیکھی۔

آپ سب حضرات جانتے ہیں کدوین کے پانچ شعبے ہیں،عقا کد،عبادات، معاملات ،معاشرت اورا خلاق \_ بیہ پانچ شعبے ل کردین بنمآ ہے،تو میرے والد ماجد قدس الله سره فرمایا کرتے تھے کہ عقائدے لے کراخلاق تک پانچوں شعبوں میں ہمارے ا کابر نے جو ایک معتدل مزاج اپنی تحریر وتقریر ہے بھی اور اپنی عملی زندگی ہے بھی پیش کیا ، در حقیقت ای کا نام دیو بندیت ہے۔عقا کدیس اعتدال ہے۔ حکیم الاسلام حضرت مولانا قارى محمرطيب صاحب رحمة الله عليه كى دوكما بين اس موضوع پر موجود میں اور ان ہے ایک کے اوپر مجھے بھی کچھ لکھنے کا اتفاق ہوا ہے، جس میں میں نے بیومض کیا تھا کہ مسلک دیو بند کو واضح کرنے کے لئے در حقیقت کسی الگ کتاب کی ضرورت نہیں ، کیونکہ ریکوئی فرقہ نہیں ہے جوجمہورا مت سے ہٹ کر پیدا کردیا گیا ہو، آپ اہل سنت کے عقائد کی کوئی بھی کتاب اٹھا کر دیکھو، وہ مسلک علماء دیو بند ہے ، اور قر آن وحدیث ہے جو سیح عقا کد ثابت ہیں ، ان کواٹھا کر دیکھ لو وہ مسلک علماء دیویند ہے، تو عقائد میں بھی اعتدال ،عبادات میں بھی اعتدال ، معاملات میں بھی اعتدال، معاشرت میں بھی اعتدال اور اخلاق میں بھی اعتدال، دین کی سیح تصویر ہے جو یہاں کے اکابرنے دنیا کے سامنے پیش کی ہے۔ ایک جمله میرے والد ماجد رحمۃ الله علیہ کا میرے کا نوں میں گونجی رہتا ہے،

فر ما یا کرتے تھے کہ ' وہ سب کچے ہو کر بھی کچھنیں تھے' ایعن علم ونضل کے پہاڑتھ،

اور تحقیق و تدقیق کے شناور تھے، لیکن ان کے سرا پاکودیکھوتو ایسامعلوم ہوتا تھا کہ ان کو این علم و کمال کی ہوا بھی نہیں گئی ، حضرت نا نوتو کی رحمۃ الله علیہ فرماتے تھے کہ اگر دوحرف علم کی تبہت قاسم کے سر پر نہ ہوتی تو لوگوں کو پیتہ بھی نہ چلنا کہ قاسم کہاں پیدا ہوا ، اور کہاں مرگیا، یہ حضرات ایسے تھے۔

حضرت مفتى عزيز الرحمٰن صاحب قدس الله سره مفتى اعظم مند، جن كے فتاويٰ دس جلدوں میں شائع ہو چکے ہیں،ان کی کسرنفسی دیکھئے، محلے کی بیوہ اور ضرورت مندعورتوں کا سوداسلف بازار ہے لا دیتے ،اوراس میں بہت ی بارعجیب صورت حال پیش آتی ،مبھی کوئی بردی بی کہتی مفتی صاحب میں نے تو آپ کو ہرادھنیالانے کو كها تفاءآب بودينا الفالائء، يا من نو آپ كويا وَ بحركها تفاءآب تو آدها يا وَ لے آئے ، تو کہتے بی بی کچھ فکرنہ کرو، میں ابھی جاتا ہوں ، مجھ سے غلطی ہوگئ، دوبارہ جا کرتمہارےمطلب کی چیز لے آتا ہوں، دوبارہ پہنچا دیتے، بیہ فتی اعظم ہند، نہ کوئی غرور، نہ کوئی تکبر، نہ اپنی ذات کے کمال کا کوئی احساس ہے، اپنے آپ کو مٹائے ہوئے ہیں، فناکئے ہوئے ہیں، فرماتے تھے' پیسب کھے ہو کر بھی کچھ نہ تھے'' آج کی دنیا میں لوگوں نے دین نام رکھ لیا ہے صرف عقا کداور عبادات کا، معاملات میں حلال وحرام کی فکرنہیں، معاشرت میں حلال وحرام کی فکرنہیں، معاشرت کو دین سے خارج بی کردیا گیا ہے، گویا بدوین کا حصہ بی نہیں ہے۔ حالا نکہ بیددین کاعظیم حصہ ہے،اس کے بارے میں قر آن کریم اور نبی کریم سرور دو عالم صلی الله علیه وسلم کی احادیث ہے کتا بیں بھری ہوئی ہیں 'السمسلم من سلم  المسلمون من نسانه و يده " ني كريم صلى الله عليه وسلم كابيار شادمعا شرت كيتمام اصولوں کی بنیا دہے، کیکن ہم بھول چکے ہیں اور اس کی خلاف ورزیاں کررہے ہیں، اور خلاف ورزیاں کرنے کے بعدیہ احساس بھی نہیں ہوتا کہ ہم ہے کسی گناہ کا ار تکاب ہوا ہے، کیکن ان بزرگوں کا معاملہ بیتھا کہ میں نے اپنے والد ماجد قدس الله سره سے سنا کدان کی معاشرت اتنی زیادہ دوسروں کے خیال پر بنی تھی کدا پی ذات ہے کی بھی دوسرے انسان کواد نی تکلیف نہ پہنچے۔حضرت مولا نامفتی عزیز الرحمٰن صاحب رحمة الله عليه كے بارے ميں ، ميں نے اپنے والد ماجد رحمة الله عليه ہے سنا کہ بعض اوقات کو کی مخص ان کے سامنے ایسی غلط بات کہد دیتا تھا، جو بدیم ہی طور پر غلط ہوتی تھی ،لیکن اس کے منہ پراس کی اس طرح تر دید کرٹا جس ہے اس کا دل ٹوٹے ، پیرحضرت کو گوار ہنبیں تھا بمجھی زندگی بھراس طرح تر دیدنہیں فر مائی ، بلکہ اس کے قول کی کچھاس طرح تاویل کر لیتے تھے کہ جس ہے اس کی غلطی کی بھی اصلاح ہوجائے، ساتھ بی اس کا ول بھی رہ جائے، میں نے اپنے والد ماجدر حمة الله عليه سے سنا كه جب كسى نے كوئى غلابات كبى تواس كے جواب يس فر مايا " بھائى كوياكة بكاييمطلب بي إيفر ماكركة بموياكة بكاييمطلب موكا "اس غلط بات کی تاویل کر کے، اس کو پیچے طریقے ہے بتا کراس کی غلطی پر بھی متنبہ کردیا اور براه راست منه پراس کی برائی یااس کی دل آزاری بھی نہیں گی۔

آج کل یہ چیز کہاں؟ آج کل توعلم کاغرہ ہے، چیق کا پندار ہے اور اگر کسی  دومرے کا دل ندٹوٹے ، بیکہاں ہے؟ بیان ا کابر کا طغرائے امتیاز تھا جس پرانہوں نے اپن زندگی میں عمل کر کے دکھایا۔

حفرت مولا تاسیدا مغرسین صاحب رحمة الله علیه، ماشاء الله ان کے بوتے اب بھی موجود ہیں، ان کے اور حضرت مدنی قدس الله سرہ کے واقعات ہم نے اپنے والد ما جدرحمۃ اللّٰدعليہ ہے سنے ہيں ، ہم نے اپنے والد ما جدّ ہے سنا كەحضرت شیخ الہندرجمۃ الله علیہ کے گھر میں شادی تھی ، تو حضرت مدنی رحمۃ الله علیہ کو میں نے خود اپنی آتکھوں ہے دیکھا، جب کہ اس ونت حضرت مدنی شیخ الحدیث تھے، وہ ایے سریر منکا رکھ کر حضرت شخ البند کے گھر پہنچارہے ہیں، اتنا بڑا شخ الاسلام مگر اپنی ذات کا کوئی احساس ہی نہیں تھا، ان حضرات کے ایسے اخلاق فاصلہ تھے، فرماتے تھے کہ شریعت کی جو عملی تصویر اللہ تعالی نے ہمیں اپنے اکابر کی زند گیوں میں دکھائی ، وہ کہیں اور نظر نہیں آئی ، ای نصور کا نام ہے دیو بندیت \_

تو بھائی پیغام جوہمیں ملتا ہے وہ بیر کہ ہم الحمد لللہ اپنے آپ کو دیو بند سے وابستہ کہتے ہیں،اوراس پر بجاطور پر فخر بھی کرتے ہیں،لیکن کیا واقعۃ اس دیو بند کی اس خصوصیت کا کوئی عکس ، اس کا کوئی نشان جاری اپنی زندگی میں موجود ہے ما نہیں؟ بیا یک سوال ہے جوہم میں ہے ہرشخص کواپنے آپ ہے کرنا ہے، اور کیا واقعة ہم اپنے عمل ہے دیو بند کے ان ا کا ہر کی سیح نمائندگی کررہے ہیں یانہیں؟ میہ ہمیں سوچنا ہے۔

دین نام ہے اعتدال کا، ہر چیز میں اعتدال، الله تعالیٰ نے ہمیں ہر چیز Commence of the state of the st الملائي خدات المستعمل المستعمل

یں پھے حدود بتائی ہیں اسلک حدود الله "ہر چیز کی حد مقرر ہے۔ کی سے اختلاف ہے تو اختلاف کی بھی حد ہے، کی ہے عقیدت ہے تو محبت کی بھی حد ہے، کی ہے عقیدت ہے تو اس کی بھی حد ہے، ہم چیز ایک حد کی پابند ہے، اور ان حدود سے جب وہ متجاوز ہوتی ہے تو بھی بدعت کی شکل اختیار کرلیتی ہے، بھی گراہی کی شکل اختیار کرلیتی ہے، بھی گراہی کی شکل اختیار کرلیتی ہے، بھی گراہی کی شکل اختیار کرلیتی ہے، بھی کوئی فرقہ بن جا تا ہے، دین ان حدود کی حفاظت کا نام ہے، اور ان حدود کی حفاظت کا نام ہے، کریں گے تو وہ ور حقیقت قابل تقلید ہوگا، وہ در حقیقت دیوبند کے اکا ہرکی صحیح کریں گے تو وہ ور حقیقت قابل تقلید ہوگا، وہ در حقیقت دیوبند کے اکا ہرکی صحیح کما اور اگر ہم نے ان حدود کی پابندی نہیں کی تو پھراس کے مغن سے ہیں کہ ہم دیوبند کی خصوصیت کو نہ بھی سے، اس کو اپنی زندگیوں میں نہ ڈھال سکے، اور اس کے مطابق دیوبند کی تھومید نیا کے سامنے نہ پیش کر سکے، تو ہمیں اگر دیوبند کی طرف نسبت کرنی ہے تو بھائی ذرا مختاط ہونا پڑے گا۔

یا بناکن عانه بر انداز پیل
یا بناکن عانه بر انداز پیل
یا تو قبل بانوں سے دوئی نہ کرو، یا پھر اپنا گھر ویسا ہی بناؤ جیسا وہ بناتے
ہیں۔ تو اگر ہم دعویدار ہیں دیو بند ہے نسبت کے، وہ چاہے علی نسبت ہو، یا عمل
نسبت ہو، تو پھر ہمیں اخلاق وکر دار کا جائزہ لینا چاہئے اور ہر چیز کواس کی حد پر رکھنا
چاہئے، اس ہے آ گے نہیں بڑھنا چاہئے۔

 المراجعة الم

کا شاید کوئی کلمہ بھی ایسانہ ہو جو مبالغہ سمجھا جائے ، نیکن سرکار دوعالم صلی القد علیہ وسلم نے منع فرمادیا کہ خبر دار میری تعریف میں الی مبالغہ آمیزی نہ کرو۔ اگر کسی سے عقیدت کا اظہار کرتا ہوتو وہ بھی حدود کا پابند ہونا چائے ، کہنے والوں نے کہد یا کہ ہم تو محبت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے علمبر دار بیں ، الہٰذا آپ کو یہ بھی کہیں گے اور وہ بھی کہیں گے ، تو یہ محبت حدود سے متجاوز ہوگئ ، اس نے بدعت یا شرک کی شکل اختیار کرلی۔

اورمحبت ہے بعض اوقات اسلامی احکام کی مخالفت بھی ہوجاتی ہے، جذب سیح ہوتا ہےاور قابل قدر ہوتا ہے، گراس سے تکلیف پہنچ جاتی ہے، یا تو محبوب کو تکلیف بہنچ جاتی ہے، یامحبوب کے ساتھ والوں کو تکلیف بہنچ جاتی ہے۔قر آن کریم اور نبی كريم صلى الله عليه وسلم نے جميس بيتعليم وي كه جم اپني زندگي كونظم و صبط كا پابند ينا كين، و يَكْفِيِّ سورة صافات مِين فرمايا" وَالمصَّافَّاتِ صَفًّا "، فتهم كِها فَي إِللَّهُ اللَّهُ الرَّا وتعالیٰ نے صف بنانے والوں کی ، جوصف بناتے ہیں ،مفسرین فر ماتے ہیں ، یا تو اس سے مراد وہ فرشتے ہیں جوصف بنا کر اللہ تبارک و تعالیٰ کی بارگاہ میں کھڑے ہوتے ہیں ، یاوہ نمازی ہیں جوصف سیدھی کر کے نماز کے اندر کھڑے ہوتے ہیں ، یا وہ غازی ہیں جوصفوں کو درست رکھ کر اللہ تعالیٰ کے راستے میں جہا دکرتے ہیں ، بیہ سارے کام بھیڑ بھڑ کا ہے بھی ہو سکتے تھے،عبادات بیں بھیڑ بھڑ کا بھی ہوسکتا تھا، دھکا پیل بھی ہوسکتی تھی الیکن اللہ تعالی نے تعریف اس بات کی فر مائی کہ برنظمی کے ساتھ اور بے ترتیمی کے ساتھ اوراس طرح لا قانونیت کے ساتھ وہ عبادت نہیں Manager Transmitted 140 The Street Transmitted Transmi LE 19.4 Letter manufather the second of the کرتے ،عبادت کرتے ہیں تو صف بنا کر کرتے ہیں ، یہتم کھائی اللہ تعالیٰ نے ، تو ہمیں نظم وصبط کی تلقین فر مائی گئی ہمسجد میں جا و تو بیآ داب ہیں ہمسجد میں جا و تو صف بناؤ انظم وضبط کا اتنا بڑا تھم دیا نبی کریم صلی الله علیہ وسلم نے الیکن اگر ہم محبت کے اظہار میں ان احکام کی خلاف ورزی کرتے ہیں تو بھائی بیدد یو بندوالی بات نہ ہوئی، بدد یو بند کے اکابر والی بات ندہوئی۔

للذاميري گزارش ميے كه ويكھوجلے بہت ہوتے رہے ہیں،اوراجماعات بھی ،سو وہ محض رحی اجمّاع ہو کرختم ہو جاتے ہیں ، اگر رحی طور پر اجمّاع کرنا ہوتو وہ زیادہ سے زیادہ مباح ہوگا، نیکن اجماع وہ ہے جس میں آ دی کوئی سبق لے کرا تھے، اورا پنی زندگی میں اس کی بناء پر کوئی تبدیلی لانے کا عزم کرے، وہ ہے اجتماع صحح معول میں، ورث نشستند، گفتند و بر خاستند لیکن اگراجماع اس لئے ہے کہ اس میں دین کی کوئی بات سیکھی اور نورا اس پرعمل کرنے کا پکا ارادہ کرلیا تووہ اجماع الله تبارك وتعالى كفضل وكرم سے براعظيم ہے،اس كے فوائد دنياوآخرت میں ملیں گے، وہ دنیا کے لئے ایک مثال ہے گا۔

میں آج بیگز ارش کرناچا ہتا ہوں، پہلے ایے نفس سے، اور اس کے بعد تمام حاضرین سے کہ آج ہم اس اجماع سے سیبق لے کر اٹھیں کہ ہم جن برز گول سے وابستہ ہیں ، جن کی بناء پر دیو بند دیو بند بنا، ان کی سیرتوں کو پڑھیں گے، اور ان کی سیرتوں کواپنی زندگیوں میں اپنانے کی کوشش کریں ہے، جن میں سے ایک اہم مسئلہ یہ ہے کہ دین صرف عبادات وعقا کرکا نام نہیں، دین معاملات کی بھی در شکی کا نام المنافقات کی در می کا بھی نام ہے، اخلاق کی در می کا بھی نام ہے، اب میں بہت زیادہ تفصیل میں نہیں جاسکا ، ماشاء اللہ آ پ سب حضرات الل علم ہیں، علم دین کے طالب علم ہیں، البذا میں بہت زیادہ تفصیل میں نہیں جا ساتا ، ماشاء اللہ آ پ سب حضرات الل علم ہیں، البذا میں بہت زیادہ تفصیل میں نہیں جا تا، ہم بیوزم لے کراٹھیں کہ جب بیا اجتماع ختم ہوتو نظم وضبط کے ساتھ ختم ہو، اب دیکھنا ہیہ ہے کہ بیا جتماع کہ اس بھیڑ بھڑ کے ساتھ ختم ہوتا ہے، جس طرح شردع ہوا تھا، یانظم وضبط کے ساتھ ختم ہوتا ہے، جس طرح شردع ہوا تھا، یانظم وضبط کے ساتھ ختم ہوگا ؟ تر تیب کے ساتھ ختم ہوگا ؟ کسی کو دھا نہیں بینچ گی ؟ کسی کو دھا نہیں دیا جائے گا؟ وعدہ ہے؟ تو اگریہ فا کدہ حاصل ہوگیا۔

یں ایک بات اور عرض کر کے بات ختم کرتا ہوں کہ بھائی دیو بند کے تام لیوا ہونے کے نا طے انشاء اللہ بیعز م کر کے بہاں سے اٹھیں کہ اکا بردیو بند کی سیرتوں کا مطالعہ کریں گے ، اور ان پرعمل کرنے کی کوشش کریں گے ، اور اپنی زندگی کوظم وضبط کا پابند بنا تیں گے۔

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





# مآحولیاتی آلودگی

اوراس کے اسیاب

## الاسلام حضرت مولانا ممفتى في المنتاني عليها

منبط وترتیب مفتی محمر عبد الندمیمن استاد جامعه دارالعلوم کرا چی-

میمن اسلامک پبکشرز لیانت آبادنمرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : مؤسسة آل البيت للفكر الاسلامي، اردن

تاریخ خطاب : ۱۲۷متبر ۲۰۱۰

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اَللْهُمْ صَلْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيْلًا اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا بَارَكْتَ عَلَى ابْرَاهِيْمَ وَ عَلَى الِ اِبْرَاهِیْمَ إِنَّكَ حَمِیْلًا مَّجِیْلًا مَّجِیْلًا



#### بسم الله الرّحمٰن الرّحيم

### ماحولیاتی آلودگی اوراس کے اسباب

حضرت الدس مولا نامفتى محرتنى عثاني صاحب مظلهم العالى كومؤسسة لاالبيت للفكر الاسلامي كي طرف سے اردن ش شريعت اسلاميكي روشي شن" ماحولياتي آلوگی' کے موضوع پر منعقد ہونے والے پندر ہویں اجلاس منعقدہ ٢٤ ٢٩١ر متمره الماءين مركوكيا كياتها، جهال معنرت والاسفى البديدعر بي خطاب فرمايا تهاءاس خطاب كااردور جمه قارئين كى خدمت من چيش كياجار باب... (مين)

المحمد لله رب العلمين والصلواة والسلام على سيدنا و مولانا محمد خاتم النبيين وامام المرسلين وقائد المتقين وعلى آله واصحابه اجمعين وعلى كل من تبعهم باحسان الى يوم الدين. اما بعد

یں اللہ تعالی کا شکر اوا کرتا ہوں کہ باری تعالی نے ہارے گئے اس مبارک ملاقات کومیسر فرمایا، اورجمیں شریعت اسلامیه کی روشنی میں' ماحولیاتی آلودگی'' کے موضوع پرغور کرنے کی تو نیق بخشی ، پھر میں عالی جناب امیر عازی بن Continue to the state of the st المراجع المراج محمد (حفظہ اللہ تعالی ورعاہ) کا بھی شکر گز ارہوں کہ انہوں نے اس ملاقات کا انتظام فر مایا، اورمؤتمر کی بهترین میزبانی اوراعلی انتظامات کا اہتمام فر مایا، الله تعالی انہیں بہترین جزاءعطافر مائیں اوران کی ان قیمی اہداف میں سیجے ست کی طرف رہنمائی فر مائمیں، جن کے لئے وہ کوشاں ہیں، واللہ سجانہ ہوالموافق

واقعہ یہ ہے کہ میں اس مؤتمر کے لئے اپنی مصروفیات اور پے در پے اسفار کی بنا پرکوئی مقالہ تیارنہیں کر رکا ، اور اس وجہ ہے میں یہاں مقالہ نگاریا متعلم بن کر نہیں، بلکہ استفادے کی غرض ہے حاضر ہوا تھا، لیکن میں نے پر وگرام کو دیکھا کہ میرانام اس نشست میں گفتگو کرنے والوں میں شامل کیا گیا، لہذا یہ جانتے ہوئے کہ فاضل مقالہ نگاروں نے اپنی قیمتی ابحاث میں اس موضوع پر مختلف پہلوؤں ہے بحث فرمائی ہے، میں اس موقع ہے فائدہ اُٹھاتے ہوئے ایک بات پرزور دینا جا ہتا ہوں، جس کی طرف ماحولیاتی آلودگ کے مسئلے کے حل کی تلاش میں توجہ وینا

آج کل جب کوئی مادیت ہے متأثر آ دمی ماحولیات کے تحفظ کے بارے میں بات کرتا ہے، تو وہ بیسوچ کر اس پرغور کرتا ہے کہ بیدا یک ٹھیٹھ مادی موضوع ہے، لہذا مثال کے طور پر وہ صفائی ستھرائی اور صرف اس کے ظاہری تقاضوں کے بارے میں گفتگو کرے گا، البتہ جہاں تک اسلامی نقط نظرے ماحول کے شحفظ کا تعلق ہے تو وہ اس ہے کہیں زیادہ وسیع مفہوم رکھتا ہے، اور جب ہم اس موضوع ے متعلق احکام شرعیہ پرغور کرتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ احکام شریعت نے 146 اندی منطانی میں دو بہت ہی اہم بنیادی اصولوں کا اضافہ فر مایا ہے، جنہیں مادیت

پرست ذہنیت نے نظرا نداز کیا ہے،اور دواصول ہیں: طہارت اور تزکیہ جہاں تک صفائی ستحرائی کا تعلق ہے، تو واقعۃ وہشری تقاضوں میں سے ایک اہم تقاضا ہے، جس کی اسلامی شریعت کے بہت ہے احکام میں تاکید فر مائی گئ ہے، جیبا که نبی کریم صلی الله علیه وسلم کا میار شادا مام تر م**ن** گ اور دیگرا نمه نے نقل فر مایا که ''اپنے گھروں کے ماحول کوصاف ستھرا کرو''ای طرح وہ احادیث مبارکہ ہیں جن میں انسان کےجسم ، رہائش ،غذاؤں ،اوراس کی فضا کی صفائی کی اہمیت کوتا کید کے ساتھ بیان فرمایا گیاہے،جس میں انسان جیتا ہے، ان میں سے بہت سے احکام کی تشريح اس مؤتمر ميں پیش کئے جانے والے مقالوں میں فرمائی گئی ہے، لہذا میں اپنی گفتگو میں انہیں دھرا تانہیں چاہتا، البتہ میں ان دوآ خری بنیادی ٹکات پر زور دیٹا چا ہوں گا ، یعنی طہارت اور تز کیہ۔ان دونوں با تو ں کا ماحولیات کی در <del>ت</del>کی اورخرا بی پر کیا اثر پڑتا ہے؟ اس کو بچھنے کے لئے یہ جاننا ضروری ہے کہ فضائی آلودگی کے اسباب دوستم کے ہیں، پہلی متم ان اسباب کی ہے جنہیں ہم اپنی ظاہری نگاہ ہے د کھے سکتے ہیں، اور دوسری قتم ان معنوی اسباب کی ہے جنہیں آ تکھوں سے دیکھا نہیں جا سکتا، نیکن ماحول کی صفائی اور آلودگی پر ان کا بڑا اثر پڑتا ہے، چاہے وہ بلا واسط طور پر ہو، یا بالواسط طریقے ہے ہو، اور تزکیہ کا ان اسباب کے از الے میں یوامؤ ژکردار ہے۔

جہاں تک طہارت کا تعلق ہے تو وہ نظافت (صفائی) کے علاوہ ایک اضطافی استان استان

چیز ہے، لینی شریعت اسلامیہ کی رو سے ہر'' نظیف'' (صاف) چیز طاہر (یاک) نہیں ہوتی ،اور نہ بی ہر طاہر چیز'' نظیف'' ہوتی ہے،اگر ہم فرض کریں کہایک شخص نے اچھی طرح عنسل کیا ، اور ظاہری صفائی کے تمام اسباب جیسے صابون ، شامپواور مختلف خوشبو کیں استعمال کیں ،اور حمام ہے اس طرح نکلا کہ وہ خوشبو ہے مہک رہا تھا،لیکن جونبی نکلا ،کسی وجہ ہےاس کا وضو جا تار ہا،تو بیوضو کا جا تار ہنااس کی ظاہری صفائی پر تو ادنی سابھی اثر نہیں کرے گا،لیکن اس کی طہارت (یاک) کو زائل کر دے گا،جس کی وجہ ہے وہ اگراس وفت نماز پڑھنا جا ہے تو اس کو تھم یہ ہے کہ وہ نماز شروع کرنے ہے پہلے وضو کرے،اس کے برتکس جورطوبتیں منداور ناک سے نگلتی ہیں، وہ ہیں تو یا ک،لیکن نظیف نہیں ہیں،اوراسی وجہ سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے انہیں مسجدے ہٹانے اور کھر چنے کا تھم فر مایا ہے، بلکہ آپ سلی اللّٰہ علیہ وسلم نے خود بنفس نفیس ان کو ہٹایا بھی ہے۔

غرض مید که اسلام طبارت اور نظافت دونوں کی تاکید کرتا ہے، اور محض کسی ایک پر اکتفائیس کرتا، کیونکہ جس طرح نظافت حسی آلودگی کو دور کرنے کا ذریعہ ہے، ای طرح طبارت معنوی آلودگی کو دور کرنے کا ذریعہ ہے۔

اوراس سے بھی زیادہ وسیٹے اور ہمد گیرٹی تزکیہ ہے، اللہ سبحانہ وتعالیٰ نے قرآن کریم میں متعدومقامات پرتز کیہ کارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت کے اہم مقاصد میں ذکر فرمایا :

لَقَدُ مَنَّ اللَّهُ عَلَى المُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيْهِمُ رَسُولًا مِنْ ٱنْفُسِهِمُ



يَتُلُوُ عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيُهِمُ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ (آل عمران:١٦٤)

'' حقیقت پیہ ہے کہ اللہ نے مؤمنوں پر بڑا احسان کیا کہ ان کے درمیان انہیں میں ہے ایک رسول بھیجا، جوان کے سامنے اللہ کی آ نیوں کی تلاوت کرے،انہیں یا ک صاف بنائے اورانہیں کتاب اور حكمت كي تعليم دي

اگر چەتز كىدكا وسىيى مفهوم طهارت اور نظافت كوبھى شامل ہے، كين جناب رسول الله صلى الله عليه وسلم كے مقاصد كے سياق بيں اس كا ايك مطلب ميہ ہے ك انسان کو یُرے باطنی اخلاق جیسے تکبر، حسد، حب مال، حب جاہ بھیش پیندی اور اس جیسی خصلتوں سے پاک کیا جائے ،جنہیں علاء طریقت'' رذائل'' کا نام دیتے ہیں ، ای طرح تزکیه میں انسان کو اجھے اخلاق جیسے اخلاص، تواضع ، ایثار ، بر دیاری ، قناعت اوران جیسی دوسری صفات ہے آ راستہ کرنا داخل ہے، جنہیں علاء '' اخلاق فاضل' ئے تعبیر فرماتے ہیں ، اور بیانسان کے باطن کو پاک کرنا ہے ، جس طرح کہ طہارت اور نظافت کا مقصدانسان کے ظاہر کو پاک کرتا ہے۔

استمبید کے بعد اگر ہم ان فضائی مسائل کو بنظر غائر دیکھیں جن کی وجہ سے ہارے اس کر ہ ارضی کو ہمہ گیرخطرات لاحق ہیں، جیسے غلاف اوز ون کا بھٹ جانا، گرمی کا بڑھ جانا ،موسم میں تبدیلیاں واقع ہونا ،نئی بیار یوں کا پیدا ہوجانا ، جن کے بارے میں اس سے پہلے کوئی علم ہی نہیں تھا، اور کیسنر اور مختلف کیمیائی مواد کے 149 E 19 w of the property of the party of the p

ذربعہ پیدا ہونے والی بیاریاں، تو ان تمام چیزوں کا سبب آخر کار ہماری تعیش پندی، شہوات اور لذت میں انہاک، مال اور منافع کو کس بھی طریقے ہے کمانے اور پیدا وار کو غیر فطری تیز رفتاری سے بڑھانے کی محبت، اور ذاتی خواہشات کو معاشرے کے مفاد پراور جلدی حاصل ہونے والے فوائد کو دیریا فوائد پرتر جج دینا ہی ٹابت ہوتا ہے۔

ان محرکات کوسدھارنے کا تز کیہ کے علاوہ کوئی راستنہیں ، جو کہ انبیاء (علیم السلام) كي بعثت اور خاص طور پر خاتم الانبيا عبليبه افيضل الصلوات و التسليم کی بعثت کا ایک اہم مقصد ہے۔

یقیناً الله سجانه وتعالیٰ نے اس کا ئنات کوا یک حکیمانه توازن کے ساتھ پیدا فرمایا ہے، اور ای طرف ارشاد باری تعالی میں اشار وفر مایا گیاہے:

وَالسَّمَآءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيْزَانَ • أَلَّا تَـطُغُوا فِي الْمِيْزَانِ • وَ اَقِيْسُوُا الْوَزْنَ بِسالْقِسُطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيْزَانَ، وَالْاَرْضَ وَضَعَهَا لِلْاَتَامِ . (سورة الرحني: ١٠٠٩، ١٠٠٩)

"اورآ سان کوای نے بلند کیا ہے، اورای نے تر از و قائم کی ہے، کہتم تو لنے میں ظلم نہ کر وہ اور انصاف کے ساتھ وزن کوٹھیک رکھو، اور تول میں کی نہ کرو، اور زین کوای نے ساری مخلوقات کے لئے

اس آیت میں اللہ سجانہ و تعالیٰ نے میزان کو زمین اور آسان کے درمیان Electrical transfer 150 may through the particular transfer to the second secon 19 of 19 of the state of the st میں ذکر فر مایا ہے، اور انسان کومیزان میں ظلم نہ کرنے کا تھم دیا ہے، بیاس بات کی دلیل ہے کہ آسان وزمین اس توازن کے ذریعہ قائم ہیں، جے اللہ سجانہ وتعالیٰ نے اپنی حکمت بالغہ اور زبر دست قدرت کے ذریعے کا ننات کی قوتوں میں ودیعت فر مایاہے،اورای توازن میں زمین اور زمین والوں کی بہبودموقوف ہے،اور جو پچھے بھی اس حکمت آمیز توازن میں خلل ڈالتا ہے، وہ در حقیقت زمین میں بگاڑ ( فساد ) پیدا کرنے اور سرکشی کا مرتکب ہوتا ہے،جس کی قر آن حکیم نے ندمت فر مائی ہے، اورجس ہے تمام انسانیت کوڈرایا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ ٹیکنالوجی کے آلات نے برطق ہوئی آبادی کی ضروریات کو پورا کرنے میں ایک بہت بڑا کر دارا دا کیا ہے، لیکن جب مٰدکورہ بالا یُرے محرکات کے تحت زندگی کے ہر شعبے میں ٹیکنالو جی کے آلات کواس قدروسعت کے ساتھ کسی پابندی کے بغیراستعال کیا گیا،تو نہی چیز ہے جس نے اس توازن میں خلل ڈالا ، کیونکہ ( مادی دنیا کے پاس ) کوئی الیں اقد ارتو تھیں نہیں جن کے ذریعہ ان محرکات کومعقول حدود کے اندر لایا جاسکے، اور نہ کوئی ایبا معیار موجود تھا، جس کے ذریعہ معقول اور غیر معقول میں تمیز کی جاسکے۔

اس سے واضح ہوا کہ انسانی معاشرے کواس بات کی شدید ضرورت ہے کہ وہ زندگی میں توازن پیدا کرنے والے معیاروں کو درست کرے، لہنرا فضائی آلودگی کے مئلے ( کاعل ) صرف پنہیں ہے کہ فضا کواس گندگی ہے صاف کرنے کی الیمی کوشش کی جائے جسے ہم اپنی آتھوں ہے دیکھیس، بلکہ ہمیں اس کی بھی ضرورت (151) The state of اندہ خطات کی میں اپنے جال چال کو درست کریں ، اور ڈھانچ کو متعین کریں جس برہم نے ترقی میں اپنے جال چال کو درست کریں ، اور ڈھانچ کو متعین کریں جس بی ہم نے ترقی کے داستوں کو تغییر کیا ہے ، آیا وہ ہماری زندگی کے حقیقی تقاضوں پر بنی بیں ، یا خواہشات اور نفسانی اغراض کی بیروی پر؟ اور ان معیاروں کو درست کرنے کا سوائے اسکے کوئی راستہ نہیں کہ دونوں کے درمیان ایک واضح حدفاصل قائم کی جائے۔ لہذا فضائے مسئلے کے حل کہلئے میں خروری ہے کہ سائنس اور نبیکنالو جی کے علوم ہو اتف حدفرات کے درمیان اور علماء شریعت کے درمیان ایک رابط قائم ہو، تا کہ وہ اس حدفاصل تک رسائی حاصل کر کئیں جے ہم زندگی کے ڈھانچ کی از سر نوتھ پر میں اپنا اس حدفاصل تک رسائی حاصل کر کئیں جے ہم زندگی کے ڈھانچ کی از سر نوتھ پر میں اپنا نصب الحین بنا تھیں۔ میں امید کرتا ہوں کہ میہ مؤتمر اس رابطے کو قائم کرنے اور اس مسئلے کوایک نے زاویے اور گرے نقطۂ نظرے دیکھنے کی تمہید ٹابت ہوگی ، جو مسئلے کی اس وجو ہات کی اصل جڑتک پہنچ جوانسان کے اطابق میں پوشیدہ ہیں۔

والله سبحانه و تعالىٰ و لى التوفيق و آخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





### أنخضرت عليوسله كااندازتعليم وتربيت

اوراس کے انقلابی اثرات

### تُخُ الاسلام صفرَت مَولانا مُفَى فَعَلَى اللهِ اللهُ عَلَيْهِ فَي اللهُ اللهُ

ضبط وترتیب محمدا نورحسین

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آباد نبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعه دارالعلوم كرا چي \_

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبُراهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبُرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِينًا اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكُتَ عَلَى إِبُرهِيْمَ وَعَلَى الْ إِبُراهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْلًا مَّجِيدًا





# أتخضرت صلى الله عليه وسلم كاانداز تعليم وتربيت

اوراس کے انقلابی اثرات

نَحْمَدُهُ وَ نُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ . امَّا بعد :

محسن انسانیت، سروردوعالم حضرت مجمد مصطفیٰ صلی الله علیه وسلم پوری انسانیت کے لئے ایک عظیم اور مثالی معلم بن کرتشریف لائے تھے، ایسے معلم جن کی تعلیم و تربیت نے صرف تیس سال کی مختصر مدت میں نہ صرف پورے جزیر ہ عرب کی کایا پلیٹ کر رکھ دی، بلکہ پوری دنیا کے لئے رشد و ہدایت کی وہ ابدی قدیلیں بھی روشن کر دیں، جور ہتی دنیا تک انسانیت کوعدل وانصاف، امن وسکون اور عافیت و اطمینان کی راہ دکھاتی رہیں گی۔

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے تیس سال کی مختفری مدت میں جو جیرت انگیز انقلاب برپا کیا، اس برق رفآری اور اس کے ہمہ گیر اثرات نے ان لوگوں کو بھی 155 انگشت بدنداں کرویا جو آنخضرت صلی الله علیه وسلم اور آپ کے مثن کے بخت مخالف رہے ہیں، یہآپ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم ور بیت کا حیرت انگیز کرشمہ تھا کہ تیس سال کی مختصر مدت میں صحرائے عرب کے جو وحشی علم ومعرفت اور تہذیب وتدن سے بالكل كورے تھے، وہ يورى دنيا ميں علم وحكمت اور تہذيب وشائتگى كے چراغ روثن کرتے ہیں، جولوگ کل تک ایک دومرے کےخون سےاپنی پیاس بجھارے تھےوہ آپس میں بھائی بھائی بن جاتے ہیں، جہاں ہرطرف قتل و غارت گری کی آگ بھڑک رہی تھی، وہاں امن وآشتی کے گلاب کھل اُٹھتے ہیں، جہاں ظلم و ہر ہریت کا دور دورہ تھا، وہاں عدل وانصاف کی شمعیں روشن ہوجاتی ہیں، جہاں پھر کے بتوں کو تجدے کئے جارہے تھے، وہاں تو حید کا پر چم لہرانے لگتا ہے، اور بالآ خرعرب کے ہی صحرا نشین جواپنی جہالت کی وجہ ہے دنیا بھر میں ذلیل وخوار تھے،ایران وروم کی عظیم سلطنق کے دارث بن جاتے ہیں ، اور ساری دنیا اس کے عدل وانصاف ، اُن کی رحمہ لی اوراُن کی شرافت فنس کے گن گانے پر مجبور ہوجاتی ہے۔

اس طرح نبی کریم صلی الله علیه وسلم کی تعلیم و تربیت کا جوسوفیصد نتیجه و نیانے
دیکھا ہے، تاریخ انسانیت کے کسی اور معلم کے یہاں اس کی نظیر نہیں ملتی، آج ہم
اسی بات کا مطالعہ کرنا چاہتے ہیں کہ آنخضرت صلی الله علیه وسلم کی تعلیم و تربیت کی وہ
کیا بنیا دی خصوصیات تھیں، جنہوں نے و نیا بحر ہیں یہ چیرت انگیز انقلاب ہر پاکر دیا۔
کیا بنیا دی خصوصیات تو ہوا طویل اور تفصیل کا محتاج ہے، اور واقعہ یہ ہے کہ آنخضرت صلی
الله علیہ وسلم کے انداز تعلیم و تربیت کی تمام خصوصیات کا احاط کسی بھی انسان کے
الله علیہ وسلم کے انداز تعلیم و تربیت کی تمام خصوصیات کا احاط کسی بھی انسان کے

اندان خلاف المستخدم ا لئے ممکن نہیں ہے، لیکن آج میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے انداز تربیت کی صرف دو خصوصیات کا ذکر کرنا چاہتا ہوں، جو اپنی محدود بصیرت اور مطالعہ کی حد تک مجھے سب سے زیادہ بنیادی معلوم ہوتی ہیں:

ان میں سے پہلی خصوصیت آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی شفقت و رحمت، دلسوزی وخیرخواہی اور رحمہ لی وزم خوئی ہے، چنانچے قرآن کریم نے آپ سلی اللہ علیہ و سلم کی اس خصوصیت کا ذکر فر ما کراً ہے آپ صلی الله علیہ وسلم کی کا میا لی کا بہت بڑا سببقر اردیاہے،ارشاوفر مایا:

فَبِـمَا رَحُمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنُتَ لَهُمُ وَ لَوْ كُنُتَ فَظًّا غَلِيُظَ الْقَلُبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ (القرآن) ''پس بیاللّٰہ کی رحمت ہی تھی جس کی بنا پر آپ صلی اللّٰہ علیہ وسلم لوگوں کے لئے نرم خوہو گئے ، اور اگر آپ صلی اللہ علیہ وسلم درشت مزاج اور سخت دل ہوتے تو بیاوگ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس

ہے منتشر ہوجاتے''

جس شخص نے بھی سیرت طبیب سلی الله علیہ وسلم کا پچھ مطالعہ کیا ہے، وہ جانتا ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے مخالفین نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے راستے میں کا نئے بچھائے ، آپ کوطرح طرح ہےاذیت پہنچائی ،اور آپ سلی اللہ علیہ وسلم پرمصائب وآلام کے بہاڑتوڑنے میں کوئی کسرنہیں اُٹھار کھی ایکن آپ سلی اللّٰہ علیہ و ملم کی بوری سیرت اس بات کی گواہ ہے کہ آپ کے دل میں ایک لمحد کے لئے بھی Company 157 اللازهارة المراكز الم انقام کا جذبہ پیدائہیں ہوا، آپ صلی الله علیہ وسلم أن پرغضب ناک ہونے کے بجائے ان پرترس کھاتے تھے کہ بیلوگ کیسی تنگیین گمراہی میں مبتلا ہیں ،اور ہروفت آ پ صلی الله علیه وسلم کوئی بیفکر دامن گیر رہتی تھی کہ وہ کیا طریقہ اختیار کیا جائے جس ے حق بات ان کے دل میں اُرْ جائے ،اور سے ہرایت کے رائے پرآ جا کیں۔

آپ صلی الله علیه وسلم اس قتم کے معلم نہ تھے کہ محض کوئی کتاب پڑھا کر، یا درس دے کر فارغ ہو بیٹے ہوں ،اور یہ بچھتے ہوں کہ میں نے اپنا فریضہ ادا کر دیا، اس کے بجائے آپ اپنے زیرتر بیت افراد کی زندگی کے ایک ایک شعبہ میں دخیل تھے،آ پ صلی اللہ علیہ وسلم ان کے ہر د کھ در دبیں شریک اور ہر لمحدان کی فلاح و بہبود کے لئے فکر مندر جے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ای وصف کو قر آن کریم نے ان الفاظ میں بیان قرمایا ہے:

لَقَدُ جَاءَ كُمُ رَسُولٌ مِّنُ ٱنْفُسِكُمْ عَزِيْزٌ عَلَيْهِ مَاعَنِتُمُ حَرِيْصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِيْنَ رَءُ وُفَّ رَّحِيْمٌ (النوبة:١٢٨) " باشبتہارے پاستم بی میں سے ایک ایبارسول آیا ہے جس پر تمہاری مشقت گراں گزرتی ہے، اور جوتمہاری بھلائی کا بے حد حریص ہے،اورمسلمانوں پر بے حد شفق اور مہر بان ہے''

علا مەنورالدىن بېنځى ئے مجتم الزوائد مېل مىنداخدُ اورمجم طبرانى كے حوالے ے نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ ایک نوجوان سرکار دوعالم صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، اور اس نے آ کرعرض کیا کہ'' یا رسول اللہ! مجھے زنا کی اجازت E 158 Hay May 1 Hay 1 Ha وید یجے ؟' ' ..... ذراتصورتو سیجے کہ کیا فرمائش کی جاری ہے؟ ایک ایسے گھناؤنے

گناہ کوحلال قرار دینے کی فرمائش جس کی قباحت وشناعت پر دنیا بھر کے مذاہب و ادیان متفق ہیں، اور بیفر مائش کس ہے کی جارہی ہے؟ اس برگزیدہ ہستی ہے جس کی عفت وعصمت کے سامنے فرشتوں کا بھی سر جھک جاتا ہے، کوئی اور ہوتا تو اس نو جوان کو مارپییه کر، یا کم از کم ڈانٹ ڈپٹ کر با ہرنگلوا دیتا، کیکن بیرحمۃ للعالمین صلی الله علیه وسلم تھے، جن کا کام برائی پرخفگی کا اظہار کر کے بور انہیں ہوجاتا تھا، بلکہ جواس برائی کے علاج کو بھی اپنا فریضہ سمجھتے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے دل میں اس نو جوان کے خلاف بغض وغضب کے بجائے ہمدردی اور رحم کے جذبات پیدا ہوئے، آپ صلی الله علیہ وسلم نے اس پر ناراض ہونے کے بجائے اُسے پیار · كى ساتھا ہے ياس بلايا، اے قريب بھايا، اس كے كندھے يرمشفقاند ہاتھ ركھا، اور محبت بھرے کیجے میں فرمایا'' اچھا یہ بتاؤ کہ جوعمل تم کسی اجنبی خاتون کے ساتھ کرنا چاہتے ہو، اگر کوئی دوسرا شخص تمہاری ماں کے ساتھ کرنا چاہے تو کیاتم اس کو گوارا کرلو گے؟" نو جوان کے ذہن وفکر کے بند دریجے ایک ایک کر کے کھلنے لگے، اس نے کہا' دنہیں یا رسول اللہ'' آپ صلی الله علیہ وسلم نے قرمایا'' تو پھر دوسرے لوگ بھی اپنی ماؤں کے لئے یہ بات پسندنہیں کرتے ، اچھا یہ بتاؤ کہ اگر کوئی شخص تمہاری بہن کے ساتھ میدمعاملہ کرے تو کیاتم اس کو گوارا کرلو گے؟''نو جوان نے عرض کیا'' نہیں یارسول اللہ'' آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فر مایا کہ'' جو بات تہمیں اپنی بہن کے لئے گوارانہیں، دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے ساتھ اے پسنہیں  الانتفاق المسلم كرية'' آنخضرت صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلمسلسل اس نو جوان كومثاليس دیدے کر سمجھاتے رہے ، اور آخریس اس کے کندھے پر ہاتھ رکھ کرید دعا بھی فرمائی كُ اللُّهم اغفر ذنبه و طهر قلبه و حصّن فرجه "ياالله الله كالله ك معاف فر ماد پیجئے ،اوراس کے قلب کو پاک کرد پیجئے ،اوراس کی شرمگاہ کوعفت عطا فر مائے ، یہاں تک کہ جب وہ مجلس ہے اُٹھا تو اس گھنا ؤ نے عمل سے ہمیشہ کے لئے تائب ہو چکا تھا۔ <sup>لے</sup>

آپ صلی الله علیه وسلم اس نو جوان پرغیظ وغضب کا اظهار کر کے اپنے مشتعل جذبات کی تسکین کر سکتے تھے، لیکن اس صورت میں آپ کواس نو جوان کی زندگی نتاہ ہوتی نظر آ رہی تھی، یہ آ پ صلی اللہ علیہ وسلم کی نرم خوئی ، حکمت اور تد ہر وخمل ہی کا نتیجہ تھا کہ وہ نو جوان ہلاکت کے گڑھے ہے ہمیشہ کے لئے محفوظ ہو گیا ، کاش کہ آج کے مصلحین ، اساتذہ اور واعظین سر کار دو عالم صلی الله علیہ وسلم کی اس سنت پڑمل پیرا ہو کیس تو آج انہیں اپنے نوجوانوں کی ہےراہ روی کی شکایت نہ رہے۔

آتخضرت صلی الله علیه وسلم کے اندا (تعلیم وتربیت کی ووسری اہم خصوصیت جے میں اہمیت کے ساتھواس وقت ذکر کرنا حیا ہتا ہوں ، اور جواحقر کی نظر میں آپ صلی الله علیہ وسلم کے انداز تربیت کی سب سے زیادہ مؤثر خصوصیت ہے، اور وہ میہ کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے ہیروؤں کو جس جس بات کی تعلیم دی، اس کا بذات خود عملی نمونہ بن کر دکھایا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وعظ ونصائح اور آپ صلی

<sup>(</sup>۱) محمع الزوائد ج: ۱ ص: ۱۲۹، طبع بيروت، كتاب العلم باب في أدب العالم

التوقيق المرابع المراب

الله عليه وسلم كی تعلیم و تربیت سرف دوسرول کے لئے نہ تھی ، بلکہ سب سے پہلے اپنی ڈات کے لئے تھی ، اللہ تعالیٰ نے بہت سے معاملات میں آپ سلی اللہ علیہ وسلم کو رخصت وسہولت عطافر مائی ، لیکن آپ سلی ائلہ علیہ وسلم نے اس رخصت و سہولت سے فائدہ اُٹھانے کے بجائے اپنے آپ کو دوسرے تمام مسلمانوں کی صف میں رکھنا پیندفر مایا۔

آپ سلی الله علیه وسلم نے لوگوں کونمازی تلقین فرمائی، توخودا پناعالم بیتھا که دوسرے اگر پانچ وقت نماز پڑھتے تھے، تو آپ سلی الله علیه وسلم آٹھ وقت نماز ادا فرمائے تھے، جس میں بپاشت، اشراق اور تبجد کی نمازیں شامل ہیں، تبجد عام مسلمانوں کے لئے واجب نہ تھا، کیکن آپ سلی الله علیه وسلم پر واجب تھا، اور تبدیمی الله علیه وسلم پر واجب تھا، اور تبدیمی الیک کہ کھڑے کھڑے بیاؤں پر ورم آبا نا تنہا، حضرت عائشہ رشی الله تعالی عنها نے ایک کہ کھڑے کھڑے کھڑے بیافتہ بنا الله تعالی نے آپ کی تمام اگلی پچھلی لائز جس معاف نہیں فرماویں، پھر آپ ملی الله علیہ وسلم کو اتنی محنت اُٹھانے کی کیا ضرورت کیا میں معاف نہیں فرماویں، پھر آپ ملی الله علیہ وسلم کو اتنی محنت اُٹھانے کی کیا ضرورت کیا میں الله کاشکر گزار بندہ نہ نہوں ؟''



آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے دوسروں کو روز ہ رکھنے کا تھم دیا تو خود آپ صلی
اللہ علیہ وسلم کا عمل بیتھا کہ عام مسلمان اگر رمضان کے فرض روزے رکھتے تھے، تو
آپ کا کوئی مہیندروزوں سے خالی نہ تھا، عام مسلمانوں کو بیتھم تھا کہ مین کوروزہ رکھ
کرشام کوافظار کرلیا کریں، لیکن خود آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی گی روز مسلسل اس طرح
روزے رکھتے تھے کہ رات کے وقت میں بھی کوئی غذا آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے منہ
مین نہیں جاتی تھی۔

آ پ صلی الله علیه وسلم نے مسلمانوں کو زکوٰۃ دینے اور اللہ کی راہ میں مال خرج کرنے کی تاکید فر مائی توسب ہے پہلے خود اپنی عملی زندگی میں اس کا بے مثال نمونہ پیش کیا، عام مسلمانوں کواپنے مال کا چالیسواں حصہ فریضے کے طور پر دینے کا تکم تھا، اور اس سے زیادہ حسب تو فیق خرچ کرنے کی تلقین کی جاتی تھی ،کیکن خود آنحضرت صلى الله عليه وسلم كاعمل بيرقعا كدابني فورى ضرورت كونهايت ساد وطريقي سے بورا کرنے کے بعد اپنی ساری آ مدنی ضرورت مند افراد میں تقتیم فر ماویتے تھے، آپ صلی الله علیه وسلم کوریہ تک گوارا نہ تھا کہ آپ صلی الله علیه وسلم کی وقتی ضرورت ہےزا کدایک دیناربھی گھریس باتی رہے۔ایک مرتبہ عصر کی نماز کے بعد خلاف معمول فوراً گھر میں تشریف لے گئے ،اورجلد ہی باہروا پس آئے ،صحابہ کرام نے وجہ بوچھی تو فر مایا'' مجھے نماز میں یادآ یا کہ سونے کا ایک جھوٹا سائکڑا گھر میں پڑا رہ گیا ہے ، مجھے خیال ہوا کہ ایبا نہ ہو کہ رات آ جائے ،اور وہ محمد ( صلی اللہ علیہ وسلم ) Established the state of the st اندائد خلات کی میں پڑارہ جائے'' حضرت امسلم" بیان فرماتی ہیں کہ ایک و فعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم رنجیدہ گھر میں تشریف لائے، میں نے وجہ وریافت کی تو فرمایا''امسلم کی جوسات وینار آئے تھے، شام ہوگئ اور وہ بستر پر پڑے رہ گئے' حدیہ ہے کہ مرض الوفات کی حالت میں جب کہ بیاری کی تکلیف نے تخت بے چین کیا ہوا ہے، آپ کو یاد آتا ہے کہ پچھا شرفیاں گھر میں پڑی ہیں، فوراً تکم دیتے ہیں کہ'' آئییں فیرات کردو، کیا مجمد (صلی اللہ علیہ وسلم ) اپنے رب سے اس طرح ملے گا کہ اس کے فیرات کردو، کیا محمد (صلی اللہ علیہ وسلم ) اپنے رب سے اس طرح ملے گا کہ اس کے پیچھے اس کے گھر میں اشرفیاں پڑی ہوں''

عام سلمانوں کے لئے آپ سلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم بیتی کہ جوش ہیں آکر اپنی ساری پوٹی خیرات کر دینا مناسب نہیں، بلکہ اپنی ضرورت کے مطابق مال اپنی ساری پوٹی خیرات کر دینا مناسب نہیں، بلکہ اپنی ضرورت کے مطابق مال اپنی پاس رکھ کر باتی کو اللہ کی راہ ہیں خرج کر وہ لیکن مسلمانوں کو اس تعلیم کا عادی بنانے کو گئے خود آپ نے اپنی شہوڑی، سلی خود آپ نے اپنی شہوڑی کہ تاکہ لوگ اس مد تک آسکیں جو اسلام کو عام مسلمانوں سے مطلوب ہے، چنانچہ انسانیت کے اس معلم اعظم صلی اللہ علیہ وسلم کی اس عملی تربیت کا نتیجہ تھا کہ جب قرآن کریم ہیں اللہ تعالیٰ کا بیار شاونازل ہوا کہ :

لَنُ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ (ال عدران ٩٢٠) "تم نيكى كامقام برگزاس وقت تك حاصل ندكرسكوك، جب تك اپنى پنديده چيزول بيس سے الله كى راه يس خرچ ندكرو"

تو صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجھین نے اس آیت برعمل کرنے کے لئے ایک میں میں میں اللہ اندائ خلات کا جو غیر معمولی مظاہرہ فرمایا، وہ تاریخ انسانیت میں اپنی مثال آپ ہے،
مابقت کا جو غیر معمولی مظاہرہ فرمایا، وہ تاریخ انسانیت میں اپنی مثال آپ ہے،
اس آیت کے نازل ہونے پر تمام صحابہ کرامؓ نے اپنی پسندیدہ ترین اشیاء خیرات
کردیں، اور الی الی محبوب چیزوں کو اللہ کی راہ میں خرچ کردیا جنہیں وہ سالہا
سال سے حریز جان بتائے ہوئے تھے۔

آپ سلی الله علیہ وسلم نے اپنے پیروؤں کو زہروقناعت کی تعلیم دی، تو خود
اپنی زندگی میں اس کاعملی نمونہ پیش کر کے دکھایا، غزوہ احزاب کے موقع پر جب
بعض صحابہ نے آپ سلی الله علیہ وسلم سے بھوک کی شدت کی شکایت کی اور پیپ
کھول کر دکھایا کہ اس پر بقر بندھا ہوا ہے تو سرکار دوعالم صلی الله علیہ وسلم نے
جواب میں اپنابطن مبارک کھول کردکھایا جس پردو پھر بندھے ہوئے تھے۔

آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو مساوات اور بھائی چارے کی تعلیم دی تو سب سے پہلے خوداس پر عمل کر کے دکھایا کہ اگر دوسرے مسلمان عام سپاہی کی حیثیت میں مدینہ طعیبہ کے دفاع میں خندق کھودنے کی مشقت برداشت کر رہے سخے تو ان کا آقا اور امیر (صلی اللہ علیہ وسلم) صرف قیادت وگرانی کا فریضہ انجام نہیں دے رہا تھا، بلکہ بنفس نفیس کدال ہاتھ میں لے کر خندق کھودنے میں شریک تھا اور زمین کا جتنا محلوا ایک عام سپاہی کو کھودنے کے لئے دیا گیا تھا، اُتا ہی محلوا اس نے اسے ذھے لیا تھا، اُتا ہی محلوا اس

ایٹار کی تعلیم ہر معلم اخلاق نے دی ہے، لیکن عمو ما تعلیم معلم کے الفاظ اور فلفے ہے آئے نہیں بڑھتی ، اس کے برخلاف انسانیت کے اس معلم اعظم صلی الله علیہ وسلم ہے آئے نہیں بڑھتی ، اس کے برخلاف انسانیت کے اس معلم اعظم صلی الله علیہ وسلم ہے۔

اندی خاب سے ایٹار کے الفاظ کم استعمال کے اور عمل ہے اس کی تعلیم زیادہ دی، حضرت فاطمہ الزہرہ رضی اللہ تعالی عنها آپ سلی اللہ علیہ دسلم کی جیبتی صاجزادی میں، اور مرتبے کے لحاظ ہے صرف عرب کی نہیں، دونوں جہاں کی قابل احترام شہزادی ہیں، لیکن چی چیتے بان کی ہتھیلیاں تھس گئی ہیں، وہ آکر درخواست شہزادی ہیں، لیکن چی چیتے بان کی ہتھیلیاں تھس گئی ہیں، وہ آکر درخواست کرتی ہیں کہ جھے کوئی خادمہ دلوادی جائے، لیکن مشفق باپ کی زبان سے یہ جواب کرتی ہیں کہ جھے کوئی خادمہ دلوادی جائے، لیکن مشفق باپ کی زبان سے یہ جواب یہ ملکا ہے کہ ' فاطمہ ابھی صفہ کے غریبوں کا انتظام نہیں ہوا، اس لئے تہماری خواہش برعل ممکن نہیں'

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں کو صبر وقتل اور عفو و درگزر کا درس دیا تو خود
اس پڑھل پیرا ہوکر دکھلایا، ایک مرتبہ کی شخص کا پچو تر ضدآ نخضرت صلی اللہ علیہ وسلم
پر واجب تھا، اس شخص نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے قرض کا مطالبہ کیا، اور اس غرض
کے لئے پچھ گنتا خانہ الفاظ استعمال کئے، ساری دنیا جانتی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ
علیہ وسلم کو حقق ق العباد کی اوائی گی کا کس قدرا جتمام تھا، اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم اس
شخص کے نقاضے کے بغیر بھی اس شخص کا قرض ضرور چکاتے، اس لئے اس شخص کے
پاس اس تلخ کلای کا کوئی جواز نہ تھا، چنانچہ جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے جاس نگار
صحابہ نے اس شخص کا بیر گنتا خانہ انداز دیکھا تو اسے اس گنتا فی کا مزہ پھھانا چاہا،
لیکن رحمۃ للعالمین صلی اللہ علیہ وسلم اس کے تمام تر اشتعال انگیز اور تکلیف دہ رویے
کود کھنے کے باوجود صحابہ نے میں کہ :

دُعُوهُ فَإِنَّ لِصَاحِبِ الْحَقِّ مَقَالًا 165 من المسلم المسل

# الملافظات المسيد المسي

اور عنوو درگزر کا جومعا ملہ آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے فتح کمہ کے موقع پر فر مایا،
وہ تو ساری دنیا کو معلوم ہے کہ جن لوگوں نے آپ سلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کے
ساتھیوں پر عرصۂ حیات تک کرنے کے لئے ظلم وستم کا کوئی طریقہ نہیں چھوڑا تھا،
انہی لوگوں پر فتح پانے کے بعد آپ سلی اللہ علیہ وسلم نے سیاعلان فرما دیا کہ:
لاَ تَشْوِیْبَ عَلَیْکُمُ الْیَوْمَ، اِذْهَبُواْ فَانْتُمُ الْطُلْقَاءُ
لاَ تَشْوِیْبَ عَلَیْکُمُ الْیَوْمَ، اِذْهَبُواْ فَانْتُمُ الْطُلْقَاءُ
د' آئے کے دن تم پر کوئی طامت نہیں، جاؤتم سب آزاد ہو'

خلاصہ یہ ہے کہ آپ مسلی اللہ علیہ وسلم کی وہ تعلیم و تربیت جس نے دشمنوں کے دل جیتے ، اور جس نے ایک وشی قوم کو تہذیب وشائنگی کے بام عروج تک پہنچایا، اس کی سب سے بنیا دی خصوصیت یہ تھی کہ وہ تعلیم محض ایک فکر اور فلفہ نہیں تھی ، جے خوبصورت الفاظ کے خول چڑھا کر آپ نے اپنچ پیروؤں کے سامنے پیش کردیا، بلکہ وہ ایک متواتر اور پہیم عمل سے عبارت تھی ، آپ مسلی اللہ علیہ وسلم کی پیش کردیا، بلکہ وہ ایک متواتر اور پہیم عمل سے عبارت تھی ، آپ مسلی اللہ علیہ وسلم کا مبارک زندگی کی ہر ہرادا مجسم تعلیم تھی، چنا نچہا کر احادیث نبوی مسلی اللہ علیہ وسلم کا استقراء کر کے دیکھا جائے تو اس میں قولی احادیث کی تعداد کم ہے ، اور عملی احادیث کی تعداد زیادہ ہے ، علامہ علی متی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ' کنز العمال'' اب تک احادیث نبوی مسلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے جامع ذخیرہ تجی جاتی ہے ، اس کتاب احادیث نبوی مسلی اللہ علیہ وسلم کا سب سے جامع ذخیرہ تجی جاتی ہے ، اس کتاب عبی علامہ موصوف "نے ہرعنوان کے تحت تو لی احادیث اور فعلی احادیث کو الگ الگ

افلا عند اگراس كتاب بى كا جائز ہ لے ليا جائے تو بيشتر عنوا تات كے تحت قولى احاديث كا حصد زيادہ طويل نظر آتا ہے، جس سے بيد احاديث كا حصد زيادہ طويل نظر آتا ہے، جس سے بيد حقيقت واضح بوجاتی ہے كہ آپ صلى الله عليه وسلم كى تعليم نے روئے زيمن پر جو حسين وركش انقلاب بر پافر مايا، اس بيس زبانی تعليم كا حصد كم اور عملى تعليم كا حصد زيادہ ہے۔

آج اگر ہم میں اساتذہ کی تعلیم ، واعظوں کے وعظ اور خطیبوں کی تقریریں نتائج کے اعتبارے بے جان اور اصلاح معاشرہ کے نظیم کام کے لئے بے اثر نظر آتی ہیں تو اس کی بنیادی وجد یہی ہے کہ آج جمارے معلموں، واعظوں اور خطیبوں کے پاس صرف دکنش الفاظ اور خوشنما فلفے تو ضرور ہیں، کیکن ہماری عملی زندگی ان دکش الفاظ اورخوشنما فلسفوں سے یکسر متضا دے، اور ایک تعلیم وتربیت نہ صرف میہ کہ کوئی مفید اٹر نہیں چھوڑتی ، بلکہ بسااوقات اس کا الٹا اثریہ ہوتا ہے کہ مخاطب ایک شدید دبنی مشکش اور قکری اختشار کاشکار ہو کررہ جاتا ہے، استاذ کا بیان کیا ہوا زبانی فلفها ورمقرر کی شعلہ بیان تقریریں ایک محدود وقت کے لئے انسانوں کواپی طرف متوجہ ضرور کر لبتی ہیں، لیکن جب تک اس کے ساتھ ملی نمونہ ہوتو ان تقریروں سے مرف کان متاثر ہوتے ہیں، اور بہت زیادہ ہوا تو عقل ان کی صحت کوشلیم کر لیتی ہے، کیکن دلوں کومتا ٹر کرنے اور زند گیوں کی کا یا مٹلنے کاعظیم کام اس وقت تک نہیں موسکتا جب تک معلم ک<sup>تعا</sup>یم اور واعظ کا وعظ خوداس کی اپنی زندگی میں عملی طور پرر حیا

E 19 A Company of the contract of the contract

الله تعالی جمیں اور جمار ہے معلموں اور واعظوں کواس بات کی تو فیق عطافر مائے کہ وہ اس راز کو سمجھ کرنمی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اسوؤ حسنہ کی صحیح معنی میں بیروی کر سکیں ہے مین

وآخردعواناان الحمد لله ربّ العلمين

(بشكريالبلاغ ١٣٣٣هـ)





## وینی مدارس کیا ہیں؟

ان کی بات بھی ٹھنڈے دل سے من کیجئے!

### تُ الاسلام حضرَت مَولانا مُفَى عَنْهَا فِي عَلَيْهَا فَي عَلَيْهَا فِي عَلَيْهَا

منبط وترتیب مفتی محمر عبد الله میمن استاد جامعه دارالعلوم کرایی ...

میمن اسلامک ببلشرز ایانت آبادنبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعه دارالعلوم كرا جي \_

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبُرْهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَا بَارَكُتَ عَلَى ابْرَاهِيْمَ وَ عَلَى الِ ابْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ النَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

### وین مدارس کیابی؟

#### ان كى بات بھى شندے دل سے سن كيج !

الحمد لله ربّ العلمين ، والعاقبة للمتقين، والصّلاة و السّلام على خاتم النبيّين، وعلى آله واصحابه اجمعين، وعلى كل من تبعهم باحسان الى يوم الدّين . امّا بعد :

ملک کے دینی مدارس آئ کل چاروں طرف سے ندصرف تقید کا نشانہ بنے
ہوئے ہیں، بلکہ ان کے خلاف یک طرف اعلانات اور کار روائیوں میں روز بروز
شدت آرہی ہے، کسی بھی ادارے پر تنقید کوئی بری بات نہیں، اگر اس ادارے کو
اچھی طرح دیکھ بھال کر اور اس کے نظام اور اغراض و مقاصد کا حقیقت پندانہ
جائزہ نے کر اس پر تنقید کی جائے، تو الی تنقید خیر مقدم کی مستحق ہے، اور اس سے
جائزہ نے کر اس پر تنقید کی جائے ، تو الی تنقید خیر مقدم کی مستحق ہے، اور اس سے
ادارے کو بہتر بنانے اور ترقی ویے میں مدملتی ہے، لین اگر کوئی تنقید دور دور دور
محف برگمانیوں کی بنیاد پر کی جائے تو نہ صرف یہ کہ اس سے اصلاح حال میں کوئی
مدر نہیں ملتی، بلکہ وہ بسا او قات محاذ آر ائی کی شرائکیز فضا پیدا کردیتی ہے، اور اگر سے
تقید اُن سرکاری ذرائع کی طرف سے ہوجن کے ہاتھ میں افتد ارکی باگ دوڑ ہے،
اور وہ اے علی کار روائیوں کی بنیاد بنانے لگیس، تو ایسی تنقید ظلم وستم میں تبدیل ہو

19/4 May May May May May May May May May 19/4 جاتی ہے۔ دینی مدارس کی مظلومیت میہ ہے کہ آج کل وہ ای دوسری قتم کی تنقید کا نشانہ بنے ہوئے ہیں، ان کے بارے میں جو ٹکسالی فقرے آج ہر نقاد کی زبان پر ہیں، اُن میں اکثر وہ ہیں جوان مدارس کے مشاہدے اور معروضی تجزیه پرنہیں، ملکہ ان مفروضوں پر بنی ہے جو دور دور ہے ذہن میں قائم کر لئے گئے ہیں ، اور انہیں ا کے مسلم حقیقت مجھ کر دن رات ان کی تشہیر کی جارہی ہے، اس بات کی تقیدیق باسانی اس طرح کی جاسکتی ہے کہ جوحضرات دینی مدارس کے بارے میں سے چلتے ہوئے فقرے تکیۂ کلام کی طرح بولتے رہتے ہیں کہ''ان مدرسوں میں دہشت گردی کی تربیت دی جاتی ہے، دین مدرسوں میں عصری مضامین بھی پڑھانے چاہئیں، کیا وجہ ہے کدان مدرسول ہے سائنسدان پیدائہیں ہوتے؟''وغیرہ وغیرہ ان سے میہ پوچھ کرو کھیے لیجئے کہ'' کیا آپ نے کوئی مدرسہ خود جا کر ویکھا ہے؟ کیا آپ نے اُن کے نصاب اور نظام کا جائز ہلاہے؟ کیا آپ کومعلوم ہے کہ وہ کُیا کیا مضامین کن کن مرحلوں میں پڑھاتے ہیں؟'' مجھے یقین ہے کہ ان میں ہے ا کثریت کا جواب نفی میں ہوگا۔ اس بات ہے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ بیتنقید کتنی منصفانه اورکتنی وزن داری؟

پروپیگنڈے کے اس نقار خانے میں جہاں فضا ایسی بنادی گئی ہے کہ ان دینی مدارس کی حمایت میں پچھ بولنا اپنے سر پر دقیا نوسیت، رجعت پسندی، بلکہ دہشت گردی تک کا الزام لینے کے مرادف بن گیا ہے، میں آپ کو افساف کے نام پردعوت دیتا ہوں کہ براہ کرام ایک مرتبہ خودان دینی مدارس کے نمائندوں کی بات المنافع المنا

پہلے تو ہے جھنے کی ضرورت ہے کہ دینی مدارس کیا ہیں؟ ہمارے ملک ہیں ہوی ہماری تعداد ایسے حضرات کی ہے جو دینی مدارس سے واقف ہی نہیں ہیں، اور وہ دو نی مدرسہ ' بس ان کمتبوں کو بچھتے ہیں جوا کر مجدوں ہیں قرآن کریم تاظرہ یا حفظ ہڑھانے کے لئے قائم ہیں۔اگرچہ ہمارے ملک ہیں ان کمتبوں نے قرآن کریم کو قرآن کریم کی تعلیم عام کرنے اور خواندگی کی شرح ہڑھانے ہیں ہوئی تعلیم الثان خدمت کریم کی تعلیم عام کرنے اور خواندگی کی شرح ہڑھانے ہیں ہوئی تعلیم الثان خدمت انجام دی ہے، اور یہ ' دینی مدارس' کے نظام کا ایک حصہ بھی ہیں، لیکن' دینی مدارس' کے نام سے جواوار سے اس وقت موضوع بحث ہیں، وہ یہ کمت نہیں، بلکہ وہ تعلیم ادارے ہیں جو ' عالم دین' کی ڈگری دینے کے لئے سولہ سالہ نصاب ہو تعلیم ادارے ہیں جو دین مدارس کی نہ کی ' وفاق' ' یا ' دعظیم المدارس' سے ملحق اور مسلک ہیں جوان کے لئے نصاب متعین کرتا اور مختلف مرحلوں کا اجتماعی امتحان لے مسلک ہیں جوان کے لئے نصاب متعین کرتا اور مختلف مرحلوں کا اجتماعی امتحان لے مسلک ہیں جوان کے لئے نصاب متعین کرتا اور مختلف مرحلوں کا اجتماعی امتحان لے کرانہیں سند جاری کرتا ہے۔

''دوفاق'' کی طرف ہے ان مدارس کا جو نصاب مقرر ہے، اس کے تحت کمتب کی تعلیم (لیمنی قرآن کریم ناظر ہ یا حفظ اور معمولی نوشت وخوائد) کے بعد تعلیم کا پہلا مرحلہ متوسطہ کہلاتا ہے، جو میٹرک کے مساوی ہے، اس مرحلے میں طلبہ کو وہ تمام مضامین پڑھائے جاتے ہیں جوسر کاری اسکولوں میں رائج ہیں، ان میں اردو، اگریزی،حساب،جغرافیه، تاریخ،مطالعهٔ پاکستان اورسائنس ومعاشرتی علوم وغیره تمام مروجه مضامين شامل بين، البيته اس مين ان ديني معلومات كا اضافه ہے جوايك مسلمان کے لئے ضروری ہیں، عام سرکاری اسکولوں یا برائوث ادارول میں اسلامیات کا جوبرائے نام حصہ ہوتا ہے، اس کے بجائے یہاں اچھے معیار کی دینی معلومات فراہم کی جاتی ہیں، نیز فاری زبان ہے بھی مناسبت بیدا کی جاتی ہے،

تا كه طالب علم فارى كے علمي اورا د بي ذخير ہ ہے استفاد ہ كي صلاحيت حاصل كر سكے، اسکے علاوہ بہت ہے دینی مدارس ای مرحلے میں کمپیوٹر کی تعلیم بھی دیتے ہیں۔ اس طرح جب طالب علم مرحله متوسطه ہے فارغ ہوتا ہے، تو وہ میٹرک کی

سطح تک کے تمام عصری مضامین پڑھ چکا ہوتا ہے، جوسیکوار تعلیمی اداروں میں میٹرک تک پڑھائے جاتے ہیں، بلکہان کے ساتھ وہ اسلامیات اور فاری زبان ی اضانی تعلیم بھی حاصل کر چکا ہوتا ہے۔

اس مرحله متوسطه کے بعد ثانویہ، عالیہ اور عالمیہ کے تین مراحل ہیں، جن کا بنیادی مقصد اسلامی علوم کی تعلیم ہے، ان میں عربی زبان، اس کے قواعد، عربی ادب، عربي بلاغت، ترجمه وتنبير قرآن، حديث، اصول حديث، نقه، اصول فقه، عقائداورقد میم وجد بدعلم کلام کی مکمل تعلیم دی جاتی ہے، چونکہ خاص طور پراصول نقنہ اور کلام کے وقیق مسائل سمجھنے کے لئے منطق اور فلفے کو بھی سمجھنے کی ضرورت پڑتی ہے، اس کئے منطق اور قدیم وجدید فلفہ بھی نصاب کا حصہ ہے، نیز بعض مضامین جن سے ایک عالم کو بحثیت عالم اینے فرائض ادا کرنے کے لئے واقف ہونا Committee of the state of the s الملاحظة المراق المراق

یہ ہے خقراً وہ نصاب جو عالمیہ کے مرطے تک تمام دیٹی مداری بیلی پڑھایا جاتا ہے، اور جس کوسرکاری طور پرایم اے عربی واسلامیات کے مساوی تشلیم کیا گیا ہے،

اس کے بعد بڑے دینی مداری نے مختلف مضابین بیل تضعی (Specialization)

کے درجات بھی قائم کئے ہوئے ہیں، بعض مداری بیلی فقہ کا تخصص، بعض ہیں حدیث کا تخصص، بعض ہیں دعوت وارشاد کا تخصص کرایا جاتا ہے، جس کی مدتیں مختلف مداری بیلی اس سے تین سال سے تین سال تک ہوتی ہیں، اور بعض مداری بیلی اس خضص کے ساتھ مختلف مداری بیلی زبانی سال کے قارغ انتھا کہ بین مثلاً انگریزی، فرانسی، برمنی وغیرہ بھی پڑھائی جاتی بین، تاکہ بہاں کے قارغ انتھال دوسر سے ملکوں بیلی خدمات انجام در سے سیس کے ساتھ میں کا یہ نظام ابھی وفاق کے تحت نہیں ہے، بلکہ ہرمدرسدا ہے طور کے ساتی نظام ابھی وفاق کے تحت نہیں ہے، بلکہ ہرمدرسدا ہے طور کرانس کا انتظام کرتا ہے، اس لئے بیرنظام ابھی معیار بندی (Standardization) کا

وفاق کی طرف ہے ایک منتقل نصاب سمیٹی مقرر ہے، جو وقتا فو قتا نصاب کا جائز ہ لے کراس میں ترمیم واضا فہ کرتی رہتی ہے۔

تمام دین مدارس میں نہ صرف تعلیم بالکل مفت ہے، بلکہ دوسرے شہروں کے طلبہ کے لئے رہائش بھی مفت ہے، اور شتی طلباء سے خوراک کی بھی کوئی قیمت المام المام کی سنت ہے۔ اور شتی سنتیں سنتیں کے سنتیں المنت خلات المراق المراق من المراق ا

یں ماجاں۔ اور پر سے سے سے سامیں می جامعا و صد ستھاروی جان ہے۔ بیہ ہے دینی مدارس کامختر نظام، اس کو مد نظر رکھتے ہوئے ان اعتراضات

اور تبعروں پرغور فرمایے جوعام طور سے ان مدارس پر کئے جارہے ہیں۔

سب سے اہم تبعرہ جودینی مدارس کے تقریباً تمام ناقدین کرتے ہیں ہیہ کہ مدارس میں مروجہ عصری علوم پڑھانے کا کوئی انتظام نہیں ہے، بیصرف دین تعلیم دیتے ہیں، اور طلبہ کو دنیوی علوم سے بالکل بے بہرہ دکھتے ہیں، بعض حضرات بیا بھی فرماتے ہیں کہ ان مدارس سے ڈاکٹر، انجینئر وغیرہ کیوں پیدائہیں ہوتے؟

اس تنقید برخور کرتے ہوئے پہلے بیاصولی بات پیش نظر رکھنی جاہے کہ اس وقت د نیا میں بہت ہے علوم تھلے ہوئے ہیں ،اورا یک شخص کے لئے بیمکن نہیں ہے که وه بیک ونت ان تمام علوم کا ماہر ہو، بیانتصاص(Specialization) کا دور ہے، اور بہت ہے ادار ہے صرف کی ایک علم میں مہارت پیدا کرنے کے لئے قائم ہوتے ہیں،ان پر بیاعتراض درست نہیں ہے کہوہ دوسرےعلوم میں مہارت کیول پیدانہیں کرتے ،ایک میڈیکل کالج طب کی خصوصی تعلیم دیتا ہے، تو اس پر بیاعتراض نہیں کیا جا سکتا کہ وہ انجینئر نگ کیوں نہیں سکھا تا؟ ایک لاء کا لج میں اگر قانون کی خصوصی تعلیم ہوتی ہے تو اس پر کوئی بھی معقول شخص بیاعتر اض نہیں اٹھا تا کہ اس کالج ہے ڈاکٹر کیوں پیدائبیں ہورہے؟ ای طرح اگر دین مدارس صرف اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم دیتے ہیں تو ان پڑاس اعتراض میں کوئی معقولیت نہیں ہے کہ یہاں ہے ڈاکٹر اورانجینئر کیوں ہیدانہیں ہوتے ؟ صحح بات سے کہایک حد تک تمام وہ  اللافظات المسلومة الم مضامین پڑھانے کے بعد جن کی ہر پڑھے لکھے آ دمی کوضرورت ہوتی ہے،اس کے سوا چارہ نہیں ہے کہ طالب علم اپنی ایک خصوصی لائن مقرر کر کے اس لائن میں مہارت پیدا کرے، دنیا بھر میں یہی ہور ہا ہے کہ میٹرک یا اولیول کی سطح تک ضروری مضامین سب مشترک طور پر پڑھتے ہیں، اس کے بعد آرٹس، سائنس، کا مرس،میڈیکل یا انجینئر نگ وغیرہ میں ہے کی ایک کواختیار کرکے اس کی خصوصی تعلیم حاصل کی جاتی ہے، لہٰذا اگر دینی مدارس میٹرک کی سطح کے بعد صرف اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم دیتے ہیں ، تو اس حد تک کسی اعتراض کی کوئی مخبائش نہیں ہے۔ اگرمعقولیت کے ساتھ کوئی اعتراض ہوسکتا تھا تو وہ بیتھا کہ بیدارس میٹرک کی سطح تک بھی وہ ضروری مضامین نہیں پڑھاتے جوآج ہر پڑھے لکھے انسان کی ضرورت بین ،تو بیاعتراض بلاشه صحیح ہوتا ،اگران دینی مدارس کواس طرف توجہ نہ ہوتی لیکن جب ہے مدارس میں وفاقوں کا نظام جاری ہوا ہے، بیصورت حال تبریل ہوچکی ہے،اب وفاق نے تمام مدارس کے لئے جونصاب اور نظام لازمی قراردیدیا ہے،اس کی تفصیل میں اوپر بیان کر چکا ہوں۔اس کی رُوے اسلامی علوم کی خصوصی تعلیم شروع کرنے سے پہلے ہر مدرسہ پر لا زم ہے کہ وہ میٹرک کی سطح تک تمام مروجه مضامین پڑھائے ، جن میں ریاضی ، سائنس ، چغرا فیہ، تاریخ اورانگریز می زبان وغیرہ سب داخل ہیں۔اور اب بیشتر مدارس میں بیہ نظام سالہا سال ہے جاری ہے، بلکہ ان مضامین میں بہت ہے مدارس کا معیار تعلیم اگر مثالی نہیں تو عام سر کاری اسکولوں کے معیارے یقیناً بدر جہا بہتر ہے، دینی مدارس کے اپنے اجماعی Electrical designation of 177 the strain of نظام کے ذریعہ جے وفاق المدارس یا تنظیم المدارس کہا جاتا ہے،اس رُخ پرمسلسل پیش رفت ہور ہی ہے، اور اس نظام میں جو بھی کمزوریاں یا کی جاتی ہیں انہیں دور كرفے يرسلس كام بور باہے۔

دوسرابر ااعتراض جےمغربی پروپیگنڈے نے عالمگیر بنادیا ہے، بیرکہا جاتا ہے کہ ان مدارس میں دہشت گردی کی تربیت دی جاتی ہے ، اور بیدہشت گردوں کا مرکز ہے ہوئے ہیں، دین مدارس کے ذمہ داروں کی طرف سے بار باریہ پیشکش کی گئی ہے کہ جس کسی کو مدارس کے بارے میں اس قتم کا شبہ ہو، اُسے کھلی دعوت ہے وہ مدرسوں کوآ کرخو د دیکھے، اور چاہے تو سراغ رسانی کے حساس ترین آلات استعمال کر کے پیتہ لگائے کہ آیا کہیں نا جائز ہتھیا روں یاان کی خفیہ تربیت کا کوئی نشان ملتا ہے؟ اگر کسی مدرے کے بارے میں بیرثابت ہوجائے کہ وہاں دہشت گردی کی تربیت دی جا رہی ہے، یا اس قتم کی کوئی کار روائی ہورہی ہے تو اس کے خلا**ف** مناسب کارروائی کا نەصرف خیرمقدم کیا جائے گا، بلکہ و فاقوں کے ذیہ وارحضرات بار باریداعلان کر بیچے ہیں کہ ہم خود بھی اس کارروائی ہیں تعاون کریں گے،لیکن تین سال ہے مدارس کےخلاف دہشت گردی کا پر و بیگنڈا جاری ہے،اورسر کاری حلقوں ہے بھی بیجمل بات کہی جاتی ہے کہ بعض مدرسوں میں دہشت گردی کی تربیت دی جارہی ہے، سوال یہ کہ اگر کسی مدرہے کے خلاف یہ بات ٹابت ہوئی ہے تو اس کا نام اوراس کی شناخت کیوں منظرعام پرنہیں لائی جاتی ؟ اور''بعض مدرسوں'' کالفظ استعمال کر کے تمام ویٹی مدارس کوآخر کیوں مشکوک اورمطعون قرار دیا جارہاہے؟ 178 To a straight the straight 19 ... Like the state of the st

صورت حال بیہ کہ اول تو اب تک کی بھی دین مدر ہے کے خلاف اس فتم کا کوئی الزام میری معلومات کی حد تک ثابت نہیں ہوسکا۔ چودھری شجاعت حسین صاحب کا بیبیان ریکارڈ پر ہے کہ انہوں نے اپنی وزارت عظلی کے دوران مدرسول میں دہشت گردی کے الزام کی کھل شخقیق کی ، اور انہیں کی مدر ہے میں وہشت گردی کی تربیت کا کوئی سراغ نہیں ملا۔ لیکن اگر فرض کریں کہ ہزار ہادینی مدارس میں سے ایک دو مدرسوں کے بارے میں بیالزام ثابت بھی ہوجا تا ہے تو بیہ کہاں کا انسان ہے کہ اس کی بنیاد پر تمام دینی مدارس کو دہشت گرد قرار و بیدیا جائے؟ کیا دنیا بحرکے تعلیمی اداروں میں بعض او قات کچھ جزائم پیشہ قرار دورا خل نہیں ہوجاتے؟ کیا اس کی بنیاد پر تمام تعلیمی اداروں کو جرائم پیشہ قرار دیدیا عقل وانصاف کے کمی خانے میں فنے ہوسکا ہے؟

دین مداری کو دہشت گردی کی واردانوں سے ہر قیت پر نسلک کرنے کی

تاز و ترین مثال لندن کے دھا کے ہیں، جن لوگوں کواس دھا کے کا ذمہ دار قرار دیا
جار ہا ہے، انہوں نے کی دین مدر سے ہیں تعلیم نہیں پائی تھی، وہ برطانیہ ہی ہیں پلے
برد ہے، اور وہیں کے ماڈرن اداروں ہیں تعلیم پائی، ان ہیں سے صرف ایک کے
بارے میں یہ کہا جاتا ہے کہ وہ کی وقت مختفر عرصے کے لئے لا ہور آیا تھا، اگر یہ
بات درست ہو، تب بھی یہ عجیب معاملہ ہے کہ جہاں اس نے پوری زندگی گزاری،
اسے چھوڑ کر پاکتان کے دینی مدارس کو اس لئے مطعون کیا جائے کہ وہ ایک مختفر
وفت کے لئے یہاں آیا تھا، ای واقعہ کے لیس منظر میں ہماری حکومت نے دینی
مدارس میں باقاعدہ ویزے پر آئے ہوئے تمام غیر مکی طلبہ کے لئے یہاعلان کر دیا
مدارس میں باقاعدہ ویزے پر آئے ہوئے تمام غیر مکی طلبہ کے لئے یہاعلان کر دیا

خ الدي خلاف المسلم المس ہے کہ انہیں فورا ملک چھوڑ نا ہوگا۔ان میں سے بہت سے طلبہ وہ ہیں جو سالہا سال یہاں کے مدارس میں تعلیم حاصل کرنے کے بعد آئندہ مبینے اپنا آخری سال مکمل کر کے امتحان دینے والے ہیں،جس پرانہیں ڈگری ملمی ہے۔لیکن فی الحال احکام ہی ہیں کہ انہیں اتنی بھی مہلت نہیں دی جائے گی کہ وہ اپنا امتحان دے سکیں ، اور اس طرح ان کے سالہا سال کی محنت ا کارت کی جارہی ہے۔ بیسرا سرظلم نہیں ہے تو کیا ہے؟ حقیقت بیہے کدان غیر مکی طلبہ کاتعلیم کے لئے یا کتان آنا ملک کے لئے ایک اعزاز ہے، اور بیاہیے اپنے ملکوں میں واپس جا کرقو می مسائل میں ہمارے ملک کے لئے عمنی اری میں کسرنہیں چیوڑتے ، ان کے لئے پاکتان کے دروازے بند کر نے کا لا زمی نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ اب یا کشان کے بچائے ہندوستان کا رُخ کریں گے،اورالیمی اطلاعات ل رہی ہیں کہ جو والدین اپنی اولا وکو دینی تعلیم وتربیت ولا ٹا جاہتے ہیں، وہ اب انہیں بھارت بھیجنے کے انتظامات سوچ رہے ہیں، ان حالات میں سوال یہ ہے کہ کیا بینا گہانی فیصلہ ملک کے مفاومیں ہے؟ اگر کسی خاص شخص کے بارے میں کوئی الزام ہے تو اس کے خلاف قانونی کارروائی کی کوئی مخالفت نہیں کر سکتا، وہ کارروائی ضرور کیجئے ، اور مدارس پہلے ہی کہد چکے ہیں کہ وہ اس معالمے میں حکومت کے ساتھ یوراتعاون کریں گے،لیکن سارے مدارس کے تمام غیر مکی طلبہ کو ایک سانس میں دیس تکالا دینامعقولیت اورانصاف کے کسی معیار پر پورانہیں اتر تا۔

وآخردعواناان الحمد لله ربّ العلمين

(بشكريه البلاغ، شعبان ٢٣٠١هـ)



# مسلمانان عالم کہتی کے دوسب

### تُنْ الاسلام حضرَت مَولانا مُفتى عُنَنَ مَقِي عُتَمَانِي مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُمُ

صبط وترتیب مولوی عبدالتو اب طالقانی

میمن اسلامک پبکشرز لیانت آبادنبرا - کراچی ۱۹





مقام خطاب : جديد جامع مجد، جامعه دارالعلوم كرا چي

تاریخ خطاب : ۱۸۱۰ سراگت ۲۰۰۸

وقت خطاب : گياره بج دن

املای خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

# مسلمانان عالم کی پستی کے دوسبب

#### نَحْمَدُهُ وَ نُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيْمِ . أَمَّا بَعْد !

میرے محر مساتھیوا ورعلاء کرام! السلام علیم ورحمۃ اللہ و برکاتہ، اس موقع پر میں دارالعلوم کرا چی کی طرف ہے اور دارالعلوم کی انتظامیہ کی طرف ہے آپ حضرات کا تہددل ہے شکر بیادا کرتا ہوں کہ آپ حضرات یہاں تشریف لائے، بیہ دارالعلوم کی انتظامیہ کے لئے پہلاموقع اور تجربہ ہے کہ بیعظیم اجتماع دارالعلوم میں منعقد ہور ہا ہے، لہٰذا اس میں بہت می کوتا ہیاں بھی ہوسکتی ہیں، اور غلطیاں بھی، آپ حضرات کی جس طرح خاطر داری ہونی جا ہے تھی، اور جس انداز ہے آپ آپ حضرات کی جس طرح خاطر داری ہونی جا ہے تھی، اور جس انداز ہے آپ

المنتان المنت

الله تعالیٰ آپ حضرات کے اس قیام کومبارک فرمائے ، اور جس مقصد کے لئے آپ یہال جمع ہوئے ہیں ، اس مقصد میں کھل کا میابی عطا فرمائے ، اور آپ حضرات کو اپنی ذمدداری سے امانت ودیانت کے ساتھ عہدہ برا ہونے کی توفیق عطا فرمائے ، آ بین ۔ اصل تو جھے اس موقع پر آپ حضرات سے یہی خیر مقدی کلمات عرض کرنے تھے۔

لیکن مولانا کفایت الله صاحب نے فر مایا کہ جب علماء کرام کا آتا ہوا اجتماع ہے، جس میں پورے ملک کے مختلف حصول کے علماء شامل میں، تو اس سے پچھاور فائدے بھی اُٹھانے چاہئیں، تو اس نقطۂ نظر سے ایک بات ذہن میں آئی جو اس وقت آپ حضرات کی خدمت میں بطور ندا کر وعرض کرنا چاہتا ہوں، اللہ تعالیٰ ہمیں صحیح فہم عطافر مائے۔ آھین

یہ بات ڈھی چین نیس ہے،اور ظاہر ہے کہ آپ تمام حفرات کواس کا مکمل 184 احساس وادراک ہے کہ اس وقت پورا عالم اسلام عموماً اور ہمارا ملک خاص طور پر
دشمنوں کا بہت بڑا نشانہ بناہوا ہے،اس وقت ساری اسلام دشمن طاقتیں متحد ہیں،
اوراس فکر میں ہیں کہ عالم اسلام کی قوت کو کس طرح پارہ پارہ کیا جائے،اور جہال
کہیں اسلام ودین کی آ واز بلند ہو،اس کو خاموش کیا جائے، پورے عالم اسلام میں
یہی عجیب وغریب صورتحال ہے،اور کی بات یہ ہے کہ اگر تاریخ اسلام پرنظر ڈالی
جائے تو اتنی بڑی تعداد مسلمان کی ساری تاریخ میں کھی نہیں تھی، جتنی آئ ہے،اور
مسلمان کو اسے وسائل کبھی میسر نہیں تھے، جتنے آئے میسر ہیں۔

دنیا کوجغرافیا کی نظرہے دیکھا جائے توانڈ ونیشیا سے لے کرمراکش تک ایک زنجیرہے، جومسلمان مما لک ہے پروئی ہوئی ہے، ﷺ میں صرف دوغیرمسلم اور دشمن طاقتیں ہیں، اگر ان کونکال دیا جائے تو پورا عالم اسلام ایک زنجیر میں جڑا ہوا ہے، اور الله تبارك وتعالیٰ نے زمین كا وہ خطەمسلمانوں كوعطا فرمایا ہے جومختلف النوع وسائل ہے مالا مال ہے، بیدوہ خطہ ہے جس کے ذریعہ جنگی تھمت عملی کے اعتبار سے پوری دنیا کوکنٹرول کیا جاسکتا ہے،نہرسوئزمسلمانوں کے قبضے میں ہے، جو بحراسودکو بح احمرے ملاتی ہے،جس کا مطلب میہ کہ بورپ سے ایشیا آنے کا واحدراستہ نہر سوئز ہے، ابنائے فاسفوری بحراسود کو بحرمتوسط سے ملاتی ہے، جس کے ذریعیہ روس ایشیااور بورپ جاسکتے ہیں ،مسلمانوں کے قبضہ میں ہے جلیج عدن جو درحقیقت پورے عرب ممالک کا دروازہ سمجھا جاتا ہے، وہ مسلمانوں کے قبضہ میں ہے، غرض د نیا کے اہم ترین خطے جو جنگی حکمت عملی کے لحاظ سے اہم ہیں ، وہ مسلمانوں کے قبضے Committee 185 True 185 E 19 or a state of the state of

میں ہیں، آئ کل دنیا میں سب سے بڑی دولت بیٹرول جوزرسیال' بہتا ہوا سونا''
کہلاتا ہے، وہ مسلمانوں کے قبضے میں ہے، یہاں تک کدو نیا میں سے جملہ نزر بالشل

بن گیا ہے کہ' جہاں مسلمان ہیں، وہاں تیل ہے' تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے بیروسائل
مسلمانوں کوعطافر مائے ہیں، انسانی وسائل کے اعتبار ہے کرو زمین کا جائزہ لیس تو
یہ خطہ جومسلمانوں کے پاس ہے، موسم کے اعتبار ہے، آب وہوا کے اعتبار ہے،
گردش کیل و نہار کے اعتبار ہے معتدل ترین حصہ ہے، جو اللہ تبارک و تعالیٰ نے
مسلمانوں کوعطافر مایا ہے، کتنے علاقے یورپ میں ایسے ہیں جنہیں موسم کے غیر
معتدل ہونے کا شکوہ رہتا ہے، بہت ہے علاقوں میں گری ہے تو مسلمل گری ہے
اگر سردی ہے تو مسلمل سردی ہے، بہت ہے لوگ گری ہے نا آشنا ہیں تو بہت ہے
اگر سردی ہے تو مسلمل سردی ہے، بہت ہے لوگ گری ہے نا آشنا ہیں تو بہت ہے
لوگ سردی ہے تا آشنا ہیں۔

اللہ تبارک و تعالی نے مسلمانون کو ہر طرح کی زرعی پیدا وارعطافر مائی ہے،

اس لئے بیہ کہنا کوئی غلط نہیں ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جتنے و سائل آج عالم اسلام کوعطا

فر مائے ہیں، تاریخ ہیں اسنے بھی نہیں ہتے، لیکن حالت بیہ ہے کہ مسلمانوں کی حیثیت دوسری اقوام کے مقابلے ہیں اتن کمزور ہے کہ دنیا کی دوسری اقوام مسلمانوں کونوالہ تر بنانے کی فکر ہیں ہیں، بلکہ بڑی حد تک بناچکی ہیں، جیسا کہ حدیث شریف ہیں ہے کہ 'ایک زبانداییا آنے والا ہے، جس میں تہاری تعداد تو دیادہ ہوگی لیکن 'غشاء کعناء السیل ''لینی سیال ہیں بہتے ہوئے خس و خاشاک زیادہ ہوگی لیکن 'غشاء کعناء السیل ''لینی سیال ہیں بہتے ہوئے خس و خاشاک کی مشیت کی ظام

Company of the second s كى روادار نهيس موتى ، جيسا كەاللەتعالى نے خودفر ماديا بىك، 'وَمَسا اَصَسابَكُمْ مِنْ مُّ صِيْبَةٍ فَبِهَا كَسَبَتُ أَيْدِيْكُمُ (المورى: ٣٠) "لي ال مِن تُوكى مؤمن كوشك و شبہبیں ہونا جاہے کہ ریتمام مصائب ہماری بداعمالی کی بدولت ہیں،جس کا ہمیں شکوہ بھی ہے کہ مسلمان مما لک کا حکمران طبقہ مغربیت سے مرعوب ہے ،حقیقت میں ديكها جائے توبیہ طبقہ اسلام دشمن عناصر كا كارندہ ہے، الا ماشاءاللہ.....نيكن عام طور ے صورتحال یہ ہے کہ اگر مغربی طاقتوں کی طرف ہے کوئی قانون آتا ہے،مغربی طاقتیں تو بعد میں اقدام کرتی ہیں مسلمان ملکوں کی طرف ہے پہلے اقدام ہوجاتا ہے، کتنے لوگ ایسے ہیں جومغرب کا مقابلہ کرنے کے لئے معروف ہیں،ان کے خلاف کا رروائي غيرمسلم ملکول بين بعد بين ہوئي ،مسلمان ملکول بين پہلے ہوئي ، آپ کو بخو بی معلوم ہے کہ برطانیہ اور امریکہ میں ابھی تک دینی مدارس موجود ہیں ، اور ان کوکسی ندکسی حد تک قائم کرنے کی اجازت بھی ہے، اگر کوئی قائم کرنا جاہے تو اصول وشرا لط کے مطابق قائم کرسکتا ہے، اور الحمد نند کر بھی رہے ہیں، لیکن آپ متحدہ عرب امارات مین قائم کرنا جا ہیں، خلیج کے کسی ملک میں قائم کرنا جا ہیں تو اجازت نہیں ملے گی، کیوں؟ اس لئے کہ حکمران'' شاہ'' ہے بھی بڑھ کر'' شاہ'' کے وفا دار ہیں، وہ چونکہ ایسے لوگ ہیں کہ ان کے تیور مدارس دیتیہ کے بارے میں بدلتے رہتے ہیں، اس لئے مدارس کے قیام کی اجازت نہیں دیتے، چند گئے چنے ملک ہیں جہاں اس طرح دینی مدارس قائم کرنے کی اجازت ہے، جیسے پاکتان،

بْگلەدلىش وغىرە.. ..اب مزيدا يك دوملكون بىل الحمدىندا جازت مل گئى ہے،كيكن ابيا

اللازخون المسلم مدرسه بحرين، ديني يهال تک كه سعودي عرب مين قائم كرنا چا بين تو اجازت نهين

اصل صور تحال یہ ہے کہ حکمران طبقہ کی اکثریت مغربی طاقتوں کی آلہ کاربنی ہوئی ہے،الا ماشاء الله ..... بير حكران كيول جارے اوپر مسلط ميں؟اس كى وجه في كريم صلى الله عليه وسلم نے بيان فر مائی تھی كه ْ اَعْهِ مَالْكُمْ عُمَّالْكُمْ ''اس كے اس وقت بوری امت مسلمه کوجومسائل درپیش میں ،ان کا سبب جمارے اعمال میں۔

اس لئے علماء کرام کا فریضہ ہے کہ اس صور تحال میں است کو دو کا موں کی طرف متوجہ کریں، علاء کرام بجائے اس کے کہ تبھرے کرتے پھریں، اس کے علاج کی طرف متوجہ ہوں ، میرے نز دیک ہماری کا میابی دو چیز ول میں متحصر ہے، اس پر ہم بھی ممل کریں، اور دوسروں کو بھی پیغام پہنچا ئیں تو کچھ بعید نہیں کہ اللہ تبارک و تعالی ہمارے حالات بدل دے، ایک اپنی اصلاح کی فکر کریں، اور دومرے رجوع الی اللہ کا اہتمام کریں ، بیدو چیزیں ہیدا ہوجا کیں تو مجھے پوری طرح یقین ہے کے صور تحال بدل مکتی ہے، اپنی اصلاح کے بارے میں قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا :

> يِنَايُّهَا الَّذِيْنَ آمَنُوا عَلَيْكُمُ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمُ مَّنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمُ إِلَى اللَّهِ مَرُجِعُكُمْ جَمِيْعًا (المالدة. ١٠٥)

ا کے تفسیراس کی بیجی ہے کہ قرب قیامت میں اس پڑھل کرنے کی تا کیدخود ( ) 188 The state of the state

# ن کریم صلی الله علیه وسلم نے فر مائی ، ایک صدیث میں آپ نے فر مایا:

إِذَا رَأَيْتَ شُحَّا مُطَاعًا وَهَوًا مُتَّبَعًا وَ دُنْيًا مُؤثَرَةً وَاعْجَابَ كُلِّ ذِي رأي بِرَأْيِهِ فَعَلَيْكَ بِخَاصَّةِ نَفْسِكَ (سننالترمذي)

جب قیامت کے قریب حالات خراب ہوجا کیں ،معاشری بگر جائے ، بے دینی کھیل جائے ، کفرا ٹدنے لگے، دشمنوں کی طاقتیں ہمارےخلاف استعمال ہونے لگیں توانی فکر کرو، ذاتی اصلاح کی طرف متوجہ ہوجاؤ، آج صورت حال ہے کہ جس مجلس میں بیٹھ جاؤ، جہاں جارآ دمی جمع ہوجا کیں، حالات کی خرابی کا شکوہ زبان یر ہوگا ، تذکرہ کررہے ہوں کے فلال نے بیکردیا ، فلال نے بیکردیا ....لین کیا جب ہم یہ تذکرہ کرتے ہیں تو خود بھی کمی یہ سوچا کہ جارے اندر کیا خرالی ہے، ہمارے اندر کون کی کی ہے، جس کو دور کرنا جا ہے۔ اپنی اصلاح کی فکر ختم ہورہی ہے،جس کا نتیجہ بدہے کہ جرآ دمی دوسرول کے عیب ڈھونڈتا ہے، دوسروں کی فکر کرتا ہے، لیکن اپنی اصلاح کی فکرے عافل ہے، اس لئے یہ پیغام ہر طرف پہنچانے کی ضرورت ہے کہ اپنی اصلاح کی قکر پہلے کریں، آپ حضرات بہتر جانتے ہیں کہ اصلاح ميس تمام شعبه واخل بير، اس شرعبادات بهي داخل بير،معاملات بهي، اخلا قیات بھی داخل ہیں ادر معاشرت بھی، لیکن کون ہے جوان حیار شعبوں میں اصلاح کی فکر کررہا ہو؟ کوئی عبادت کو دین مجھ بیٹھا ہے،کوئی معاملات سے غافل ہے،آپ باہر جاکر دیکھیں تورشوت خوری کا بازارگرم ہے، حلال وحرام کی فکرمٹ گئ ہے، حقوق اللہ اور حقوق العباد یا مال مور ہے ہیں ، اس کی فکرعوام میں زندہ کرنے کی Carried the state of the state Elect 19 w grant and a state of the state of

دوسری چیز ہے رجوع الی اللہ، بیشکوے تو ہرا یک کرتا ہے کہ بڑے کہ ے حالات آ گئے ہیں الیکن اس شکوہ کے ساتھ کبھی اس طرح دعا کی جیسے مصیبت میں گرفتار ہونے والا کرتا ہے، ابھی جومولا ناصاحب آیت تلاوت فر مارہے تھ:

هُوَ الَّـٰذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحُرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيْحِ طَبِّيَةٍ وَّ فَرِحُوا بِهَا جَاءَتُهَا رِيْحُ عَاصِفٌ وَّجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنُ كُلِّ مَكَانِ وَّ ظُنُّوا آنَّهُمُ أُحِيْطُ بهـ مُ دَعَوُا اللَّهَ مُـ خُلِصِيْنَ لَهُ الدِّيْنَ لَئِنُ ٱنْجَيْتَنَا مِنُ هَلِهِ لِنَكُوْنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِيْنَ (يونس: ۲۲)

اس آیت میں مشرکین کا ذکر ہے کہ جب وہ کشتی پرسوار ہوتے ہیں ، اور موجوں ہے واسطہ پڑتا ہے تو اللہ ہی کو خالص کر کے ایکارتے ہیں۔اس وقت ہماری کیفیت بحثیت مجموعی یہ ہے کہ ہم ایک کشتی کے سوار ہیں ، اور وہ کشتی طغیا نیوں میں گھری ہوئی ہے، جاروں سے طرف ہے پہاڑوں کی طرح موجیں آرہی ہیں،تو الیی حالت میں اگر ہمیں اندیشہ ہو کہ کشتی ڈوب جائے گی ،اس وقت کس اخلاص و لٹٰہیت کے ساتھ ہم اللہ کو یکاریں گے، ہرانسان جس کے دل میں ذرہ برابر بھی ا یمان ہو، وہ اللہ بی کوا خلاص وتضرع کے ساتھ ایکارے گا تو کیا اتنی ہی بے چینی کے ساتھ بھی ہم نے اللہ تعالٰ ہے دعا کی ہے، اور الی کیفیت کے ساتھ اللہ تعالٰی کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، تو اکثریت کا جواب نفی میں ہوگا، اگر ہم اینے گریبان میں  Section 1900 Manufacture of the partition of the partitio

منہ ڈال کر دیکھیں تو معلوم ہوگا کہ ہم کتنے پانی میں ہیں، یس بیہ پیغام بھی پھیلانے اور پہنچانے کی ضرورت ہے کدرجوع الی اللہ کا اہتمام کیاجائے۔

ا یک ونت وه تھا کہ جب مسلمانوں پراجماعی آفت آتی تھی ،تو گھر گھر آیت کریمہ کاختم ہوتا تھا، دعا ئیں مانگی جاتی تھیں ،آج کے حالات میں بھی ہمیں ہیر نا چاہیے،اورالحمدللہ،بعض علاقوں میں اس کا اہتمام ہوتا ہے، آپ میہ پیغام دوسروں کو پہنچا ئیں اور رجوع الی اللہ کر کے اس طرح دعائیں مانگیں ،جس طرح کسی کا اپنا بچہ بیماری میں تزیب رہا ہوتو اس وقت وہ کس اخلاص وز اری کے ساتھ اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوگا۔

ووسری بات مدہ ہے کہ اس وفت مسلمان وشمن طاقتیں جہاں مسلمانوں کے یکھے لگی ہوئی ہیں، وہاں ان کا سب ہے بڑا نشانہ آپ لوگ بعنی دین مدارس کے الل علم بیں ،سب سے بر اہدف وین مدارس ہیں ،جن کے بارے میں بیلوگ بیراز پاچکے ہیں کداگراسلام کا پچ مسلمانوں کے دلوں سے نکالنا ہے توان'ملا وَل'' کو ختم کرو، بید''مُلاَ '' بی میں جو پیٹ پر پتمر بائدھ کر ، راتوں کو جاگ کر اللہ کا کلمہ مسلمانوں تک پہنچاتے ہیں۔ اقبال نے کہاتھا:

وہ فاقہ کش کہ موت سے ڈرتا نہیں ذرا رویے محمد اس کے بدن سے نکال دو افغانیوں کی غیرت دیں کا ہے یہ علاج ''مُلاً ''کو ان کے کوہ و دمن سے نکال دو The state of the s افلائ خفات الله المحتود الله المحتود المحتود

لبندا خطرہ دشمن سے نہیں، خطرہ جمیں اپنے آپ سے ہے، اللہ جمیں صراط مستقیم پررکھے، اور ہمارے اندرا خلاص پیدا فرمائے، آبین۔ ہم جن علماء دیو بند کے نام لیوا ہیں، جس طرح انہوں نے اخلاص ولٹہیت کے ساتھ دین کی خدمت انجام دی تھی، جب تک ہم بھی ای طرح عمل کریں گے تو کوئی ہمارا بال بیکا نہیں کرسکتا، لیکن اللہ نہ کرے کہ جس اخلاص سے انہوں نے کام کیاا گرہم اس راست کرسکتا، لیکن اللہ نہ کرے کہ جس اخلاص سے انہوں نے کام کیاا گرہم اس راست سے ہٹ گئے تو اللہ کی مدد سے محروم ہوجا کیں گے، ہمارے بزرگوں کا طریقہ رہا ہے تھے۔ ہے تقویٰ کا کا کہ مدرسہ کا مال ہمائے ذاتی استعمال میں نہ آئے ، اوروہ اس سے پوری طرح پر ہیز فرمائے تھے۔ استعمال میں نہ آئے ، اوروہ اس سے پوری طرح پر ہیز فرمائے تھے۔

19/4 Living Company of the party of the part

میرے والد ما جد حضرت مولا نامفتی محرشفیج صاحب ایک واقعہ بیان کرتے سے کہ حضرت مولا ناشاہ رفیع الدین صاحب مہم دارالعلوم ویوبند، انہوں نے گائے پالی ہوئی تھی، ایک ون گائے چراتے ہوئے دارالعلوم کے پاس کر رے تو گائے بال ہوئی تھی، ایک ون گائے چراتے ہوئے دارالعلوم کے پاس کر رہ تو گائے دار العلوم ہوگئے، ایک شنرادے کا گزرہوا، ویکھا تو شور مجادیا کہ اچھا! اب دارالعلوم ہم صاحب کی گائے کا اصطبل بے گا، کیا حق ہم ہم کا؟ بیتو دارالعلوم کا حق ہے، مولا نانے شور سنا تو تشریف لائے، پوچھا کہ کیا قصہ ہے، سارا ماجرا سنایا گیا، اس پرمولا نانے فرمایا کہ جس بات تو ٹھیک کہدرہ ہیں، غلطی ہم ہے ہوئی، ہمیں یہاں نہیں کھڑی کر نی جو بی بات تو ٹھیک کہدرہ ہیں، غلطی ہم ہے ہوئی، ہمیں یہاں نہیں کھڑی کر نی جو بی بات تو ٹھیک کہدرہ ہیں، غلطی کا اعتراف کیا کہ ہاں بھی، ہم نے غلطی جو بی بادراس کی تلائی بیہ کہ دیگا نے تم لے جاؤ، وہ بھی اللہ کا بندہ ایسا بے نیاز تھا کہ وہ کے لیا بنا۔ تو اس احتیاط کے ساتھ ہمارے اکا برنے مدرسوں کو چلایا ہے۔

حافظ عبد اللطيف صاحب كاقصة شخ الحديث حفزت مولانا ذكريا صاحب
رحمة الله عليه في "تي" بين كها به كدوارالعلوم كا سالا نه جلسه بوتا توسيئكرول
مهمانوں كو كهانا كھلانے كے بعد خودايك كونے ميں بيٹى كراپئے گھرے آيا ہوا، شفندا،
جماہوا كھانا، تو ڑ تو ڑ كر كھايا كرتے تھے، يہ اخلاص وللّهيت اور بيجذب جب تك باتى
ر بے كا، دشمن ہمارا بال بيكانيس كرسكا، كين جب بھى زوال آئے گا تو وہ يقينا ہمارى
بدا عمالى كى بدولت ہوگا، الله جارك و تعالى سے بيدها ہم سب كوكرنى چا ہے كدالله
تعالى اپنے فضل وكرم سے ان بزرگوں كا راسته اختيار كرنے كى تو فيق عطافر مائے،

اوران کا دامن تھا منے کی تو نیق عطافر مائے ، جنہوں نے ہمارے لئے روش مثالیں اورنمونے چھوڑے ہیں ، اللہ ہمیں ان کا سمجے نام لیوا بننے اوران کے نقش قدم پر چلنے کی تو نیق عطافر مائے۔ آمین

وآخردعوانا ان الحمد لله ربّ العلمين





# طلباء دورہ حدیث سے الوداع تصیمتیں

تُ الاسلام حضرَت مَولانا مُفِتى عَنْ اللَّهِ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَّيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلَيْهِ عَلَيْه

ضبط وترتیب مولوی منیراحمه

میمن اسلامک پبکشرز لیانت آباد نبرا کراچی ۱۹





مقام خطاب : درسگاه دورهٔ حدیث، جامعددارالعلوم کرایک

تاریخ خطاب : ۱۲رجون ۲۰۱۱

وقت خطاب : بروزمنگل، بعدازنمازعشاء

اصلاحی خطبات : جلدتمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ابُرْهِيْمَ وَعَلَى الِ ابُرْهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا نَارَ كَتَ عَلَى ابُرهِيْمَ وَ عَلَى الِ ابْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

# طلباء دورۂ حدیث سے الوداعی صیحتیں

٨١ر جب ٢٣٢ هـ (٢١ رجون العمر منكل كروز عشاء كي بعد حضرت مولانا مفتی محدثق عثانی صاحب دامت برکاتهم نے طلب دورہ صدیث کے سامنے اپنے الودا کی خطاب میں قابل قد رنصیحتیں ارشاد فر ما کیں تھیں، جس کو مولوی منیراحمد نے قلم بند فرمایا ، افادہ عام کے لئے وہ نصائح بدیة قار مین ين \_بشكر يالبلاغ ،رئة الثانى مستاه

الحمد ملتہ آج ہمارے دور ہ حدیث کے سال کی پکیل ہور ہی ہے ، بیاللہ تعالیٰ کا ہم پر برافضل و کرم ہے کہ ہمیں احادیث نبویے کی صاحبا الصلوة والسلام کے یڑھنے پڑھانے کی تو فیق بخشی ، ور نہ ہماری نا پاک زبا نیں اس قابل نہیں تھیں کہ ہم احادیث نبوبیعلی صاحبها الصلوٰۃ والسلام بڑھیں اور پڑھائیں ،اللہ تعالیٰ ہے دعا كرتے بيں كہ ہم سے ان احاديث نبويه على صاحبا الصلوة والسلام كے يرص پڑھانے میں جو تقصیرات ہوئی ہیں ،اللہ تعالیٰ ان سے درگز رفر مائے ،آمین ۔

### عبادت کی تکمیل بردو کلمے

ہمارے شیخ حضرت عارفی رحمة الله علیہ نے فرمایا کہ سی بھی عبادت کی پھیل پر ( 197 ) المراجع المراج دو كلے كہنے جاہئيں،ايك(1)الحمديلة دوسرا(٢) استغفرالله، الحمد بلَّد تو اس لئے كہنا چاہئے کہ انسان عبادت کرنے کے بعد عجب میں مبتلانہ ہوجائے کہ میں نے ریمبادت كى ب، بلكدالحمد للدكهنا جائ كديس في عبادت الله كى توفيق سى كى ب،اس لئ میں اس پر اللہ تعالٰی کاشکر اوا کرتا ہوں ، اور استنعفر اللہ اس لئے کہنا جاہئے کہ آ دمی میہ خیال نه کرے که میری تقصیرات کی دجہ ہے میری عبادت ضائع ہوگئ۔

### ابھی ابتداء ہوئی ہے

میرے عزیز وامیں اکثریہ جملہ سنتا رہتا ہوں کہ فلاں فارغ انتحصیل ہے، اس جملہ کا مطلب مدہے کہ نصاب تعلیم کی تکیل ہوئی ہے نہ کہ علم کی تکیل ہوئی ہے، بلكه طلب علم كى الجعى ابتداء موئى ب، اورطلب علم كى كوئى ائتبانبيس ب، اطلبو العلم من المهد الى اللحد

#### امام ابو پوسف کا واقعہ

حضرت امام ابو يوسف رحمة الله عليه جب مرض وفات ميس بستر پريت توان کا ایک شاگر دان کی عما دت کے لئے آیا، اور حضرت سے حال بوچھا، حضرت نے حال بتایا،اس کے بعد حفرت امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ نے بستر پر ہوتے ہوئے ایے شاگرد سے سوال کیا کہ''رمی جمار'' سوار ہوکر افضل ہے یا پیدل افضل ہے؟ ان کے شاگر د جواب صحیح نہ دے سکے تو حضرت نے جواب میں فر مایا کہ جن جمرات کے بعد وقو ف نہیں ہے وہاں سوار ہو کر افضل ہے ، اور جہاں وقو ف ہے وہاں پیدل افضل ہے،اس کے بعدان کا شاگر دوایس ہونے لگا تو گھرے رونے کی آ وازیں The state of the s اندوخلان اور حفرت وفات یا گئے، اس کو کہتے ہیں طلب علم کا جذب، علم کی کسی بھی

حد برقناعت نہیں ہونی چاہئے۔

علم وہ ہےجس سے مل کی تو فیق ہو

صرف علم بمعنی '' دانستن '' علم نہیں کہلاتا، بلکہ علم وہ ہے جس کے ذریعے سے
علل کی توفیق پیدا ہو، اور صرف نقوش پڑھنا کائی نہیں ہے۔ آپ حضرات اب
باہر لکلیں گے تو طرح طرح کے فتخ آپ کے سامنے آئیں گے، آپ حضرات سے
کوئی بیسوال نہیں کرے گا کہ قرآن مخلوق ہے یا نہیں؟ بلکہ لوگ دیکھیں گے کہ بیہ
پڑھ کرآیا ہے تواس میں کیا تبدیلی واقع ہوئی ہے، کیااس کے اندراج تھا خلاق ہیں یا
نہیں؟ کیا بیغصہ کو قابو کرتا ہے یا نہیں؟ والدین، بہن بھائی اور پڑوسیوں کے ساتھ
اس کا رویہ کیسا ہے؟ تو میرے بھائیو! اصل چیز عمل کرتا ہے، اگر احادیث نبویہ علی
صاحبہا الصلوق والسلام پڑھنے کے بعد آپ کے اندر تبدیلی نہیں آئی تو آپ کو علم کی
ہوا بھی نہیں گی۔

### مال کی محبت سے بچنا

احادیث نبویی صاحبها الصلوٰۃ والسلام کا ایک پہلوتو وہ ہے جو ظاہر کے متعلق ہے، جیسا کہ حلیہ، لباس وغیرہ، الجمد للله اس میں ہمارے طلباء کافی حد تک اہتمام کرتے ہیں۔

دوسرایبلو ہے معاملات کا ،اس کے اندرکوتا ہی کی جاتی ہے ،اگر عالم بن گیا اور مال کی ہوس نہ گئ تو کیا عالم بنا؟اگر عالم بھی بھی روپے ، پیسے کی خاطراپنے دین پیسٹر میں میں میں میں میں میں میں ہمائی ہے۔ اندی خلان کی اور طالب علم کہلانے کا مستحق نہیں ہے، کب مال اور کب جاہ دو ایس کے مستحق نہیں ہے، کب مال اور کب جاہ دو بھیڑ ہے جاہ دو بھیڑ ہے ہیں، اور بیرب سے بڑا فتنہ ہے، اس فتنہ میں شیطان جمیں بہکا تا ہے۔

میرے بھائیو! فاقد کرلینا، افلاس کو برداشت کرلینا، یہ ہزار درجہ بہتر ہے اس سے کدکس کے سامنے ہاتھ پھیلائیں، آزمائش کے دفت مُب مال اور مُب جاہ سے بچناچا ہیے، اللہ تعالٰی آپ حضرات کومعیشت کی خوشحالی عطافر مائیں، آمین۔

#### علماء كى بدنا مي كاسبب مت بننا

میرے بھائیو!اب تک جوہوا سوہوا،لیکن اب آپ علم کے نمائندے بن کر جارہے ہیں، اور لوگ آپ کوخور دمین لگا لگا کر دیکھیں گے، اگر آپ کا کر دار و اخلاق درست نہیں ہوگا، تو آپ کے ذریعہ سے علماء کی اور دینی مدارس کی بدنا می ہوگی،اس لئے اپنے آپ کو درست کرلو۔

میں جب شروع میں دارالا قامہ کا چکر لگا تا تھا تو طلبہ ہے یہ پوچھتا تھا کہ تم

کس لئے پڑھ رہے ہو، تو اکثر کا جواب یہ ہوتا تھا کہ دین کی تبلیغ کے لئے ، یہ جواب
توضیح ہے، لیکن یہ دوسری سیڑھی ہے، پہلی سیڑھی ہے عمل کی ، کہ آ دمی نے جوعلم
حاصل کیا ہے اس پر پہلے خود عمل کرے، چر دوسروں کو تبلیغ کرے، لیکن ہم پہلی
سیڑھی کو بھول جاتے ہیں، ہمیں دوسروں کی اصلاح کی قطر ہوتی ہے، اپنی اصلاح کی
فکر نہیں ہوتی ، اور یہ سب ہے بڑی بیاری ہے، ہمارے علیاء دیو بندسب ہے پہلے
فکر نہیں ہوتی ، اور یہ سب ہے بڑی بیاری ہے، ہمارے علیاء دیو بندسب ہے پہلے
اپنی اصلاح کرتے تھے، اور اس کے لئے حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی رحمة اللہ
اپنی اصلاح کرتے تھے، اور اس کے لئے حضرت حاجی امداد اللہ مہا جرکی رحمة اللہ

علیہ کے پاس جاتے تھے، حالانکہ انہوں نے صرف کا فیہ تک پڑھا تھا،کیکن ان کوعلم

کی روح حاصل ہو چکی تھی۔

## بھی اینے آپ کو''عالم''مت کہنا

میری آپ حضرات کو بینفیحت ہے کہ اپنے آپ کو بھی عالم نہ کہنا، بلکہ طالب علم بى كهزا ، حكيم الامت حضرت مولا نااشرف على صاحب تفانوى رحمة الله عليه نے فرمایا کہ اگر ساری دنیا کے عقلاء میرے پاس اسلام کی حدود کے خلاف کوئی اعتراض لے کرآئیں تو بیانا کارہ ان کو دومنٹ میں لا جواب کرسکتا ہے، اور میں تو ا د نیٰ طالب علم ہوں ، علماء کی تو بڑی شان ہوتی ہے ، تو پہلی نصیحت آ پے حضرات کو یمی ہے کہ ہمیشداہے آپ کوطالب علم ہی سمجھتا۔

### کسی ہے اصلاحی تعلق قائم کرلیں

دوسری نفیحت میری آپ حضرات سے یہ ہے کداپی اصلاح کے لئے کسی الله والے ہے بیعت کرلیں ، اس لئے کہ بیفتنہ کا زمانہ ہے ، اور فتنہ اس کو کہتے ہیں كدجس مين حق و باطل كى تميزمت جاتى ہے، اس لئے كه باطل دلائل لے كرآتا ہ، اور یہ تمیز نہیں ہوتی کہ حق پر کون ہے، اور آ جکل فتنے بارش کی طرح برس رہے ہیں ،اور فتندسب سے پہلا'' خودرائی'' والے کوا چکتا ہے، لیعنی جو کہتا ہے کہ میری بات سیح ہے باقی سب کی باتیں غلط ہیں۔لہٰداان فتوں سے بیچنے کا واحد راستہ سیہ ے کہ آدی اپنے آپ کوکی بڑے کے حوالے کردے۔ 201

#### 

میرے عزیز و! میں آپ حضرات ہے انتہائی ور دمندی ہے یہ درخواست کرتا ہول کہ بھی بھی خودرائی میں مبتلانہ ہونا، اورا پنے اکابر کے سائے میں رہنا، اگر آپکو اپنے اکابراوراسا تذہ پراعتقا داوراعتا دنییں ہے تو پھران ہے پڑھا کیوں ہے؟ وہ اوقات کس کام کے؟

آ پ حضرات دین کی تبلیغ کے لئے تکلیں اور امت کے لئے فکر کریں ، حکیم الامت حضرت تھا نوی رحمۃ الله علیہ فر ماتے ہیں کہ حضرت شاہ اسلحیل شہید رحمۃ اللہ علیہ نے فر مایا کہ'' دعوت اس شخص کی مؤثر ہوتی ہے جس میں دعوت کا جذبہ اس کے بشرى تقاضول كي طرح ہوجائے'' حكيم الامت حضرت تفانو كي رحمة الله عليه جب بستر مرض پریتھے تو اس وقت حضرت والعہ صاحب رحمہ التدا حکام القرآن پر کام کر رے تھے تو حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ بستر علالت پر ہونے کی حالت میں لوگوں ے فرماتے کہ ذرا مولوی شفیع کو بلوالینا، جب والدصاحب رحمہ اللہ تعالیٰ ان کی خدمت اقدس میں حاضر ہوجاتے تو حضرت تھانوی رحمۃ الله عليه فرماتے كه آپ ا حکام القرآن میں فلاں آیت کے تحت سیمئلہ بھی ذکر کردیں ، اس کے بعد والد صاحب چلے جاتے ، اور وہ کام کر لیتے ، اس کے تفوڑ می دیر بعد پڑر حضرت تھا نو می رحمہ القد فرمائے کہ ذرا مولوی شفیع کو بلوالینا، تو کسی نے عرض کیا کہ آپ بستر مرض پر ہیں ، آ پ اس طرح نہ کریں آ پ کو تکلیف ہوگی ، تو اس وقت حضرت تھا نو ی رحمہ الله نے ایک جمله فرمایا، وہ جمله آپ کو شانا ہے، اور میہ جمله بیر ہے که'' وہ اوقات 202 The state of t

# الملاحظات المستخطرات المستخدرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخطرات المستخدرات المستخل المستخطرات المستخدرات المستخدرات المستخدرات المستخلى المستخدرات المستخدرات المست

#### حضرت تھا نو گئ کے مواعظ کا مطالعہ

میرے بھائیو! میری ان تمام باتوں کا خلاصہ یہ ہے کہ سب سے پہلے اپنی اصلاح کی فکر کریں، اور حضرت تھانوی رحمۃ اللہ علیہ کے مواعظ کا مطالعہ کریں، چاہے ایک صفحہ بی کیوں نہ ہو، اس کا معمول بتالیس، رفتہ رفتہ یہ مواعظ تمہیں اپنی طرف کھینج لیس کے، اور انشاء اللہ یہ کی شخ کی صحبت کے قائم مقام ہوجا کیں گے۔ اللہ تعالیٰ آپ کی مدداور نفرت فرمائے، اور ہرمیدان میں کا میا بی عطافر مائے، اور انتمام باتوں پڑمل کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين







# قر آن کریم کی تعلیم فر آن کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے

### تُنْ الاسلام حضرَت مَولانا مُفَتَى عُنْكُنْ مِنْ عَيْ اللَّهُ عَلَيْهُمُ اللَّهُ اللّمُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّ الللَّهُ اللّلْمُلْمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

صبط وترتیب مولوی اسعد مدنی

میمن اسلامک پبلشرز لیانت آبادنبرا <sub>س</sub>کراچی ۱۹



مقام خطاب : مدرستحسین القرآن ، نوشهره

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

حَمَا صَلَّيْتَ عَلَى ابْرهِيْمَ وَعَلَى الِ ابْرهِيْمَ

انَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ

اللّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

اللّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ

حَمَا بَارَ كُتَ عَلَى ابْرهِيْمَ وَ عَلَى الْ ابْرهِيْمَ

انَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

# قران کریم کی تعلیم عظیم خدمت ہے

الْحَسَمُدُ لِلْهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنَهُ وَنَسْتَغَفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَنَعَوَكُلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ بِاللّهِ مِنْ شُرُورُ الْفُسِنَاوَمِنْ سَيِّنْتِ اعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلاَ هَادِى لَهُ ، وَاشْهَدُانُ عَيْدُهُ وَاشْهَدُانُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللللللللللللللللللل



#### الامرفوق الاوب

حضرت علائے کرام!معزز حاضرین!اورمیرے طالب علم ساتھیو!السلام علیم ورحمة الله و بر کانة ، پیرمیرے لئے بہت عظیم سعادت اورمسرت کا موقع ہے کہ اس وقت الحمد للّه لم وفضل اورصلاح وتقوي كاانتها كي حسين گلدسته اس مبارك محفل میں موجود ہے، اور اس کی زیارت اور ملاقات کا شرف اللہ تیارک وتن کی نے مجھے عطافر مایا۔اور میں اپنے بہت ہی عزیز دوست اور بھائی قاری عمرعلی صاحب کاشکر گزار ہوں کہ انہوں نے بیرمبارک موقع مجھ ناچیز کے لئے فراہم کیا ، اور کجی بات یہ ہے کہ علم وفضل کے جو پہاڑا ورصلاح وتقویٰ کے جوامین اس محفل میں تشریف فرما ہیں، ان کی موجودگی میں اس منبر پر بیٹھنا اور کچھالب کشائی میرے لئے ایک آ ز مائش بھی ہےاور مجھےاس ہے شرمندگی بھی محسوس ہور بی ہے، کیکن بزرگوں نے فرمایا ہے کہ 'الامر فوق الادب ''جب کوئی تھم ل جائے تو چھوٹے کا کام میں ہے کہ اس کی تعمیل کرے، حیا ہے اس کے دل میں ادب کا تقاضداس کے برخلاف ہی کیوں نہ ہو۔اس لئے اپنی شرمندگ کے باوجود میں تقمیل تھم میں اس وفت اس منبر پر آپ حضرات کے سامنے موجود جوں ، اور لب کشائی کی جرأت کر رہا ہوں ، اللہ تعالیٰ ہے دعا ہے کہ اللہ تعالی اپنے فضل وکرم ہے ، اپنی رضائے کامل کے مطابق وہ بات کہنے کی تو فیق عطافر مائے جومیر ہے حق میں بھی اور سننے والوں کے حق میں بھی فاكده مندجو\_آيين

# ابتدائی درجات کی تعلیم بنیادی پتحرہے

آج اس مبارک مدرہے میں حاضری کا میرا پبلاموقع ہے، کیکن ساراسال قاری صاحب مجھے خط و کتابت ہے نوازتے رہے ہیں ،اور مدرے کے حالات ہے کچھ دا تفنیت بھی اس ذریعے ہے ہوتی رہتی ہے، اور بیمعلوم کر کے اور آ تکھوں ہے دیکھ کر بہت مسرت اورخوثی محسوس ہور ہی ہے کہ الحمد للداس مدرہے میں قرآن كريم كى عظيم خدمت الله تبارك وتعالى كے فضل وكرم سے اور اس كى توفيق سے انجام دی جار ہی ہے، اور ایک ایس خدمت انجام دی جار ہی ہے کہ جس کی طرف ہمارے بہت ہے مدارس کی توجہ ہیں ہے، اور وہ ہے قر آن کریم کی تعلیم و مذریس اوراس کوضیح طرح پڑھنے پڑھانے کا اہتمام اورالتزام، اس کی اس مدرے میں خصوصی رعایت رکھی گئی ہے، یہاں الحمد ہنْدقر آن کریم کی تجوید اور حفظ، نا ظرہ اور قر اُت کی تعلیم اور اس کے ساتھ درس نظامی کے بھی پچھ در جات کا اہتمام ہے،اور میں کل ہی عرض کر رہاتھا کہ جب مجھے کی مدرے کے بارے میں بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ وہاں دورہُ حدیث تک پورے درس نظامی کے بجائے ابتدائی درجات کی تعلیم ہوتی ہے تو مجھے بہت خوشی ہوتی ہے، اور وجہاس کی یہ ہے کہ دور ہُ حدیث تک تمام در جات کی تعلیم کے لئے الحمد للہ ہمارے ملک میں بہت اوارے قائم ہیں، لیکن ابتدائی تعلیم کی طرف توجہ دینے والے اور بنیا د کو شکھ کرنے والے اداروں کی کی ہے، اور بیانسوسناک صورتحال بعض اوقات سامنے آتی ہے کہ لوگ اپنے مدرسوں میں دورۂ حدیث جاری کرنے کے شوق میں تعلیم و تدریس کے معیار سے 209 ینچاتر کرطلبہ کو داخلہ دیدیتے ہیں ، یہ بات ایک معیار فضیلت بن گئی ہے کہ ہمارے ہاں اتنے سو طالب علم دورۂ حدیث میں شریک ہیں،لیکن کیا دورۂ حدیث میں شر یک ہونے والوں کی استعداد، ان کا تعلیمی معیار واقعة ٔ دور ہُ حدیث کے قابل ہے یانہیں؟اس کی طرف بعض اوقات توجہ نہیں دی جاتی ،ایس مثالیں بھی ہیں کہ دورهٔ حدیث میں یانچ حیوطالب علم میں، اور یانچ حیوی استاذ بھی ہیں، بیہ بات در حقیقت اخلاص کے بھی منافی ہے اور تعلیم کے مقاصد کے بھی خلاف ہے، در حقیقت توجداس بات پر ہونی جاہے کہ کمیت کے بجائے تعلیم کی کیفیت بہتر ہو،اور اس کے لئے ابتدائی تعلیم ایک بنیادی پھر کی حیثیت رکھتی ہے،الحمد ملتداس ادار ہے میں بیاہتمام نظر آیا، اسلئے بڑی مسرت ہے، بڑی خوشی ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ اس میں مزیدتر تی عطافر مائے ،اوراس کواپنی بارگاہ میں شرف قبول سے نواز ہے۔آمین قر آن کریم کی صحیح تلاوت خود مقصود ہے

اگر چہ قرآن کریم کا اصل مقصوداس کے معانی کو بجھ کراپی زندگیوں کواس کے مطابق ڈھالنا ہے، لیکن اس کی پہلی سیڑھی، اس کی طرف چلنے کا پہلا درجہ قرآن کریم کی صحیح تلاوت ہے، حضور نبی کریم صلی الشعلیہ وسلم کے جو مقاصد بعثت قران کریم نے بیان فرمائے وہ ایک جگہ نہیں، بلکہ قرآن کریم کے چار مقامات پر سرکار دوعالم صلی الشعلیہ وسلم کے مقاصد بعثت کو بیان فرمایا گیا، ان مقاصد بعثت میں دوعالم صلی الشعلیہ وسلم کے مقاصد بعثت کو بیان فرمایا گیا، ان مقاصد بعثت میں سب سے پہلامقصد 'ینٹلو' ا عکی ہے ہم آیا ہے '' ہے،' جبکہ 'ینفیلم کھم الکویٹ '' بعد بیل سب سے پہلامقصد کے طور پربیان کیا گیا ہے، لیکن اس سے پہلے 'ینٹلو' ا عکی ہے ہم سب سے پہلے 'کو اس کے کھور پربیان کیا گیا ہے، لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے، لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے، لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ اور مستقل مقصد کے طور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ لیکن اس سے پہلے 'کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ کو کھور پربیان کیا گیا ہے۔ کو پربیان کیا گیا ہے۔ کو کھور پرب

آیشِه " بیایک منتقل مقصد بعثت قرار دے کربیان فر مایا گیاہے، جس میں اس بات کی طرف اشار ہ مقصود ہے کہ یہ بیغام ہدایت معنی مجھ کراس پڑ مل کرنے کیلئے تو ہے ہی الیکن اس کی تلاوت خواہ بجھ کر ہو، یا ہے شمجھے، بیہ تلاوت بذات خود مقصود ہے۔

#### تلاوت کے آ داب بھی ہیں

اوراس تلاوت کے بھی پچھ آ داب ہیں، اس کا بھی خاص طریقہ مقرر ہے، اس طریقے کےمطابق تلاوت کی جائے گی تو اس کے ہرحرف پروس نیکیاں انسان كے نامدا عمال ميں لکھی جاتی ہيں ، بشرطيكہ تلاوت كاحق ادا كيا گيا ہو' يَصْلُونَهُ حَقَّ بَلاوَتِه''اورجوآیات ابھی میں نے آپ کے سامنے تلاوت کیں ،ان میں اللہ تبارک وتعالی نے خاص طور پراس پہلوکو بڑی ہی تا کید کے ساتھ اجا گرفر مایا، علائے کرام کا مجمع ہے، تفصیل میں جانے کی ضرورت نہیں ،محض اشارے کے طور پر اس آیت کا شان نزول جوحضرات مفسرین نے بیان فر مایا ہے،عرض کرتا ہوں۔

#### آپ ساتھ ساتھ قرآن دھراتے جاتے تھے

ابتدامیں جب حضرت جبرئیل علیہالصلوۃ والسلام قرآن کریم لے کرآتے تھے،اور سركار دوعالم صلى الله عليه وسلم كو سنات بنصح تو آب كوبيه انديشه بهوتا تھا كه كوئي لفظ آپ بھول نہ جائیں ، اس لئے ادھر حضرت جبرئیل امین علیہ الصلو ۃ والسلام قر آن کریم سرکار دوعالم صلی الله علیه وسلم کو سنار ہے ہیں ، اس کے ساتھ ساتھ سر کار دوعالم صلی اللہ علیہ وسلم اس کو دھراتے جاتے تھے، تا کہ کوئی لفظ ،کوئی حرف رہ نہ کو مسلم میں مسلم اس کو دھراتے جاتے تھے، تا کہ کوئی لفظ ،کوئی حرف رہ نہ والمراد المراد ا

جائے ، ایک طرف تو نزول وحی کا بوجھ، ایبا بوجھ که حفرت عا مُشمصد یقه رضی الله تعالیٰ عنہا فر ماتی ہیں کہ جاڑے کے دنوں میں بھی ہیے کی بیشائی مبارک یسینے سے تر ہوجایا کرتی تھی ،ایبا بوجھ کہ حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ فر ماتے میں کہ آ پ کا سرمبارک میرے زانو پر تھا، اور اس حالت میں وی نازل ہوئی ، تو مجھے ایسالگا کہ جیسے میری ران پیٹ جائے گی ،ایبابو جھ کہا گرآ پ کسی جانور پرسوار ہوتے تو وحی کے بوجھ ہے وہ جانور میٹھنے لگتا تھا، ایک طرف تو دحی کا ایبا ہو جھا ور دوسری طرف سر کار دوعالم صلی القدعلیہ وسلم کو ہیہ فکر کہ کہیں کوئی لفظ رہ نہ جائے ،اس لیئے ساتھ ساتھ آپ تلاوت کرتے جاتے تھے، اللہ تبارک وتعالیٰ نے اس وقت آپ کے او پر بيآيات نازل فرماكيں كـ ' لا تُحرّكُ به لِسَانكَ لِتَعْجَلَ به ''اس قرآن كے ذ ربعیتم اینی زبان کوتر کت و بینے کی ضرورت نہیں'' لینے جلّ به'' تا کہ جلدی جلدی اس کو یا د کرلو \_ کیونکه جمعیں تمہاری مشقت گوار دنہیں \_

### قر آن یا دکرا ناہماری ذیمہ داری ہے

قرآن كويادكرانا بم نے اپنے و ماليا جواہے، 'إِنَّ عَلَيْنَا جَمُعَهُ وَقُولانَهُ '' بھاری ذ مہدداری ہے کہاس قر آن کوتمہارے سینے کے اندر محفوظ کرلیں ،اور نہصرف محفوظ کر دیں جکہاس کے بڑھنے کا طریقہ بھی آپ کے دل میں پیوست کر دیں ، پھر اس يرا كَتْفَانْبِينِ فر مايا ، مِكهَ آ كَـ فر مايا ' فَافَا قَوْ أماهُ فاتَّبِعُ قُوْ اللَّهُ ' ' اور جب بهم يزم دیں ،اور بھارے پڑھنے کا کیامطلب؟ کہ بھارا نمائندہ ، بھارا بھیجا ہوا فرشتہ حضرت جبرئيل امين عليه الصلوية والسلام جب وه پڑھ دير، يبال حضرت جبرئيل امين عليه 212 السلام کی قرائت کواپی طرف منسوب فرما کرید بھی فرمادیا کہ یہ جو بکھ جس انداز سے
پڑھ رہے ہیں، دہ ہماری ہدایت کے مطابق پڑھ رہے ہیں، ہمارے بتائے ہوئے
طریقے کے مطابق پڑھ رہے ہیں، گویا کہ ہم پڑھ رہے ہیں، جب ہم تلاوت کردیں، توبس اس طریقہ تلاوت کی تم بھی اتباع کرنا۔

### اس کی تشریح اور توضیح ہمارے ذمہ ہے

پھرآ گے فرمایا ' فُحَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ''لِينْ صرف اتنا بي نبيس، بلداس كي تشریح، اس کی توضیح، اس کا مطلب سمجھا ناتھی ہماری ذ مہ داری ہے، تمہیں اس کا بو جھ بھی اُٹھانے کی ضرورت نہیں کہ اس کے معنی محفوظ رکھنے کے لئے اسپے او پر مشقت كرو، تو آپ و كيھئے!''نُهُمَّ إِنَّ عَلَيْهَا بَيَانَهُ'' بيربعد ش ہے، كيكن جہال تك تلاوت كاتعلق ہے، تو دوآيتي اس كے لئے نازل فرمائيں يعني 'اِنَّ عَلَيْهَا جَمْعَهُ وَ قُرُانَه ، فَإِذَا قَرَأَنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرُانَه ''اس كور بعديه بتلايا كهجوبيان إارجوتشرح ہے، وہ ایک ستقل مقصد ہے، اور اس سے پہلے اس کی پہلی سیڑھی ہیہ ہے کہ جس طرح يره هايا جار ہا ہے، ای طرح تم يرهو، لهذا صرف اتى بات كافى نہيں ہے كہتم جب قرآن پڑھوتو اینے ار دوطریقے ہے پڑھالو، پنجابی طریقے سے پڑھالو، پشتو طریقے سے پڑھانو، نہیں، نہیں، جب ہم پڑھ رہے ہیں، یعنی ہمارا فرشتہ ہمارے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق پڑھ رہا ہے تو تم پر بھی لازم ہے کہ جب تم قرآ ن پڑھوتو ای طرح پڑھو۔ان دوآ نیوں کےاندراللہ تبارک ونعالیٰ نے قر آن کریم کو صحیح پڑھنے کی تا کیدفر مائی ،اوراس کوایک متقل مقصد قرار دیا ہے۔

213 Turk The State of the State

# 19 William Wil

### نسخد براه لينے سے كيا فائدہ؟

اُن لوگوں کے طریقے ہے مت پڑھوجو یہ بچھتے ہیں اور یہ دعوی بھی کرتے ہیں کر قر آن تو ایک نبخ ہم ایت ہے، اور نبخ ہم ایت اس وقت کارآ مہ ہوتا ہے، جب آدی اس کو بچھ کر اس کے او پڑ کمل کرے، بعض مرتباس پر مثالیں دی جاتی ہیں، مثلا آج کل ایک بہت بڑا طبقہ بیمثالیں ویتا ہے کہ اگر کسی طبیب نے کوئی نبخ لکھ کر آپ کو دیا ہے، تو اس کا فائدہ اس وقت ہوگا جب آپ وہ دوائیں لے کر جو اس نبخ میں کھی ہوئی ہیں، وہ استعمال کریں، لیکن اگر کوئی شخص صرف نبخ کو پڑھتا رہے تو کھی ہوئے ہیں اگر کوئی شخص صرف نبخ کو پڑھتا رہے تو کیا فائدہ سے جاس نبخ کو استعمال کریں، لیکن اگر کوئی شخص صرف نبخ کو پڑھتا رہے تو کیا فائدہ سے جاس نبخ کو استعمال کریں، بیکن اگر کوئی شخص صرف نبخ کو پڑھتا رہے تو کیا فائدہ سے جاس نبخ کو استعمال کرے۔

#### قرآن کا صرف پڑھنا بھی فائدہ مند ہے

# علم تجویدا درعلم قرائت کی ایجاد

اس کے لئے ایک ایساعلم ایجاد کردیا جس کی نظیر بوری کا کنات میں نہیں ہے، اور وہ ہے'' علم تجوید'' اور'' علم قراء ت'' آپ ساری امتوں کی تاریخ اور سارے اقوام کے علوم کی تاریخ پڑھ جائے ،کہیں آپ کوعلم تجوید کے مماثل کوئی اور علم نظر نہیں آئے گاء اس امت محمد بیلی صاحبها الصلوة والسلام نے اس کوالیاعلم وفن بنا دیا ،اوراس علم کے اندر بیبتا دیا کہ کون ساحرف کس طرح ا دا کیا جائے گا؟ اس کا مخرج کیا ہوگا؟اس کی صفات کیا ہوں گی؟ صفات لازمہ کون می ہیں؟ صفات عارضہ کون ی ہیں؟ اس کو غلط طریقے ہے پڑھنے کے کیا انداز ہو کتے ہیں؟ کون سا غلط طریقه کمن جلی میں واخل ہے؟ کون ساطریقه کمن خفی میں واخل ہے؟ ایک ایک چے مدوّن کر کے بتادی ، بتادیا کہ کون ساحرف زبان کے اور تالو کے اور مند کے کون ہے جھے ہے کس طرح نکلے گا؟ دیکھوساری دنیا میں مختلف زبانیں ہیں، ہرزبان کے پچھ حروف ججی ہیں،اور حروف جبی کوادا کرنے کے طریقے ہیں،لیکن کسی زبان میں آپ کو بیلم نہیں ملے گا کہ فلاں حرف کس طرح ادا کیا جائے گا؟

## انگریزی زبان ناقص ہے

دیکھئے! اس وفت دنیا میں جس زبان کاسکہ چل رہا ہے،اورساری دنیا کے اندرجس کوانٹر پیشنل زبان کہا جاتا ہے، وہ ہے انگریزی زبان، اور ہے بھی واقعۃ بڑی وسیع زبان ،انگریزی زبان کی وسعت اب کچھ کچھ عربی زبان کی وسعت کے Electrical management of 215 management of the contract of the قریب پہنچ ربی ہے،اگر چہابھی وہاں تک نہیں پہنچی،لیکن قریب پہنچے رہی ہے،اتنی وسیع زبان ،لیکن امریکی لوگ اس کواور طرح پڑھتے میں ، بولتے ہیں ،اور برطانیہ کے لوگوں کا طریقۂ تلفظ اور ہے ، اور حضرت مفتی صاحب ( حضرت مولا نامفتی ضیاء الحق صاحب،مفتى وشيخ الحديث دارالعلوم زكريا، جنوبي افريقه ) تشريف فرما ہيں، جنوبی افریقہ کے لوگ اس کا تلفظ کی اور طرح کرتے ہیں ،کوئی قاعدہ اگر پوچھوکہ بھئ! یہی (C) بھی کاف کی آواز دیتا ہے، اور کے(K) بھی کاف کی آواز دیتا ہے، تو آیا ان دونوں کے مخرج میں کوئی فرق ہے؟ کوئی ایسا قاعدہ، کوئی الیمی کتاب، کوئی ایساعلم ہے، جس میں یہ بتایا گیا ہو کہ بی (B) کامخرج کیا ہے؟ اور ی (C) کا تخرج کیا ہے؟ اور ڈی (D) کا تخرج کیا ہے؟ اور کے(K) کا تخرج کیا ہے؟ اورایل (L) کامخرج کیا ہے؟ کوئی ایس کتاب اور کوئی ایسا قاعدہ موجو زنہیں ، زیادہ سے زیادہ بیہ ہے کہ بیا مریکن لہجہ ہے، بیرنش لہجہ ہے، کہجوں کا فرق ہے، کیکن حروف کے نکالنے کا طریقہ ،مخرج ،صفات ،اس کا کوئی وجو دنہیں \_

### بيقرآن كريم كالمعجزه ہے

سے تنہا قرآن کریم کا معجز ہ ہے کہ اس امت محمد یونی صاحبہا الصلوۃ والسلام
نے اتنی باریک بنی کے ساتھ ،ایک ایک حرف کے بخری کو ،اس کی صفات کو ،اس کی
غلطیوں کو کتابوں میں مدوّن کر دیا ، اور کتابوں میں مدوّن کرنے کے ساتھ ساتھ ،
سینہ بہسیندان کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم ہے لے کرآج تک پڑھنے کا طریقہ 'فاتبع
فُو الله '' کی عملی تغییر کر کے دکھا دی ، یہ جو سندا بھی آپ پڑھ رہے تھے کہ یہ قرآن مجید
فُو الله '' کی عملی تغییر کر کے دکھا دی ، یہ جو سندا بھی آپ پڑھ رہے تھے کہ یہ قرآن مجید

کر این السان کو در این کریم توامز کے ذرایعہ کی آپ کو کسی سند کی ضرورت انیس الحمد نالڈ ۔۔۔

### ہم ہی اس کی حفاظت کرنے والے ہیں

الله تبارک و تعالی نے قرآن کریم میں قرمایا، 'اِنا فَحَنُ نُوْگُنَا الْاَبْحُورُ وَ اِنَّا لَهُ لَمُ مُورِهِ اِنَا اَلَهُ تَعِلَوْنَ '' الله تعالی جی حفاظت کرنے والے ہیں ۔اس قرآن کی حفاظت کا ذمہ الله تبارک و تعالی نے لے لبا ،اگر ساری کا کنات کل کراگر - خدانہ کر ہے - قرآن کریم کے اندر کوئی تم نفی کرنا چاہے ، تو ان کی قدرت سے باہر ہے ، ساری و نیا میں فرآن کریم کے اندر کوئی تم نفی کرنا چاہے ، تو ان کی قدرت سے باہر ہے ، ساری و نیا میں فرآن کریم کی شرح ، سادی و نیا میں ، جب بھی فرآن کریم نم نہیں ہوئے ۔ وی سال کا بچہ بھی کھڑے ہوکر پوراقرآن کی واسک واسک خرآن کریم کوسند کی ضرورت نہیں ہوئی ۔ ہے ، البنداقرآن کریم کوسند کی ضرورت نہیں ہوتی ۔ ہی البنداقرآن کریم کوسند کی ضرورت نہیں ہوتی ۔

### اسكے پڑھنے كے طريقے بھى محفوظ میں

لیکن اس امت مجمد میر کی صریح العامی و دوالسلام نے چونکہ صرف قرآن ہی کو مخفوظ کرنانہیں تھا، بلکہ قرآن کے بڑھنے کے طریقے کو بھی محفوظ رکھنا تھا، اس لئے اس کی سند کا اہتمام بھی فرما یا، اور آن تک الخمد لله وه سند متصل اس طرح جلی آتی ہے، ابھی آپ نے بڑھا کہ بم سے لے کر جناب رسول الله صلی الله نامیہ وسلم تک کس کس مس طرح پڑھا گیا ہے، وہ سب کچھ الجمد لله محفوظ ہے، یہ الله تبارک وتعالی نے کس کس مس طرح پڑھا گیا ہے، وہ سب کچھ الجمد لله محفوظ ہے، یہ الله تبارک وتعالی نے

اس کتاب کی خصوصیت رکھی ہے، و نیا کی کوئی کتاب، پچھلے پیفیروں کی کتابیں اور صحیفے کوئی اس طرح محفوظ ختیں رہ سکے، پڑھنے کے طریقے تو در کنار، الفاظ تک محفوظ ختیں رہ سکے، پڑھنے کے طریقے تو در کنار، الفاظ تک محفوظ ختیں رہ سکے، کوئی سند محفوظ ختیں رہ سکے، کوئی سند محفوظ دہنے کا کوئی وعدہ نہیں فرمایا تھا، کوئی صفاخت نہیں کی تھی، اور اس لئے نہیں کی تھی کہ اس کے بور'' خاتم اکت '' ناتم اکت '' ناتم الکتاب' آنے والی تھی، اس کے ساتھ'' خاتم الرسل' صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لانے والے تھے، وہ کتاب جو قیامت تک باتی رہنے والی تھی، اللہ تعالی نے اس کی حفوظ در کھا۔ نے اس کی حفاظ در کھا۔ اس کے ساتھ کھر سے بھی صاحبہ الصلوۃ والسلام نے اس کے الفاظ کوئی نہیں ، اس کے پڑھنے کے طریقے کو بھی اس طرح محفوظ در کھا۔

#### افسوسنا ك صورتحال

سے میں اس لئے عرض کر رہا ہوں کہ اگر ہم اپنے گریبان میں منہ ڈال کر
ریکھیں تو بسا اوقات پیافسوسنا کے صورتحال سامنے آئے گی کہ ہم دورہ حدیث بھی

کر گئے تخصص فی الحدیث بھی کرلیا تخصص فی الفقہ بھی کرلیا، کیکن جب ہم قرآن

کریم کی تلاوت کرتے ہیں تو تلاوت اس طرح نہیں ہوتی ، جس طرح قرآن کریم

نے فر مایا ہے کہ 'فسانیع فرآنہ ' 'لہذا جتنی اہمیت ہم دوسرے علوم کودے رہے ہیں تو
قرآن کریم کی تعلیم کو، اس کی تلاوت کو، اس کے حفظ کو، اس کی تجوید کو کم سے کم اس

کے برابر اہمیت تو دیں ، اصولاً تو اس سے زیادہ اہمیت دین چاہیے تھی ، کیکن سے چیز

اب ختم ہوتی جا رہی ہے ، اور اس کا اہتمام اجتھے خاصے فارغ انتصیل علاء کے اندر

بھی کم نظر آتا ہے ، اس لئے الحمد للہ یہاں اس مدرے میں چونکہ اس کا اہتمام نظر آیا

للاعتقال المستعمل الم

تواس واسطے مجھے بڑی دلی مسرت ہے، اور پیھارے لئے ایک قابل تقلید مثال ہے که ہم اپنے در جات حفظ کواور در جات تعلیم قر آن کواہمیت دیں۔

### حضرت مولا ناابرا رالحق صاحب رصة (لله عبيه

مجھےاس موقع پراپنے بزرگ حضرت مولا ناابرارالحق صاحب رحمۃ الله عليه جو حضرت تفانوی رحمة الله عليه كے آخری خليفہ تھے، ہندوستان ميں ابھی پچھ عرصے سلے ان کا انتقال ہوا، ان کی بات یا دآتی ہے، اور وہ ہم سب کے لئے بڑا اہم سبق ہے، وہ فرمایا کرتے تھے کہ میں اکثر و بیشتر بیرد کھتا ہوں کہ مدارس کے اندر جو درجات کتب ہیں، ان کی درس گاہیں تو بڑی عالی شان ہیں، اور ان کے اندر ا نظامات بھی بڑے اعلی ورجے کے ہیں ،لیکن اگر ان کا درجہ ' ناظر ہ اور حفظ جا کر دیکھو، جہاں بچوں کو ناظرہ اور حفظ کی تعلیم دی جار ہی ہے، وہ بالکل خراب حالت میں ہوتا ہے،ایک طرف تو وہاں کی حالت ظاہری اعتبارے بھی خراب نظر آتی ہے، اور اساتذہ کے انتخاب میں بھی کماحقہ توجہ نہیں دی جاتی ، درجۂ حفظ و ناظرہ میں تنخوا ہیں بھی درجات عربی کے اسا تذہ کی تنخوا ہوں کے مقابلے میں کم ہوتی ہیں ۔

### تم میں سب سے اچھا کون ہے؟

فر ماتے تھے کہ بھئی تمہارا نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد پر كُ ْخَبُرُكُمُ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرُآنَ وَعَلَّمَه " يرايمان بي يانيس؟ الربي وقرآن كي تعلیم دے رہا ہے، چاہے قرآن کے الفاظ کی تعلیم دے رہا ہو، حفظ کی تعلیم دے رہا 219 man through the state of th المراجد المراجد المراجع المراع ہو،قراءت کی تعلیم دے رہا ہو، تجوید کی تعلیم دے رہا ہو،اس بات کو مانو کہ وہتم میں سب سے اچھا ہے 'خیار کے من تعلّم من تعلّم القُرْآن وعلمه ''ال بات کو ما تو کرتم میں سب ہے اچھا وہ خض ہے جو قر آن کی تعلیم وے رہا ہو، قر آن کی تعلیم میں ساری یا تیں داخل ہیں،قر آن کے الفاظ کی تعلیم ،قر آن کی تلاوت کی تعلیم ،قر آن کے حفظ کی تعلیم ،قر آن کےمعانی کی تعلیم تفسیر کی تعلیم ، جو کچھ بھی ہووہ سب' 'خیسر کے مین تعلم القوآن و علمه ''میں داخل ہے، پھرکیا دجہ ہے کہ معاشرے میں قرآن کریم یڑھانے والوں کوا تنانجلا درجہ دے رکھا ہے کہا گرکوئی آ دمی پیہ بتا تا ہے کہ بھتی میں کمتب میں بچوں کوقر آن کریم پڑھا تا ہوں ،تو وہ یہ کہتے ہوئے بعض اوقات شرما تا ہے،اگریہ کیے کہ میں بخاری پڑھا تا ہوں ،اگریہ کیے کہ میں دورہُ حدیث کا استاذ ہوں تو فخر کے ساتھ کہتا ہے، <sup>ر</sup>یکن قر آن کریم کا ناظرہ پڑھانے والا، حفظ پڑھانے والااحساس کمتری کا شکار ہوتا ہے، آخر کیوں؟ لہٰذا وہ فر مایا کرتے تھے کہ اینے

رہے ہوں، ان کو اعلیٰ مقام دو، ان کو ایک امتیازی مقام دو، ان کی شخواہوں کے اعتبار سے بھی، ان کو اعلیٰ مقام دو، تا کہ اعتبار سے بھی، ان کے معاشر تی رہنے کے اعتبار سے بھی، ان کو اعلیٰ مقام دو، تا کہ اس کی طرف لوگوں کو توجہ ہوکہ یہ بھی بہت اہم کام ہے، اور اس کی تعلیم دینے والے بھی بڑا او نیجامقام رکھتے ہیں۔

مدارس کے اندر قر آن کریم پڑھانے والوں کو، جاہے وہ کمتب میں ناظرہ وحفظ پڑھا

ایخ آپ کو کمترمت مجھو

الارے بہت ہے ساقی جو دور ہ صدیث ہے فارغ ہوتے ہیں ، ان کو بسا 220 میں میں میں میں میں اس کو بسا اوقات کتابیں پڑھانے کا موقع نہیں ملتا، تو دواس بات ہے شرماتے ہیں کہا گرہم کہیں ملت قائم کرلیں گے، تو لوگ کہیں گے کہ آٹھ سال تو تم نے درس نظامی پڑھا ہے، ادراس کے بعد مکتب میں بیٹھے بچوں کونورانی قاعدہ اور ناظرہ پڑھارے ہو، خوب سمجھ لیں! کہا گرکسی کونورانی قاعدہ یا ناظرہ پڑھانے کا موقع مل گیا ہے، اور کتابیں پڑھانے کا موقع نہیں ملاتو یقین رکھوکہ تم نخیس کہ منی تعقلم الگور آن و کتابیں پڑھانے کا موقع نہیں ملاتو یقین رکھوکہ تم نخیس کے من شعقہ الگور آن و کتابی ہو، اگر آن کو ان کریم کی خدمت کی ہے، لہذا اپنے آپ کوان دوسر بے لوگوں ہے کم ترمت سمجھو، کیونکہ تم قر آن کے خادم ہو، قر آن کریم کے الفاظ کی خدمت کر رہے ہو، کسی بچے کے دل میں تم نے قر آن ڈال دیا، تو تمہارے لئے ساری زندگی دنیا و آخرت کا صدقہ جارہ بین گیا، بس نیت درست ہوئی چاہے، اور القد تبارک و تعالی ہاری نیتیں درست رکھے، اور طریقہ درست رکھے، تو الجمد لللہ جو اور القد تبارک و تعالی ہاری نیتیں درست رکھے، اور طریقہ درست رکھے، تو الجمد لللہ جو کہ بھی ہم بڑھا کیں گیے۔ وہ انشاء الند ہمارے لئے ذخیرہ آخرت ہوگا۔

### حضرت مفتى صاحب رحمة الله عليه كامعمول

میں نے اپ والد ماجد حضرت مولا نامفتی محمر شفیج صاحب قدس الله سرهٔ
سے سنا کہ طلباء کی عصر کے بعد جب چھٹی ہوتی ہے، تو عصر اور مغرب کے در میان تو
وہ کھیل کو دبیس حصہ لیتے ہیں، حضرت والد صاحب رحمة الله علیہ فرماتے ہیں کہ میرا
بچین بیس می معمول تھا کہ عصر کی چھٹی بیس حضرت شخ الهندرجمة الله علیہ کی صحبت بیس
حاضر ہوجایا کرتا تھا، ان کی صحبت ہیں قیمتی با تیس سنتا تھا، بس یہی میری تفریح تھی،
لہٰذا جو بھی خدمت کا موقع مل جائے ، اس کو ذکیل نہ میجھو، بلکہ وہ الله تعالیٰ کی طرف

# المندن ا

میرے ایک ساتھی تھے، دورہ حدیث سے فارغ ہوکر ایک دوسرے ملک میں گئے ، تو و ہاں ان کو کتا ہیں پڑھانے کا کوئی موقع ملانہیں ، اس لئے کہ نہ و ہاں کوئی مدرسه، نه و ہاں کوئی پڑھنے والا طالبعلم، چنانچہان کوایک مسجد میں مکتب کی خدمت سپر دہوگئی،میرا ایک دفعہ وہاں جانا ہوا، تو ان کے منہ سے بیہ بات نگلی کہ حضرت! مجھے اس بات کا بڑا صدمہ ہے کہ میں نے اتنے سال تک درس نظامی کی تعلیم حاصل کی، کیکن اب یہاں بچوں کو پڑھانے میں لگا ہوا ہوں، ونت ضائع ہور ہاہے، میہ بات ان کے منہ سے نکل گئی، میں نے کہا بھئی اللہ تعالیٰ سے تو بہ کرو، بیرونت جوتم بچوں کی خدمت میں لگا رہے ہو، یہ معمولی خدمت نہیں ہے، ارے تم نے یہ پڑھا كيوں تفا؟اس لئے پڑھاتھا تا كەتم '' شُخ الحديث'' كہلاؤ؟اس لئے پڑھاتھا كە لوگ تمہارے ہاتھ چومیں؟ اس لئے پڑھاتھا کہلوگ تمہیں بڑا عالم بمجھیں؟ اگراس لئے پڑھا تھا تو یہ پڑھنا بیکارے ،اوراگراس لئے پڑھا تھا کہ میرااللہ مجھ ہے رامنی ہوجائے ،اگراس لئے پڑھاتھا کہ میں اپنے دین کی خدمت ( جوبھی ہو،جس وقت بھی ہو، جس جگہ بھی بن پڑے ) انجام دول، پھرتو یہ پڑھنا مبارک ہے،اس لئے اگریہاں کوئی اور خدمت میسرنہیں تو بہ بڑی عظیم خدمت ہے، جوتم انجام دے رہے ہو، جو بچے تمہارے پاس پڑھنے کے لئے آ رہے ہیں، ان کو جب قر آن پڑھاؤ کے، اور قرآن پڑھائے کے ساتھ قرآن کے آداب واحکام کے مطابق ان کی E Comment of the Comm Electric Manufacture of the 1979 And 19

تربیت کرو گے،ان میں ہےا یک ایک بچہمارے لئے صدقہ جاریہ ہوگا،اور جب یہ بچیآ گے جاکریہی آ داب، یہی اخلاق، یہی علم دوسروں کو پہنچائے گا تو وہ تمہارے لئے صدقہ جاریہ ہوگا، قیامت تک اس کا تُواب تم تک پہنچے گا،اورتم کہتے ہو کہوفت ضائع ہور ہاہے، بیرونت ضائع نہیں ہور ہاہے، بلکہ بہت بڑے کام میں لگ رہاہے، بہر حال! بھئی اس کی قدر بہیاننے کی ضرورت ہے۔

### یہ بر<sup>د</sup>ی عظیم خدمت انجام دے رہے ہیں

یہ جو ہمارا مزاج بنیآ جا رہا ہے کہ قر آن کریم کے حفظ، ناظرہ اور تجوید کی طرف سے بے توجہی ہم لوگ برتے ہیں، یہ بہت بڑا جرم ہے، اللہ تعالیٰ کے کلام کی جو خدمت، جس انداز ہے جس وقت، جس جگہ، اللہ تبارک و تعالیٰ لے لیے، الفاظ کی ہو،معنی کی ہو،اس کی دعوت کی ہو،اس کی تبلیغ کی ہو، و ہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا انعام ہے،اس لئے جو مدارس خاص طور پر اس کام میں لگے ہوئے ہیں،وہ بہت عظیم خدمت انجام دے رہے ہیں، اللہ تبارک وتعالیٰ اپنے فضل وکرم ہے ان کی خد مات کو قبول فر مائے ، اور ہمیں قر آن کریم کی عظمت ، اس کی محبت ، اوراس کی سیح خدمت كرنے كاجذ به عطافر مائے۔ آھين

### استاذ سبق ہے پہلے اللہ کی طرف رجوع کرے

دوسری گزارش میہ ہے کہ ہمارے تمام مدرس دینیہ، جاہے وہ کسی درجے کے ہوں ، اور جا ہے اس میں <sup>کسی بھ</sup>ی مقام پر <sup>تعا</sup>یم دی جاتی ہو،ان سب کی اصل روح Electric Control of the Control of t استاذا پن درسگاہ میں جانے سے پہلے اللہ تعالیٰ کی طرف دجوع ،اگر ہر استاذا پن درسگاہ میں جانے سے پہلے اللہ تعالیٰ کی طرف دجوع کر کے بید عاما نظے ،

استاذا پن درسگاہ میں جانے ہوئے ہی مانگے کہ یا اللہ! میں پڑھانے کے لئے جارہا ، جول ، میر سے اندر کوئی استطاعت نہیں ہے ، میر سے اندر کوئی استطاعت نہیں ہے ،

ہوں ، میر سے اندر کوئی صلاحیت نہیں ہے ، میر سے اندر کوئی استطاعت نہیں ہے ،

آپ اپنے نفنل وکرم سے ،اپنی دھمت سے میر سے قلب پر وہ جاری فر ماد یجئے جوان طالب علموں کے لئے بھی فائدہ مند ہو ، اللہ تعالیٰ طالب علموں کے لئے بھی فائدہ مند ہو ، اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کر کے سبق پڑھا ؤ گے ، تو دیکھو گے کہ سبق پڑھانے کے اندر کیا انوارو پر کات ہوں گے۔

### طالب علم بھی اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرے

طالب علم جب پڑھنے جارہا ہے، وہ بھی جاتے ہوئے اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف رجوع کرے، اللہ تعالیٰ ہے مائے کہ یا اللہ! جو پڑھنے جارہا ہوں اس کو سیح طور پر بجھنے کی بھی تو فیق نصیب فرما، اس پڑس کرنے کی بھی تو فیق عطافرما، اس کو یا و کھنے کی بھی تو فیق عطافرما، اس کو یا و کھنے کی بھی تو فیق عطافرما، رجوع الی اللہ کے ساتھ جو بھی کام کیا جاتا ہے، وہ در حقیقت برگ و بار لاتا ہے، اس سے فائدہ ہوتا ہے، اس میں انوار و بر کات ہوتے ہیں'! فرنی فاللہ کے اللہ تک کراتھ ہوتے ہوئے تیں 'ان فرنی فاللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے والے بن جاؤ، اللہ تبارک و تعالیٰ کے وعدہ فرمایا ہے کہ نتائی کی طرف رجوع کرنے والے بن جاؤ، اللہ تبارک و تعالیٰ نے وعدہ فرمایا ہے کہ نتائی کی طرف رجوع کرنے والے بن جاؤ، اللہ تبارک و تعالیٰ کا وعدہ ہے، اس واسطے انابت الی اللہ اور رجوع الی اللہ کو اپنا شعار بنا کرا گر ہم تعالیٰ کا وعدہ ہے، اس واسطے انابت الی اللہ اور رجوع الی اللہ کو اپنا شعار بنا کرا گر ہم تعالیٰ کا وعدہ ہے، اس واسطے انابت الی اللہ اور رجوع الی اللہ کو اپنا شعار بنا کرا گر ہم

قدمت انجام دیں گے تو انشاء اللہ ، اللہ تبارک وتعالیٰ اپنے فضل وکرم ہے ان میں انوار و ہر کات عطافر مائیں گے۔

### بیان کے بعد سوال وجواب مغربی طرزعمل ہے

ایک بات اور می عرض کردوں، ہمارے ایک بزرگ تھے،اللہ تبارک و تعالی ان کے درجات بلند فرمائے ،آمین۔حضرت مفتی زین العابدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ، آپ سب لوگ جانتے ہیں کہ بڑے بزرگ اللہ والے آ دمی تھے، انہوں نے ایک مرتبہ ایک بات بیان فر ہائی تھی ،اور مجھے اس کا بڑاعملی تجربہ ہوا، وہ یے فرماتے تھے کہ کسی بیان کے بعد، کسی تقریر کے بعد، سوال وجواب کی جونشست ہوتی ہے،اس کا با قاعدہ اعلان ہوتا ہے کہ بھی سوال و جواب کی نشست ہوگی ،وہ فرماتے تھے کہ بیسوال وجواب کی نشست ہمارے ہاں مغرب ہے آئی ہے، لیمی مغر بی ملکوں میں بیرواج ہے کہ جب کوئی آ دمی لیکچر دیتا ہے، تو لیکچر کے بعد ( آنسر سیشن (Answer session) کہلاتا ہے )وہ ہوا کرتا ہے،تو وہ فرماتے تھے کہ میرا تج بہ بیہ ہے کہ اس طرح آنسرسیشن جو ہوتا ہے، بیاس بیان کے مجموعی اثر و تأثر کو زائل کر دیتا ہے، کیونکہ سوال و جواب کا اور محل ہوتا ہے، لہذا کسی اور موقع پر کسی کو سوال وجواب کرنا ہوتو و دانفرادی طور پر کرلیا جائے۔

### مجمع عام میں فقہی مسائل ہے گریز کریں

د وسری بات حکیم الامت حفزت مولانا اشرف علی صاحب تفانوی رحمة الله الاستان میساند میساند کارسان الله میساند کارساند کارساند کارساند کارساند کارساند کارساند کارساند کارساند کارسان المذى خفان المراس كا بھى جُھے ذاتى طور پر تجربہ وا، وہ فرماتے ہے كہ جُمع عام عليہ فرماتے ہے، اوراس كا بھى جُھے ذاتى طور پر تجربہ وا، وہ فرماتے ہے كہ جُمع عام عيں فقهى مسائل بيان نہيں كرنے چا جئيں، يعنی ايسے مسائل جس ميں ذرہ برابر بھى كوئى معمولی' وتشقیق'' ہووہ جُمع عام ميں نہيں بيان كرنی چا ہے، كيوں؟ اس لئے كه سننے والے بعض اوقات اس مسئلہ كو غلط سجھتے ہيں، اور فتوئی و ہے والا يا مسئلہ بيان كرنے كرنے والا، اس مسئد كی جو مختلف حدود اور شرائط بيان كرتا ہے، لوگ ان حدود اور شرائط كوتو بحول جاتے ہيں اور اپنی طرف ہے ايک نتيجہ نكال كرلوگوں كے حدود اور شرائط كوتو بحول جاتے ہيں اور اپنی طرف ہے ايک نتيجہ نكال كرلوگوں كے ما منے بھيلا د ہے ہيں كہ فلاں موقع پر بير مسئلہ بيان كيا تھا، حبكہ وہ غلط ہوتا ہے ، ايک تو بير جرائي ہوتی ہے۔

### مجمع عام میں مسئلہ بیان کرنے کی خرابی

دوسری خرابی ہے ہوتی ہے کہ حضرت تھا نوی رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے کہ جب میں دوسرے شہم میں جاتا ہوں ،ان سے جھ سے کوئی مسئلہ پو چھتا ہے تو میں وہاں کہتا ہوں کہ بھی یہاں کے جو مقامی اہل فتوئی ہیں ،ان سے رجوع کرو ، اس لئے کہ میرا جواب دوحال سے خالی نہیں ، یا تو ان کے مطابق ہوگا ، یاان کے مخالف ہوگا ،اگر مطابق ہوا تو جھ سے بوچھنے کی کیا ضرورت ... ؟ یہیں کے لوگوں سے بوچھنا چاہے ، کیونکہ و ہی جواب ملے گا جو میں دوں گا ، اور اگر مخالف ہوا تو دوحال سے خالی نہیں ، یا وہ سوال کرنے والے میر سے معتقد ہوں گے ، یا یہاں کے علاء کے معتقد ہوں گے ، یا یہاں کے علاء کے معتقد ہوں گے تو سوال کرنے والے کہیں کے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس نے جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس نے جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس نے جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس خوالی کے دولی کے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس نے جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہا تا ہماں ہاں نے جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ،اس خوالی کے کہ بیں ہوں کے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہوں گا جو مسئلہ بتایا ، ہمارے عالم صاحب نے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ہوں ہوں گا کہ بیرہ کے کہ بھی میرمول نا کہاں ہے آگی ہوں ہوں گا کہ بیرہ کیا ہوں کے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ہوں ہوں کے کہ بھی کی کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ہوں ہوں گا کہ بھی کے کہ بھی میرمولا نا کہاں ہے آگی ہوں ہوں گا کہ بھی کے کہ بھی کی کہ بھی کی کے کہ بھی کے کہ بھی کی کر بھی کو کہ بھی کی کر بھی کر کر بھی کر ب

E 19 w water the same that the تُواس کے مخالف بتایا تھا،اوراگر وہ میرامقتقد ہوا تو میں تو کہدکر چلا جاؤں گا،اوروہ سوال کرنے والا مقامی اہل فتو کی ہے بدگمان ہوجائے گا کہ بھتی پیمسئلے غلط بتار ہے تھے، فلاں بڑامفتی آیا تھا، اس نے تو بیمسئلہ بیان کیا تھا، اس واسطے حضرت تھانو گ فر ماتے تھے کہ مجمع عام میں فقہی مسائل بیان کرنا مناسب نہیں ہوتا،خود مجھے اس **کا** تج بہ ہوا کہ ایک جگہ میں نے کہیں کوئی مئلہ بیان کر دیا تھا، تو بعد میں معلوم نہیں کہاں کہاں ہے خطوط اور ٹیلی فون آئے کہ ایک صاحب جو بڑے مشہور صاحب ہیں، انہوں نے تقریر میں یہ بیان کیا کہ مولا نامحمرتقی عثمانی صاحب نے بیفتویٰ ویا ہے کہ ٹیپ ریکارڈر پرقر آن سننا، گانا سننے سے زیادہ بدتر ہے،اب میرے فرشتوں کو بھی ہے خبر نہیں کہ میں نے بھی بیفتو کی دیا ہو،کیکن پر پہنیں ان صاحب نے کس بات ہے بینتیجہ نکالاءاور نکال کریے نتویٰ مشہور کر دیا۔لہٰذا مجمع عام کے اندرسوال وجواب کا اور خاص طور پرفقہی مسائل کا ذکر کرنا پیرمناسب نہیں ہے، جو گزارش کی گئی ہے التدنعالي ہمیں اس بڑمل کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔ آمین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين



A Company of the State of the S



# وین کی دعوت دینے کا

فَيْ الاسلام حضرَت مَولانا مُعِفَى عَبِينَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ اللَّهِ عَلَيْهِمْ اللَّهِ عَلَيْهِمْ اللَّهِ اللَّهِمْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِمْ اللَّهِ اللَّهِمْ اللَّهِ اللَّهِمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّا لَهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

منبط وترتیب <sup>۹</sup> مولوی اعجاز احمر صمرانی

میمن اسلامک پیکش ب لیانت آباد نمبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : درسگاة تخصص في الدعوة والارشاد،

جامعه دارالعلوم كراچى \_

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبُرَاهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبُرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيُدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارْكُتَ عَلَى ابْرِهِيْمَ وَ عَلَى الِ ابْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

## دین کی دعوت دینے کا طریقه

جامعہ دارالعلوم کرا چی میں تضعی نی الدعوۃ دالارشاد کے طلباء سے حضرت مولانا محرتی عثانی صاحب مظلم نے دعوت دین کے موضوع پر خطاب قرمایا، جے مولانا اعجاز احمر معمد انی صاحب نے قلم بندفر مایا، جو ہدیدقار کین ہے، بشکریہ البلاغ، بحرم ساسی اص

#### نحمده و نصلي على رسوله الكريم،اما بعد!

### تمهيدي كلمات

میرا ارادہ شروع میں یہ تھا کہ تعلیمی سال کے دوران بھی وقا فو قا گفتگو

کرنے کا موقع ملے، کین آپ حفرات کے لم میں ہوگا کہ اس سال کی مہینے میرے

بیاری میں گزرے ہیں، اس کی وجہ سے میں اپنے روز مر ہ کے فرائعن بھی پوری

طرح انجام نہ دے سکا، اوراس کی وجہ سے بہت سے کام جمع ہوگئے، لیکن الحمد لله

میں آپ کے اسا تذہ سے شعبہ کی کار کردگی اوراس کے مسائل سے متعلق معلومات

حاصل کرتار ہا ہوں، اور بحثیت مجموعی یہ اظمینان ہوا ہے کہ روز بروزاس شعبہ کے

معیار میں ترتی ہور ہی ہے، جس کے لئے حصرت مولانا ساجد الرحمٰن صاحب اور

د الداد الماد الما حفرت مولا نا عجاز احمه صدانی صاحب دونوں نے بڑی محنت سے کام کیا ہے، اللہ تعالیٰ کی رحمت ہے امید ہے کہ انشاء اللہ پہشعبہ مزید ترقی کرے گا۔

مناسب معلوم ہوتا ہے کہ آئ کی مجلس میں اس شعبے کے قیام کے اغراض و مقاصداوریہاں تعلیم حاصل کرنے والوں اور فارغ ہونے والوں کے طرزعمل کے بارے میں مکھ بات ہوجائے۔

#### دعوت دین کا خلاصه

اتنی بات تو آپ سب پر واضح ہے کہ اس شعبے کا مقصد دعوت وارشاد کے لئے افراد تیار کرنا ہے، اور اس کی تفصیل یہ ہے کہ درس نظامی کی بھیل کے ذریعے علوم اسلامیہ ہے الحمد منّدا یک طالب علم کواچھی طرح وا تفیت ہو جاتی ہے، لیکن دینا کے ہر علم وفن کا قاعدہ یہ ہے کہ محض نظریاتی تعلیم کا ٹی نہیں ہوتی ، بلکہ اس کے ساتھ تربیت کی بھی ضرورت ہوتی ہے، اور مقصد کے ساتھ اس کے متعلقات کو بھی سیح طریقے ہے جاننے کی ضرورت ہوتی ہے، اس غرض ہے بیشعبہ قائم کیا گیا تھا کہ فضلاء درس نظامی کوروت وین اور ارشاد کے لئے تیار کیا جائے۔

آپ جانتے ہیں کہ ساری وعوت وین کا خلاصہ اس آیت کریمہ میں ہے، جس میں باری تعالی کاارشادے:

أَدُعُ إلى سَبِيُلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالْتِيَ هِيَ أَحُسَنُ (النحل : ١٢٥) ترجمہ: ''اپنے رب کے راہتے کی طرف لوگوں کو حکمت کے Experiment of the second of th اندور اور بحث کی نوبت

استا تھا اور خوش اسلولی ہے نسیجت کر کے دعوت دو (اور بحث کی نوبت

ایستا تھا اور خوش اسلولی ہے نسیجت کر کے دعوت دو (اور بحث کی نوبت

ایستا دیا ہے کہ ایسے طریعے سے کر دجو بہترین ہوئ ۔

اللہ رب العزت نے دعوت کا پورا کام تین خانوں میں سمیٹ ویا ہے کہ دعوت حکمت کے ساتھ ہوئی چاہیے ، اور جہاں دعوم حدال کی ضرورت ہووہ ہاں جدال بالتبی ھی احسن ہونا چاہیے ، اس ہے معلوم ہوتا ہے کہ ایک دا تی کوچاہے کہ وہ الن تین کا موں کو اختیا رکر ہے۔

ہوتا ہے کہ ایک دا تی کوچاہے کہ وہ الن تین کا موں کو اختیا رکر ہے۔

ہوتا ہے کہ ایک دا تی کوچاہے کہ وہ الن تین کا موں کو اختیا رکر ہے۔

را) شبی تحکمت کے ساتھ میں احسن سوعظ کوٹ دینہ (۳) سب جدال بالتبی ھی احسن سے سوتا ہوگی ہے ۔

حكمت كياہے؟

عکمت کا کیامنہوم ہے؟ حکمت کے اندروہ علوم اور معلومات آتی ہیں۔ جن کی
داعی حق کود کوت کے دقت ضرورت پیش آتی ہے، اور بیلفظ دو چیز وں کوشامل ہے،
ایک 'علوم الواقع' بیں، جس کا مطلب ہے کہ زبین کے اوپر جو حقا کتی ہیں لینی جو
واقعات پیش آرہے ہیں، جس قتم کے خیالات لوگوں کے دلوں بیل پیدا ہور ہے
ہیں اور جس قتم کے جذبات لوگوں کے دلوں بیل پروان چڑھ دہے ہیں، ان کی
معرفت، ہی جی حکمت بیل واغل ہے، کیونکہ اگر آدی کو اپنے مخاطب کے مزاج کا سیح
علم نہ ہواور مید معلوم نہ ہوکہ اس کی نفسیات کیا ہیں، کس قتم کے جذبات اس کے دل
بیل ہیں ہیں؟ اس وقت تک وہ اپنی ہات کو مؤثر طریقے سے نہیں پہنچا سکا۔ دوسری چیز
اپنی ہات کہ بنچانے کا ایساؤ ھنگ معلوم ہو، جو مخاطب کی ذہبیت، مزاج ، نفسیات کے
عیرہ مطابق ہواور اس پرزیادہ اثر انداز ہو سکے۔

Company of the state of the sta آج کل جدید لکھنے والوں نے ایک اصطلاح استعمال کی ہے وہ ہے'' نقد الواقع''اس طرح فقه كي دوتتميس بن جاتي بين:

ا\_فقدالدين يعنى اصول شريعت اوراحكام شريعت كي معرفت ۲\_ فقہ الواقع لیعنی زمین کے حقائق اور واقعات کاصحیح علم ، جب تک ان کا صحح علم نه ہو، فقدالدین کووا قع پرمنطبق کرنے کا سلیقہ نہیں آتا۔

آپ جانتے میں کہ منطق میں ایک صغریٰ ہوتا ہے، اور ایک کبریٰ ہوتا ہے، کبریٰ ایک کلیہ ہوتا ہے، جبکہ صغریٰ ایک جزئیہ ہوتا ہے، جب صغریٰ اور کبریٰ دونوں ملتے ہیں تو متیجہ نکلتا ہے، اور متیجہ کے تھیجے ہونے کے لئے جس طرح بیضروری ہے کہ کبری سیج ہو،ای طرح یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ صغریٰ واقع کے مطابق ہو،اگر کبریٰ صحیح نگا دیا ، مگر صغری واقع کے مطابق نہیں ہے تو نتیجہ بھی واقع کے مطابق نہیں ہوگا ، لہٰذا جسٰ طرح کبریٰ کاعلم ضروری ہے،ای طرح صغریٰ کاعلم بھی ضروری ہے،ای صغریٰ کا دوسرا تام فقدالوا قع ہے۔

جب تک آپ زینی واقعات ہے آگا ذہیں ہوں گے،اس وقت تک اصول شریعہ کو واقع برصح طریقے ہے منطبق نہیں کرسکیں گے، کس آ دمی کوکس مرحلے پرکس انداز ہے متاکز کیا جاسکتا ہے، یہ واقع کی بات ہے، جیسے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے جب حضرت معاذبن جبل رضی الله تعالی عند کو بهیجا تو فرمایا:

 اَدْعُهُـمُ اللَّي شَهَادَةِ ان لَّا إِلَّهُ إِلَّا اللَّهُ فَإِنْ هُمُ آجَابُوا لِذَالِكَ فَاعْلَمُهُمْ اَنَّ اللَّهُ إِنْ َوَلَ عَلَيْهِمْ خَمْسَ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ (شعب الايمان لليهقي، باب الدعاء الى الايمان) alithun illinga illinga

الملاق خليات المساوسة ترجمه: ان کولااله الله کی شہادت کی دعوت دو،اگر وہ قبول کرلیں توانہیں بتاؤ کہان پرالقد تعالیٰ نے ایک دن رات میں یانچ نمازیں

د کیھئے! نماز وں کا فرض ہونا ایک حقیقت ہے ، اس کا انکار ہو ہی نہیں سکتا ، کیکن آپ نے مذرج کیے بتائی کہ پہلے شہادتین کی دعوت دو، جب وہ قبول کرلیس تو یا پچ نمازوں کی بات کرو، یا پچ نمازیں قبول کرلیں تو زکوۃ کی بات کرو، اور دوسرے احکام کی بات کرو، حالا نکہ اصول تو متیقن ہیں، گریداس لئے کہ، مخاطب کے او پر ایک دم ہے بہت ساری چیز وں کا بوجھ نہ پڑ جائے جس کے نتیج میں وہ

فرض کی ہیں....الخ

چونکہ واقع کا جاننا حکمت کے اندر داخل ہے اس لئے آپ نے دیکھا ہوگا كدہم نے اپنے نصاب میں اس واقع كو بيان كرنے كے لئے بہت سے مضامين شامل کئے ہیں،آپ کواگر تقابل ادیان پڑھایا جار ہاہے تو درحقیقت وہ واقع کا بیان ہے کہ دوسرے خداجب میں کیا صور تحال ہے، اگر آپ کو انگریزی پڑھائی جارہی ہے تو وہ اس لئے کہ دنیا میں اس کا چلن ہے، اور آپ کی بات اس کے ذریعہ زیادہ مؤثر ہوسکتی ہے،آپ زیادہ اچھے طریقے ہے لوگوں کی ذہنیت کو بمجھ سکتے ہیں،اور ا پی بات کوزیادہ مؤثر طریقے ہے پہنچا کتے ہیں، ای طرح جدید فلنفے کی باتیں ٔ داخل کی گئیں ہیں ، وہ بھی اس لئے کہ واقع میں لوگوں کے ذہنوں میں جو خیالات پرورش پارہے ہیں ان کو آپ سمجھیں ،مختف فرقوں کا بیان ہے تو وہ بھی ا**ی میں**  19 - 19 - Colored Colo

### ا پنی بات پہنچانے کا صحیح ڈ ھنگ آنا بھی ضروری ہے

میں ہجھتا ہوں کہ واقع کے علم کے ساتھ حکمت میں سیبھی داخل ہے کہ واقع کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنی بات پہنچانے کا ایسا ڈھنگ معلوم ہو، جو مخاطب کی ذہنیت، مزاج ،نفسیات کے مطابق ہو، اور اس پرزیادہ اثر انداز ہوسکے۔

میں نے حضرت مولا ٹاالیاس رحمۃ اللہ علیہ ( اللہ تعالیٰ ان کے در جات بلند فر مائے ) کا واقعہ جناب مولا نا عاشق النبی صاحب رحمۃ الله علیہ ہے سنا کہ ان کے ایک صاحب ہے دوتی کے تعلقات تھے، ان کی داڑھی نہیں تھی، مگر آتے جاتے تھے، ملاقاتیں ہوتی تھیں،ایک موقع برمولانا نے ان سے داڑھی رکھنے کی فرمائش کر دی کہ بھئی آپ داڑھی رکھ لیں ، کیونکہ بیسنت ہے ،اس نے آتا جھوڑ دیا ،اس پر حضرت نے فر مایا کہ'' میں نے کچے توے پر روٹی ڈال دی'' آپ کومعلوم ہے کہ روٹی پکانے کے لئے ضروری ہے کہ تو ہے کو پہلے گرم کیا جائے ،اگر تو اکیا ہو یعنی گرم نہ ہوتو روٹی کینے کے بجائے خراب ہو جاتی ہے،تو حضرتؓ کے فر مانے کا مطلب ہیے ے کہ ابھی تربیت کے پکھ مراحل باتی تھے، ان کو بورا کرنا جائے تھا، اس کے بعد أے احکام پر آنے کی وعوت دین جائے تھی، کیکن میں نے جلدی ہے کام لیا، اس کی وجہ ہے بینقصان ہوا۔ بہرحال، واقع کےعلم کےساتھ ساتھ اس بات کاعلم کہ کبریٰ، صغریٰ کے ساتھ لل کر کب نتیجہ نکالے گا، ان دو چیز وں کا مجموعہ'' حکمت''

# الملاعظيات المستقد ال

پہلی چیز یعنی واقع کے علم کے لئے یہ سارانصاب مرتب کیا گیا ہے، جس میں اس بات کی کوشش کی گئی ہے کہ آپ کو مختلف ادبیان کا بھی علم ہو، مختلف نظریات اور فدا ہرب کا بھی علم ہو، لوگوں کے ذہنوں میں بیدا ہونے والے شبہات کا بھی علم ہواور جو دہ فکری گمراہیوں کا بھی علم ہو، اور دواہم زبانوں عربی اور گریز کی پر بھی عبور ہوں۔

جبکہ دوسری چیز لعنی اس کے لئے مناسب وقت کا انتخاب اور اپنی ہات یہنچانے کا ڈھنگ، یہ کوئی ایباریاضی کا فارمولانہیں جسے دواور دوجار کی طرح بتادیا جائے ،اس کے لئے عملی تربیت اور مثق کی ضرورت ہوتی ہے،اس کے لئے ہم نے په چپا با کتبلیغی جماعت کا کام جوالحمدلله پوری د نیامیں پھیلا ہوا ہے،اوراس کا فائمہ ہ دوسری جماعتوں ہے کہیں زیادہ ہے، اُس میں آپ حضرات حصہ لیں، اس کے ذ ربعہ آپ کولوگوں تک دین بات پہنچانے اور اُسے مؤثر بنانے کا سلیقہ آئے گا۔ ووسری بات سے ہے کے تبلیغی جماعت کے افراد میں ایک جذبہ اور دُھن ہو تی ہے، اور دعوت کا کام دُھن اور جذبے کے بغیر کمل نہیں ہوتا، حضرت حکیم الامت تھا نو گئ نے فر مایا کہ'' صحیح معنی میں داعی وہ ہے کہ جس کے لئے دعوت بمنز لہ حوائج بشربہ کے ہو' بعنی جس طرح کوئی شخص بھوکا ہوتو جب تک کھانا نہ کھا ہے چین نہیں آتا، بیا سا ہوتو یا نی بے بغیر چین نہیں آتا ای طرح داعی کو دعوت دیے بغیر چین نہیں آتا۔ حضرت تھانویؒ نے فر مایا کہ ماضی قریب میں اس کا سیح مصداق مولا نا شاہ Continue 237 The state of the s الملائ خطرت المساولة اسلمیل شہیڈ میں کہان کے لئے دعوت بالکل ایسے ہوگئ تھی جیسے حوائج بشریہ ہوتے ہیں ،اس وُھن کا اثریہ تھا کہ ایک مرتبہ طوا نَفول کے اڈے رہجُنیج گئے اور و ہاں جا کر تھی دعوت دی۔

### دعوت صرف نظرياتي چيزنہيں

معلوم ہوا کہ دعوت صرف ایک نظریاتی چیزنہیں ، بلکہ اس کے لئے ڈھن اور لگن کی بھی ضرورت ہے، ہم نے تبلیغی جماعت کے ساتھ آپ کو جورشتہ جوڑنے کا جومشوره دیا تھا،اس کا مقصد دوچیزیں حاصل کرنا تھا۔

(۱).... دُهن اورْلَكن (۲).... دعوت دينے كاطر يقدا ورسليقه

لیکن چونکہ ای اختیاری رکھا گیا تھا، طلبہ پر لا زمنہیں کیا گیا تھا، اس لئے اس ہے کماھنہ فائدہ نہیں اٹھایا گیا، اب بھی ہم یہ جائے ہیں کہ لازی کئے بغیرآپ حفرات اس کی اہمیت کومحسوں کریں اور اس بیس با قاعدہ حصہ لیں ، جب تک آپ ابیانہیں کریں گے، اُس وقت تک عملی تربیت بوری طرح نہیں ہوگی اور کام ادھورا رہ جائے گا۔اس بحث کو جانے دیجئے کرتبلیغی جماعت کے بعض پہلوا یہے ہیں کہ جن یر بعض حضرات کو اشکالات ہیں، کیکن جب کسی کام کا جائزہ لیا جائے تو اس کے مجموعی فائدے کو پیش نظر رکھنا جا ہے ، جہاں تک جزوی اشکالات واعتر اضات کا تعلق ہے تو کون سا ادارہ یا جماعت ایسی ہے جواس طرح کے جزوی اشکالات و اعتراضات ہے محفوظ ہو۔

الحمد لله، بحثیت مجموعی اس جماعت ہے امت کو بہت فائدہ پہنچا ہے، اور بیہ 238 1000 1000 1000 18 to 18 to

حضرت مولانا الیاس صاحب رحمة الله علیه کے بینے کی آگ ہے، اس کا اثر مشرق و مغرب میں پھیلا ہوا ہے، ابنے غیمت بجھنا چاہئے اور اس سے فائدہ اُٹھانا چاہئے۔ آیت کا دوسرا جزئے' المصوعظة المحسنة'' اس کے لئے بھی تربیت کی ضرورت ہے، اس کی تفصیل ابھی گزرچکی۔

### جدال کے لئے ہتھیا رہونا ضروری ہے

تيسرا جزء ہے''جہدال بالتي هي احسن ''بياس عِكُه يرم جہال دعوت کو مخاطب نے قبول نہیں کیا، بلکہ وہ بحث ومباحثہ پراتر آیا، لیحنی حکمت کا بھی اس پر كوئي اثر ظا هرنبيل ہوا،موعظه حسنه كالجھى كوئى نتيجه نبيل نكلا، اور بات ' 'جدال' ' تك آئی گئی، تو شریعت نے بہ کہا کہ تمہاری طرف سے "جدال بالتی ہی احس ' ہونا جاہے، اور جدال کے لئے ضروری ہے کہ آپ کے پاس اس کے مناسب ہتھیار لینی علمی دلائل موجود ہوں، اس کے لئے اُس نصاب کی ضرورت ہے جس کا ذکر شروع میں کیا،لیکن ان دلائل کو پیش کرنے کا انداز ، تربیت اور نگرانی حابتا ہے ، بیہ بھی تربیت کا حصہ ہے کہا گرآ پ کا مخاطب زیادہ مخالف ومخاصم نہ ہوتو اپنی دلیل کو اس کے سامنے حسن اسلوب ہے پیش کرنا جا ہے ،آپ سے علمی مقالات لکھوا نا اور درس گاه میں مختلف موضوعات برلیکچر دلوانا ای '' جدال التی ہی احسن'' کی عملی تربیت کا ایک حصہ ہے، اس کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی کوشش کرنی چاہئے کہ جن لوگوں نے اس میدان میں کام کیا ہے، اس کے حالات کا مطالعہ کیا جائے۔

# الملاحظات المسلم المسل

جوحفرات اس سال بحیل کررہ جیں، ان سے میری گزارش ہیہ کہ چونکہ اس شعبے کا مقصد صرف نصاب پڑھوا نائیس ہے، بلکہ ہماری خواہش ہیہ کہ پیشعبہ رفتہ رفتہ ایک عملی تحریک کی شکل اختیار کرجائے، اس لئے فارغ ہونے والے طلبہ اس شعبہ سے رابط میں رہیں، ہوسکتا ہے کہ ہم کوئی ایی صورت تجویز کریں کہ اس شعبہ کے قدیم نضلاء ہے ہیم رابطے کی صورت قائم ہو، اُن سے مشورہ کرنے یا رہنمائی لینے کا سلسلہ جاری رہے، البندا جو جہال رہے وہ اپنے رابطے نمبر اور کھمل پیتہ شعبے میں درج کروا کر جائے۔

اس کے کئی فائدے ہوں گے، ایک فائدہ سے ہوگا کہ جب کوئی نئی بات سانے آئے گی، مشورہ بھی ہوتارہے گا، مسانے آئے گی تو آپ حضرات کے سامنے بھی آجائے گی، مشورہ بھی ہوتارہے گا، دوسرا فائدہ سے ہوگا کہ دارالعلوم میں مختف اطراف ہے فر مائشیں آئی رہتی ہیں کہ ان کے پاس ایسا مناسب شخص بھیجا جائے تو اس سلسلے میں بھی ہمارے لئے آسانی ہو مائے گی۔

جن طلبہ کا ابھی ایک سال باقی ہے، ان سے گزارش سے ہے کہ جو پکھا بھی عرض کیا ہے، اس کی روشنی میں اپنے نصاب میں خوب محنت کریں، اور تربیت کے لئے جو نظام مرتب کیا گیا ہے، اس میں بھی خوب حصہ لیں۔

القد تق لی اینے فضل وکرم ہے آپ کے اندر دین کی دعوت کی صلاحیت بیدا فر مائے ، اور آپ کودین کی مقبول خدمت کرنے کی تو فتی عط فر مائے۔ آبین و آحر دعو اما ان الحمد لله رب العلمیں



### سوالات وجوابات

مجلس کے آخرت میں بعض طلباء نے کچھ سوالات کئے جو ذیل میں ذکر کئے

جاتے ہیں:

تبلیغی جماعت کے ہوتے ہوئے اس کام کی کیاضرورت ہے؟

سوال: تخصص فی الافتاء والوں کے لئے کام کرنے کی ایک لائن متعین ہے، لیکن ہم سے بیسوال ہوتا ہے کہ آپ کے کام کرنے کی کیا لائن ہے؟ اس بارے میں اگر ہمیں جامعہ سے خصوصی مدایات اور رہنمائی فراہم کی جائے تو ہمارے لئے کام کرنے میں آسانی ہوگ، یہ بھی کہا جاتا ہے کہ تبلیغی جماعت کے ہوتے ہوئے آپ کی کیا ضرورت ہے؟

جواب : پہلی بات تو یہ ہے کہ دعوت ایک ہمہ گیر مفہوم رکھتا ہے، بلینی معاصت کا کام بہت اچھا ہے، بلینی اس کا ایک محدود دائر ہ ہے، مثلاً اس میں امر بالمعروف ہے، نبی عن المنكر براہ راست نہیں ہے، صرف مسلمانوں کو پیغام پہنچانا ہے، غیر مسلموں کو براہ راست دعوت ویٹا اس کا مقصد نہیں، اس طرح جدید فکری گراہیوں کی علمی تر دیداوراز الداس کا براہ راست حصر نہیں۔

یہ دعوت کے وہ گوشے ہیں کہ ان پر بھی کام کرنے کی ضرورت ہے، جن گوشوں میں کام کرنا تبلیغی جماعت کی صدود کار سے باہر ہے، لیکن وہاں کام کی افلای خلاق اس میں تحریر و تقریر کے ذریعہ کام کرنا آپ کامیدان ہے۔ ضرورت موجود ہے، اس میں تحریر و تقریر کے ذریعہ کام کرنا آپ کامیدان ہے۔ (۱)... حاشرے میں جومنکرات ہیں، ان کی نشاند ہی کرنا اور تحریر و تقریر کے ذریعے انہیں مٹانے کی کوشش کرنا۔

(۲)....غیرمسلموں کے سامنے اسلام کی حقانیت واضح کر کے انہیں اسلام میں داخل ہونے کی دعوت دیتا۔

(۳)....اس وفت خودمسلمانوں میں جو طرح طرح کی فکری گمراہیاں جھیلی ہوئی ہیں،ان کی مؤثر علمی تر دید کرنااورا حقاق حق کرنا۔

ابھی تو ان کاموں کے کرنے کا طریقہ یہی ہوگا کہ آپ اپنے دوسرے
کاموں جیسے تدریس، امامت و خطابت وغیرہ کے ساتھ ساتھ ان اہم امور پر
خصوصی توجہ دیں گے، البتہ ہمارے ذہن میں بیہ ہے کہ ہم ستقل دعوت ہی کا ایک
شعبہ قائم کریں کہ اس میں ہم اپنے فضلاء کو لے کرایک ستقل طور پر کام کریں۔
لہذا ' د تبلیفی جماعت کے ہوتے ہوئے آپ کی کیا ضرورت ہے؟'' بیسوال
اس لئے درست نہیں کہ ہرایک کا اپنا اپنا دائرہ کار ہے، اے اس دائرے میں کام
کرنا ہے۔

### تومسلموں کے مسائل کاحل

سوال: جوغیر سلم مسلمان ہوجاتے ہیں، ان کوبعض اوقات مالی مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے، تو اس سلسلے میں کیاا دارہ ہمارے ساتھ کچھ تعاون کرے گا؟ جواب: اس مقصد کے لئے بچھادارے با قاعدہ قائم ہیں، بعض ادارے Electron of the partition of the partiti

میرے علم میں ہیں، اگر کہیں ایسی ضرورت پیش آئے تو مجھ سے رجوع کیا جاسکتا ہے،انشاءاللہ ہم بھی تعاون کریں گے۔

### غیرمسلموں میں کام کرنے کا طریقہ

آ خریس بیعرض کر دوں کہ ہندوستان کے مولا نامحد کلیم صدیقی صاحب نے وہاں ہندوؤں میں بہت کا م کیا ہے، میرا وہاں جانا ہوا،تو وہاں میں نے دیکھا کہ ان کے ساتھ ایک آ دمی تھا جس نے لیبا کرتا پہنا ہوا تھا، اور پوری داڑھی رکھی ہوئی تھی ،شلوار ٹخنوں ہے اونجی تھی ،مولا نانے بیفر مایا کہ بیوہ شخص ہے جس نے باہری مىجدىرىبلى كدال چلائى تقى\_

ان کی ایک کتاب حیب گئی ہے ' دشیم ہدایت کے جھونکے' وہ مطالعہ کے قابل ہے۔

انہوں نے ہندوؤں کو دعوت دینے کا طریقہ بیا ختیار کیا ہے کہ ایک مختصر سا رسالد کھا ہے' آپ کی امانت، آپ کے حوالے' ایعنی تو حید ہمارے یاس بوری و نیا کے غیرمسلموں کی امانت ہے، ہم وہ امانت آپ کے حوالے کرنا حاہتے ہیں، اس کتاب نے ماشاءاللہ بہت بڑاا نقلاب بریا کیاہے،اور دہاں بہت سے غیرمسلموں نے اسلام قبول کیا ہے،جس میں بڑے بڑے عہدوں والے غیرمسلم بھی شامل ہیں، اب انہوں نے پوری ایک جماعت تیار کرلی ہے جوان کے ساتھ اس عظیم کام میں

COA. WATER

# افتاء کی تربیت کی اجازت

سوال: عوام الناس كا زيادہ رابطه ان علماء ہے ہوتا ہے، جن ہے وہ مسائل دریافت كرتے ہیں، لینی مفتی حضرات، اس لئے اگر ہمیں بھی تمرین افتاء كی اجازت لل جائے تو ہمارے لئے عوام ہے رابطہ میں آسانی ہوگی۔

جواب: فتو کی نویی ایک مستقل کام ہے، دو چار مہینے، بلکہ ایک سال کا کام بھی نہیں، البتہ بم نے آپ سے فقہی موضوعات پر مقالے کھوائے ہیں، جدید فقہی مسائل در ساپڑھائے ہیں، اس کا مقصد ہیہ کہ آپ کوائ فن سے مناسبت رہے۔

دیکھئے! ہر شعبے کے اپنے تقاضے ہوتے ہیں، تضص فی الافقاء کے اپنے تقاضے ہیں، آپ کی توجہ اپنے تقاضے ہیں، آپ کی توجہ اپنے تقاضے ہیں، آپ کی توجہ اپنے تقاضوں کی بحیل پر مرکوز ہوئی چاہئے، البتہ افقاء کے ساتھ مناسبت بھی فی الجملہ تقاضوں کی بحیل پر مرکوز ہوئی چاہئے، البتہ افقاء کے ساتھ مناسبت بھی فی الجملہ آپ کی ضرورت ہے، اس کے لئے وہ اقد ام کیا گیا ہے، جواو پر ذکر کیا گیا۔ اللہ تعالیٰ آپ حضرات سے دین کی اشاعت اور تبلیغ کا کام لے، اور اس کے مواقع مہیا فرمائے، اور اس کے مواقع مہیا فرمائے، اور اس کے لئے آپ کی محنت کوقبول فرمائے۔ آئین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين





# بيت الله كي تعمير

اورحضرت ابراہیم علیہالسلام کی دعا

### تُخ الاسلام حضرَت مولانا مُفتى فَيَنَ مَقِي عُمَانِي عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَل

ضبط وترتیب مولوی طیب منظور

میم**ن اسلامک پبلشرز** لیانت آباد نبرا <sub>س</sub>کرا چی ۱۹





مقام خطاب : جامع مسجد خاتم النبيين ، آزاد تشمير

تاریخ خطاب : ساراریل ۱۱۰۱

اصلاحی خطبات : جلدنمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ اِبْرَهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَّا بَارَكُتَ عَلَى الْبَرْهِيْمَ وَ عَلَى الِ الْبُرهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ اللَّهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَا اللَّهُ اللْمُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُلِمُ اللْمُلْعُمُ اللَّهُ اللْمُلْعُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْعُمُ اللَّهُ الْمُلْعُمُ اللْمُلْعُمُ اللَّهُ الْمُلْعُمُ اللْمُلْعُمُ اللَّهُ الْمُلْعُمُ الْمُلْعُمُ ا





#### بسم الله الرحمن الرحيم

# بيت الله كى تغمير

#### اور حفرت ابراجيم عليه السلام كي دعا

نائب رئیس الجامعہ دارالعلوم کراچی حضرت مولا تا مفتی بحرتی طائی صاحب دامت برکاتیم فی ائب رئیس الجامعہ دارالعلوم کی حضرت مولا تا مفتی بحرتی طائی صاحب دارالعلوم چھتر مظفر آباد کے مہتم جناب مولانا قاضی محمود الحسن الثرف صاحب زید بحد ہم کی دعوت پر جاہع محبور خاتم النہین کی تقیر نوکی تقریب سے خطاب فربایا، سامعین میں سپر یم کورث آف آزاد مشجد خاتم النہین کی چیف جسٹس جناب خواجہ شہادا حمد بسینر نتیج جناب محمد اعظم چود حمری کے علاوہ آزاد مشجد کے حقد دحورات ، نا مورعا اور عوام الناس کی بڑی تعداد موجود تھی ، مولانا محمد طیب منظور صاحب نے اس بیان کو قلم بند فربایا، اور مولانا قاضی محمود الحسن صاحب مدظلہم سے اسکی منظور صاحب مدظلہم سے اسکی منظور صاحب مدظلہم سے اسکی منظور صاحب می بائی ۔ (میمن)

الْتَحْمَدُ لِللهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُفِرُهُ وَنُوْمِنُ بِهِ وَ نَتَوَكَّلُ عَلَيْهِ ، وَنَعُودُ بِاللهِ مِنْ شُرُورِ اَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيّفْتِ اَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُهُ فَلاَهَا دِي اللهِ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضُلِلُهُ فَلاَهَا إِلاَاللهُ وَحُدَهُ لا شَرِيْكَ لَهُ، وَاشْهَدُانَ لَهُ مَا اللهُ سَيّدَنَا وَنَبِيّنَا وَمَولُلانَا مُحَمَّداً عَبُدُهُ وَ رَسُولُهُ، صَلّى اللهُ تَعَلَيْهِ وَبَارَكَ وَسُلِمُ تَسليمً تَسليمً تَسليمً كَثِيراً للهِ وَاصْحَابِهِ وَبَارَكَ وَسَلَّمَ تَسليمً تَسليمً كَثِيراً للهُ مِنَ الشّيطنِ الرَّحِيْمِ هِ بِسُمِ اللّهِ اللهِ فَاعُودُ بِاللّهِ مِنَ الشّيطنِ الرَّحِيْمِ هِ بِسُمِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ عِنْ الشّيطنِ الرَّحِيْمِ هِ بِسُمِ اللّهِ اللّهِ اللهِ وَاحْدَى اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ المُ اللهُ الله

افلا وخطرات المستعمل المستعمل

الْبَيْتِ وَاسْمَعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلُ مِنَا إِنَّكَ اَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ الْبَيْتِ وَاسْمَعِيلُ الْمَسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنُ ذُرِيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَارِنَا مَسْاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ اَنْتَ التَّوَابُ لَكَ وَارِنَا مَسْاسِكَنَا وَتُبُ عَلَيْنَا إِنَّكَ اَنْتَ التَّوَابُ الْكَ وَارِنَا مَسْاسِكَنَا وَابْعَثُ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتُلُوعَلَيْهِمُ الْرَحِيمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةَ وَيُؤَكِيهُمُ إِنَّكَ اَنْتَ التَّوَابُ الْمُحْرِيمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَبُ وَالْحِكْمَةَ وَيُؤَكِيهُمُ إِنَّكَ الْمَثَ الْعَنِيمُ اللَّهُ مَوْلُا الْعَلِيمُ اللَّهُ مَوْلُولًا الْعَلِيمُ اللَّهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى بِهَا الْسَالِمُ اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى بِهَا الْسِلِمُ اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى الللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللهُ مَوْلًا اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللهُ اللهِ مَدَى اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى الللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللّهُ مَوْلًا اللهُ مَوْلُولًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللّهُ مَوْلًا اللهُ مَوْلًا الْعَظِيمُ وَ وَصَى اللهُ اللهُ مَوْلًا اللهُ مَوْلًا اللهُ عَلَيْ اللّهُ مَوْلًا الْعَظِيمُ وَ وَصَدَقَ اللّهُ مَوْلًا الْعَظِيمُ وَ وَصَدَقَ اللّهُ مَوْلًا الْعَظِيمُ وَ وَصَدَقَ اللّهُ الْمُؤْلِلُهُ وَلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ وَ الْحَمْدُ لِلْهِ وَالْمَعُولُ اللهُ ا

### تمهيد

بزرگان محترم وبرا دران عزیز! السلام علیم ورحمة الله وبر کانی ، بیمیرے لئے
بڑی سعادت اور خوش نصیبی کا موقع ہے کہ الحمد لله آج اس مبارک دینی درس گاہ میں
نہ صرف حاضری کا موقع ملا، بلکہ یبال آزاد کشمیر کے علاء کرام سے اور معزز
بھائیوں سے ملاقات کا شرف بھی حاصل ہوا، جیسا کہ حضرت مولا نامحمود الحسن
صاحب دامت بر کاتبم نے فرمایا کہ اس وقت میر ااس خطے میں آنا ایک نجی اور صحت
کی ضرورت کے تحت تھا، لیکن آئے سے پہلے حضرت مولا نامحمود الحسن صاحب

الدور و المست برکاتهم کو ٹیلی فون کر کے میہ عرض کیا کہ میرا یہاں آنے کا ارادہ ہے، اورا کر چہ پچھ تقریبات وغیرہ کا موقع نہیں ہے، لیکن میمکن نہیں کہ یہاں حاضری ہو، اور آب حفرات سے ملاقات نہ ہو، اور اس مبارک ادارے میں حاضری کا شرف حاصل نہ ہو، حضرت مولانا کا میں شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بہت ہی محبت اور عاصل نہ ہو، حضرت مولانا کا میں شکر گزار ہوں کہ انہوں نے بہت ہی محبت اور عنایت کے ساتھ اس مبارک اجتماع کا اہتمام فر مایا، اور عالی جناب چیف جسٹس آف سپریم کورٹ آزاد کشمیرکا بھی تہد دل سے ممنون ہوں کہ انہوں نے بھی اپنے اوقات میں سے پچھ وقت نکال کر یہاں تشریف لانے کی زحمت گوارہ فر مائی اور جھے مان قات کا موقع دیا، اللہ تبارک و تعالی ان تمام حضرات کو اس کی بہترین جزا مطافر مائے۔آمین

### مسجد كي تغيير نو كاا فتتاح

معلوم ہوا کہ الحمد لللہ آج یہاں دارالعلوم اوراس کی مسجد کی تعیر نو کا افتتاح کیا جارہا ہے، حضرت مولانا نے جھے سے فر مایا کہ یکھ مساجد کے متعلق، اور ساتھ ہی ہمت نازک بات بیفر مادی کہ مساجد کے ساتھ عدل وانصاف کا جوتعلق رہا ہے، اس کے بارے یس یکھ عرض کروں، تو جھے یاد آیا کہ اس روئے زیبن پرجس مجد کاذکر قر آن کریم نے اس آیت میں فر مایا 'اِنَّ اَوَّلَ بَیْتِ وَضِعَ لِلنَّاسِ بِبَکْمَةَ مُبَارَکُ کا وَ مُدی لِلْمُعْلَمِیْنَ '' (ال عمران : ١٦) ای حوالے سے چندگر ارشات پیش کروں گا، جس کا پہلا مخاطب میں خود ہوں، اور اللہ تبارک و تعالی اس سے حاصل ہونے والے سن وہمیں اپنی زندگی میں رچائے اور بسانے کی تو نیس عطافر مائے۔ آمین والے سنتی کو میں این زندگی میں رچائے اور بسانے کی تو نیس عطافر مائے۔ آمین



### حضرت ابراتيم عليهالسلام كي محبوبيت

قرآن کریم نے حضرت خلیل الله علیہ الصلاۃ والسلام کے تغییر کعبہ کا ذکر ان
آیتوں میں فرمایا جو میں نے اپنے خطبے میں پڑھی ہیں، اور عجیب انداز میں فرمایا،
حضرت ابراہیم خلیل الله علیہ السلام کا ذکر یوں تو قرآن کریم میں متعدد مقامات پر
ہے، اور مختلف سیاق میں ہے، لیکن اس مقام پر حضرت ابراہیم علیہ السلام کی محبوبیت
کا پچھا نداز واس بات سے بیجئے کہ پارہ الم کے ان آخری وور کوعوں میں دس مرتبہ
الله تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ذکر فرمایا ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ کی
انسان کا ایک مرتبہ بھی تام لے قواس کے لئے کئی بڑی سعادت ہے۔

### قرآن كريم ميں ايك صحابي كانام

ہمارے ہزرگوں نے فرمایا ہے کہ سارے صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم
اجمعین میں صرف ایک صحابی ہیں جن کا نام صراحت کے ساتھ قرآن کریم ہیں آیا
ہے،اوروہ ہیں حضرت زید بن حارث رضی اللہ تعالی عنہ 'فَ لَمَ شَا قَضَی زَیْدٌ مِنْهَا
وَ طَوّا' (الاحرات: ۲۷) توان کی نضیلت اوران کی سعادت کے لئے یہ بات ات
عظیم الثان تھی کہ یہ بات ان کے مناقب میں بیان کی جاتی ہے، تنہا یہ صحابی ہیں
جن کا نام اللہ تعالی نے قرآن کریم میں لیا، اس کے اسباب مختلف ہیں، حضرت
صدیق اکبرضی اللہ تعالی عنہ صحابہ کرام میں اعلیٰ ترین مقام رکھتے ہیں، ان کی
فنہیات بلانزاع تمام صحابہ کرام رضوان اللہ تعالیٰ عنہم اجمعین بر ٹابت ہے، کیکن ان

کا بھی نام نمیں لیا، اثارہ کی جگہ ہے، اور اثارہ بھی بیارے اندازیں ہے، ایک

جَدُفر ما يا: 'نَانِيَ النَّنَيُنِ '' التوبد: ، ، ) '' دوش كا دوسرا' بيهال حضرت صديق اكبر رضى الله تعالى عنه كانام لينے كي ضرورت نبيل مجى ، اورسور أوالليل كي آيات 'فَامًا مَنْ أَعُطَى وَ اتَّقَىٰ ﴿ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى " (الدر: ٦٠٥) مِن ان كا وصاف

بر گلے را رنگ و بوئے دیگر است

بیان فر مادیے،اوران کی طرف اشار ہ فر مادیا،لیکن نام نہیں لیا۔

ہرا یک کے ساتھ اللہ تعالیٰ کا معاملہ عجیب ہے،لیکن حضرت زید بن حارثہ کا قرآن کریم میں نام لیا توان کی سعادت کہیں ہے کہیں پہنچ گئی سبحان اللہ

### بيت الله كي تعمير كاعظيم كارنامه

حضرت ابراجيم عليه السلام كايهال دوركوعول بين دس مرجبة م لي كرالله تعالى في ان كي تقيم ترين كارنا دكاذ كرفر مايا، چنانچ فرمايا: وَإِذْ يَرُفَعُ إِبُواهِيْمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ

اردومیں اگر اس کا ترجمہ کیا جائے تو پوری کیفیت کوسیح طرح بیان نہیں کیا جاسکتا، لیکن پچھتا ویل اس طرح کی جاسکتا، لیکن پچھتا ویل اس طرح کی جاسکتا ہے' کیا وقت تھا جب حضرت ابرائیم علیہ السلام بیت اللہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے' یعنی کتناعظیم وقت تھا، کیسا یادگار وقت تھا، کتنا سعاوت والا وقت تھا، جب حضرت ابرائیم علیہ السلام بیت اللہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے'' وَ اِسْمَعِیْلُ '' اور ان کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام بیت اللہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے' وَ اِسْمَعِیْلُ '' اور ان کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام بیت اللہ کی بنیا دوں کو اُٹھار ہے تھے۔ ' وَ اِسْمَعِیْلُ '' اور ان کے بیٹے حضرت اساعیل علیہ السلام



#### ایک اوب

ہمارے بزرگوں نے فر مایا کہ جب کوئی کام ایک بڑااور ایک چھوٹا ل کر کر رہے ہوں، جیسے باب اور جیٹا، استاذ اور شاگرد، تو ادب بیہ ہے کہ اس کام کواصلا بڑے کی طرف منسوب کیا جائے ، اور چھوٹے کا ذکر بعد میں کیا جائے ، چنا نجے تغمیر كعبه ميں باپ اور ميثا دونوں شريك يتھے،ليكن يہال قر آن پاک ميں نسبت حضرت ابراجيم عليه السلام كي طرف كي كه حضرت ابراجيم عليه السلام جب بيت التدكي بنيادي اُ مُثار ہے تھے، اور اساعیل علیہ السلام بھی ساتھ تھے، نسبت بڑے کی طرف کی گئی ہے، اور چھوٹے کا ذکر عطف کے طور برفر مایا گیا ہے، یہی ادب حضرت عمر فاروق رضی اللّٰد تعالیٰ عنہ نے اختیار فرمایا ،فر ماتے ہیں کہ ایک مرحبہ نبی کریم صلی اللّٰہ علیہ وللم اورحضرت صدیق ا کبررضی الله تعالیٰ عنه کام کررہے تھے، اور میں بھی ان کے ساته فقا، پنہیں فر مایا کہ میں اور صدیق اکبڑا ورحضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم پیکا م کر ر ہے تھے، بلکہ فرمایا کے حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم اور صدیق اکبررضی اللہ تعالیٰ عندایک کام کررہے تھے،اور میں بھی ان کے ساتھ تھا، بیاد ب قر آن کریم نے اور حدیث نے سکھایا، آج اگر کوئی چھوٹا بڑے کے ساتھ کسی کام میں لگ جائے ، پاکسی کام میں شریک ہوجائے تو چھوٹا بول کہتا ہے کہ ہم نے بیکام کیا، اپنا ذکر پہلے کرتا ہے۔ کیکن قرآن کریم نے بینہیں سکھایا، بلکہ فرمایا کہ کیا وقت تھا کہ جب حضرت ابراہیم علیہ السلام بیت اللّٰہ کی تعمیر اس طرح کررہے تھے کہ اس کی بنیا دوں کو اُٹھا رہے تھے، حفرت ا ساعیل ان کے ساتھ تھے۔

#### بيت الله كي بنيا دموجودهي

بنیادوں کو اٹھانے سے اشارہ اس بات کیطرف ہے کہ پہلے سے بنیاد موجود تھی، بیت اللہ کی تغیر پہلے ملائکہ نے کی، پھرآ دم علیہ السلام نے کی، اور نہ جائے گئی مرتبہ تغییر ہو پھی تھی، بنیادی موجود تھیں، گر د بی ہوئی تھیں، کین حضرت ابرا ہیم علیہ السلام نے ان کو او پر اُٹھا کر بیت اللہ کی تغیر فر مائی ' وَ إِذْ يَسُو فَعُ اِبُو بِهِ بُهُ الْقَوَاعِدَ مِنَ السلام نے ان کو او پر اُٹھا کر بیت اللہ کی تغیر فر مائی ' وَ إِذْ يَسُو فَعُ اِبُو بِهِ بُهُ الْقَوَاعِدَ مِنَ اللهم نے ان کو او پر اُٹھا کر بیت اللہ کی تغیر فر مائی ' وَ إِذْ يَسُو فَعُ اِبُو بِهِ بُهُ الْقَوَاعِدَ مِنَ اللهم نے کہ کیا وقت تھا، جس بیں اتنا عظیم الشان کارنامہ انجام دیا جار ہا تھا، کون انجام دیا جا جا تھا؟ حضرت ابراہیم علیہ السلام دونوں بی تظیم کارنامہ انجام دے دے دے جی ان کو انہا میں شایداس سے بڑا اور کوئی کارنامہ نہو، اللہ کے گھر کی تغیر کا کام ان کو سونیا گیا، میں شایداس سے بڑا اور کوئی کارنامہ نہو، اللہ کے گھر کی تغیر کا کام ان کو سونیا گیا، اتنا عظیم الشان کارنامہ انجام دے دے دے دے ہے حضرت ابراہیم علیہ السلام بھی اور حضرت ابراہیم علیہ السلام بھی اور حضرت ابراہیم علیہ السلام بھی۔ دھرت اساعیل علیہ السلام بھی۔

### لیکن اس عظیم کارناہے پر کوئی غرور نہیں تھا

کیکن اس کارنامے پر کائی فخر اور خرور نہیں تھا، اس پر کوئی گردن اکڑی ہوئی نہیں تھی، اس پر سینہ تنا ہوائن نہیں تھے؟ تھی، اس پر سینہ تنا ہوائن کے لئے اللہ تھے؟ رَبِّنَا تَفَیِّلُ مِنَّا إِنَّکَ اَنْتَ السَّمِیْعُ الْفَلِیُمُ التَّانِ کارنامہ اور پھر بھی تواضع، اکساری، عبدیت، فنائیت کا میہ اتنا عظیم الثان کارنامہ اور پھر بھی تواضع، اکساری، عبدیت، فنائیت کا میہ

Electron of the same of the sa مقام کہ فرمارے ہیں کہ یااللہ! بیائے گھر کی تغییر کی خدمت آپ نے ہم ہے لی، اےاللہ!اپے نضل وکرم ہےاس کو قبول بھی فر ما سبق بیددیا کہ کوئی بڑے ہے بڑا کار نامہ بھی انجام دے نو، بڑی ہے بڑی خدمت بھی انجام دے لو، تو ذہن ہیں میہ بات ضرور رکھو کہ درحقیقت اس کی تونیق اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف سے ہے، بندے کی طاقت نہیں تھی کہ وہ خود اتنا بڑا کارنامہ سرانجام دیتا، جب تک اللہ کی تو نیق شامل حال نہ ہو۔لہذا شکر اُس کا ادا کرو، اور اس سے مانگوکہ یا اللہ! میرے اس عمل کواینے فضل وکرم ہے قبول فر مالے ۔ تو سبق ہمیں بیددیا کہ اگر اللہ تبارک و تعالیٰ کی طرف ہے کوئی خدمت انجام دینے کی تو فیل ٹا جائے تو اس کو تکبر دغر ورا ور ناز كا بهانه نه بناؤ، بلكهاس توفيق عمل پرانند تبارك وتعالى كاشكرا دا كرو، يهاري گردن اللہ کے سر ہے جھکی ہونی جا ہے، ہماری زبان پر اللہ تبارک و تعالیٰ کی فریاد ہونی جاہیے کہ اے اللہ!اس کو تبول فر مالے۔

## فنخ مکہ کے موقع پر حضور علیہ سلہ کی عاجزی

آپ دی کھے! جب مکہ مکر مدفئے ہوا تو یہ کتنا بڑا کا رنا مدتھا، وہ قوم جس نے آپ صلی اللہ علیہ وہ کا لیف پہنچا نے میں کوئی کسر نہیں چھوڑی، آپ بلیلہ کے خون کی پیائی بنی رہی، جس نے آپ بلیلہ کے خوان کی پیائی بنی رہی، جس نے آپ بلیلہ کے خلاف قتل کی سازشیں کیس، اس قوم پر فتح حاصل ہور ہی ہے، فاتح بن کر آپ بلیلہ اس بستی میں داخل ہور ہے ہیں، اگر کوئی اور ہوتا تو سید تنا ہوا ہوتا، اس کی گردن اکڑی ہوئی ہوتی ہوتی، اور وہ فاتح بن کر غرور کے عالم میں وہاں پرخون کی ندیاں بہادی بہادی، موکی ہوئی ہوتی، اور وہ فاتح بن کر غرور کے عالم میں وہاں پرخون کی ندیاں بہادی،

المالي خلاف المستوسلة المس

#### عبادتوں کے طریقے بھی سکھا دیجئے

آ محفر مایا''أو ف مناسِكَنا ''اے اللہ! یہ بیت اللہ تعمیر کردیا، لیکن اب ہمیں اس بیت اللہ کے حقوق ادا کرنے کے لئے جوعباد تیں کرنی ہیں، ان عباد توں کے طریقے بھی سکھادے''أدِ ف مَناسِكَنا ''اے اللہ! ہمیں تعلیم عطافر مائے کہ ہم اس کا حق بھی ادا کریں ورنہ بینہ ہو کہ بقول شاعر:

مبحد تو بنادی شب بجر میں ایماں کی حرارت والوں نے من اپنا پرانا پائی ہے برسوں میں نمازی بن نہ سکا بیت اللہ کی تغییر تو کردی، لیکن اے اللہ! ہمیں اس میں عبادت کرنے کی بیت اللہ کی تغییر تو کردی، لیکن اے اللہ! ہمیں اس میں عبادت کرنے کی بیت اللہ کی تغییر تو کردی، لیکن اے اللہ! ہمیں اس میں عبادت کرنے کی بیت اللہ کی تعلیم کی بیت کی بیت اللہ کی تعلیم کی بیت کی بیت اللہ کی تعلیم کی بیت کی بی بیت کی بیت کی ب

الملاك خطبات المستورية توفيق بھی عطافر مادے، آ گے فرمایا' 'وَتُبُ عَلَيْنَا ''لعنی جنتی بھی عبادتیں کرلیں، الله کے سامنے اپناسر نیاز جھکا دیں ، لیکن اے اللہ! اس میں غلطیاں تو رہیں گی ، اس یں کوتا ہیاں تو رہیں گی ، اور ان کوتا ہوں کی وجہ سے پہلے بی ہم آپ سے کہتے ہیں كُ وْزُنُّ عَلَيْنَا "احالله! بميل معاف كرو يجير

### تغمیر بیت اللّٰدے وقت تو بہ کی ضرورت کیوں؟

سوچنے کی بات پیرہے کہ کعبہ کی تغییر ہور ہی ہے، اتناعظیم الثان کارنامہ انجام دیا جار ہا ہے، کیا بیکوئی گناہ تھا کہ جس ہے تو یہ مانگی جائے؟ لیکن حضرت ابراہیم علیہالسلام فرما رہے ہیں کہ ہم اس بیت اللہ کے ذریعہ اے اللہ! آپ کی عبادت انجام دیں گے، یااس بیت اللّٰہ کا کو کی حق ادا کرنے کی کوشش کریں گے، تو ہم سے حق یوری طرح ا دانہیں ہو سکے گا ،لبذا جوغلطیاں ہوں ان کوایے فضل و کرم معاف كرد بِحِيَّ كَا"" إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيْم" "آپ بهت توبقول کرنے والے ہیں، آپ رحم کرنے والے ہیں۔اس سے بیسبق ملا کہ جوکوئی بھی عبادت یا کوئی دین کا کام اللہ تعالیٰ کی طرف ہے کرنے کی تو فیق ہوجائے تو اس کے خاتمے پر اور اس کی تکمیل پر اللہ ہے معافی ما تکو، کیا معافی ما تکو؟ کہ یا امتداس عبادت كاجوحق قفاوه مجھے ہے صحیح ادانہیں ہوسكا،اےالندایی رحمت اوراینی مغفرت ہےاس کی تلافی فرمادے۔

عبادت میں کوتا ہی ہے استغفار

قرآن كريم نے نيك بندوں كاؤكركرتے ہوئے فرماياكه: Continued to making of the part 256 the of the part the of the part the par وَ الْمُوطِينَ مِنَ اللَّيْسُ اللَّهُ مِنَ اللَّيْسُ مِنَ اللَّيْسُ مَا يَهُجَعُونَ ﴿ وَبِالْاسْخِرِ هُمُ

يَسُتَغُفِرُونَ والشريبَ ١٨٠١٧٠

الله کے نیک بندے رات میں کم سوتے ہیں، لینی الله کی عبادت کے لئے ساری رات الله کی بارگاہ میں کھڑے رہتے ہیں، لیکن جب محری کا وقت ہوتا ہوتا اس وقت استغفار کرتے ہیں۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی الله تعالی عنها نے نبی کریم صلی الله علیہ وسلم سے بوچھا کہ یارسول الله: یہ کیا بات ہے کہ ساری رات عبادت کرتے رہے اور صبح کو استغفار کر رہے ہیں؟ یہ کوئی گناہ تھا جس بر وہ استغفار کر رہے ہیں؟ یہ کوئی گناہ تھا جس بر وہ استغفار کر رہے ہیں؟ می کوئی گناہ تھا جس بر وہ استغفار کر رہے ہیں۔ رہے تھے کہ رہے کے کہ کا جوکوئی کوتا ہی رہ گئی ہو، اللہ تعالی اسے معاف فرمادے۔

#### نماز کے بعد تین مرتبہ استغفار

چنانچرآپ نے احادیث میں پڑھاہوگا، یہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سنت ہے کہ ہر نماز کے سلام پھیر نے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم تین مرتبہ فرماتے سے استغفیر اللّٰه ، نماز کے بعد یہ بین مرتبہ کیوں نہا جاتا ہے؟ یہ استغفیر اللّٰه ، نماز کے بعد یہ بین مرتبہ کیوں کہا جاتا ہے؟ یہ اس لئے کہا ہے اللہ! نماز کا جوتی تھا، وہ میں ادانہیں کرسکا، للہ اپنی رحمت سے معاف فرما د ہجئے ، اور ہم جیسے نا اہلوں کے لئے بہت بڑی عظیم تملی کا سامان ہوگا جس کے دل میں بھی نہ بھی یہ خیال ندا تا ہو سامان ہے، شاید ہی کوئی مسلمان ہوگا جس کے دل میں بھی نہ بھی یہ خیال ندا تا ہو کہ ہم جونماز پڑھتے ہیں اس سے نماز کا حق ادانہیں ہوتا، کیونکہ دل کہیں ہے دماغ کہیں ہوتا، کیونکہ دل کہیں ہے دماغ کہیں ہے، بھی کھانے کی طرف دل جا رہا

ہے، د ماغ کہیں اور لگا ہوا ہے، تو ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیتو نکریں مار ناہے، بیتو نمازنہیں،اس کاایک حل یہ بتادیا کہاپنی طرف ہے خشوع حاصل کرنے کی کوشش تو کرلو، نماز کے خشوع حاصل کرنے کا طریقہ سے کہ جوالفاظ آ دمی زبان ہے نکال ر ہاہے، دحیان اس کی طرف کرے، جب' اَلْحَدَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينُ '' کہا تو معلوم ہونا جاہے کہ میں ' اَلْتحـمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينُ '' کہدر ہاہوں، وھیان اس طرف رہے، کیکن غیرا ختیاری طور پر خیال ادھرادھر چلا جائے تو اللہ تبارک وتعالیٰ اَسْتَسَعُهُ فِيلُ اللَّهِ " كه ما الله بيرجوكوتا هيال ہو كيں ، اپني رحمت ہےان كومعاف فر ما دے، اور میری مغفرت فر مادے۔

#### اس عبادت برشکرا دا کرو

یہ دوکام ہیں جو کسی بھی عبادت اور دینی خدمت وغیرہ کے انجام دینے کے بعد کرنے ہے انشاء اللہ ، اللہ تبارک و تعالیٰ عبادت کے فوائد دنیا و آخرت میں عطا فر ما ئیں گے، نمبرایک اس عبادت کے انجام پانے پراللہ کاشکرادا کرو، میرے شیخ عار فی رحمة الله فر ما یا کرتے تھے کہ آج کل لوگ کہتے ہیں کہ ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیرتو تکریں مارنا ہے،فر مایا کہ بینا قدری مت کیا کرو،ارےاللہ کی اس تو فیق پرشکر ا دا کرو، جس نے اپنی بارگاہ میں بیشانی ٹیکنے کی تو فیق دیدی، پہلے اس پرشکرا دا کرو کہ کتنے ہیں جواس ہے بھی محروم ہیں۔

قبول ہو کہ نہ ہو، پھر بھی ایک نعمت ہے Charling and the state of the s وہ مجدہ جس کو ترے آسال سے نبت ہے

بارگاہ الٰہی میں پیشانی تک گئی سا یک بڑی نعمت ہے، اس پرشکر ادا کرو، اس کی ناقدری نہ کرو، اس کی ناشکری مت کرو، بیمت کہو کہ میں بھریں مارتا ہوں۔

#### ايك سبق آموز واقعه

ایک مرتبه ایک صاحب میرے حضرت شیخ عار فی رحمة الله علیه کی خدمت میں آئے، عرض کرنے گئے کہ حضرت ہمارے مجدے کیا ہیں؟ ہمارے رکوع کیا ہیں؟ ہماری نمازیں کیا ہیں؟ بیتو فکریں مارنا ہے، بجدی کرتے ہیں تو اس وقت ول میں برے برے خیالات آ رہے ہیں، یہ کیا مجدہ ہوا ہمارا؟ تو حضرت نے اس سے فر ما یا که بھائی تمہار اسجدہ بہت گندہ ہے، کہا: کی حضرت! ہمار اسجدہ بہت گندہ ہے، فر مایا کہ اچھامہ گندہ مجدہ ہے تو بیاللہ میاں کو کرنے کے لائق ہے ہی نہیں (جیسا کہتم کہتے ہو کہ اللہ کو کرنے کے لائق نہیں ) تو ایسا کرو کہ بیا گندہ مجمدہ مجھے کرو، میں گندہ آ دمی ہوں ، تو گندہ تجدہ گندے آ دمی کو کردو ، کہنے لگا حضرت بیر کیا بات آپ نے کہہ دی؟ یو حیما کیوں بھائی ہم کہدرہے ہو کہ گندہ محبدہ ہے تو اللہ تبارک و تعالیٰ کونہیں کیا جا سکتا، تو پھر مجھے جیسے گندے آ دمی کو کر و، کہانہیں حضرت پنہیں ہوسکتا، تو فر مایا کہ اگر یہ بیں ہوسکتا تو مطلب یہ ہوا کہ یہ بیشانی اس کی بارگاہ کے علاوہ کہیں اور ٹک نہیں سکتی، یہ بیشانی وہیں کئے گی،اس لئے شکرادا کرو کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے وہاں پیشانی نکنے کی توفیق عطا فرمادی، اور یہ جوغلطیوں کی بات کر رہے ہو، گندے تجدے ہونے کی تواس کا علاج سیہ کہ استغفار کرو، کہو ' اَلْحَمُدُ لِلّٰه '' آپ نے  اندائی خلات است نفیفر الله '' که مجھ ہے کوتا ہی ہوئی ،شکرا دا کر واور استغفار کرو۔ یہ توفیق دی' اَسْمَن نُفِفِرُ اللهُ '' که مجھ ہے کوتا ہی ہوئی ،شکرا دا کر واور استغفار کرو۔ یہ تعلیم دی حضرت ابراہیم خلیل اللہ علیہ السلام نے۔

#### ایک رسول بھی تھیجئے

يُمِرا كَفرمايا أربَّنَا وَابْعَثُ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ "كاراحالله! يس في آ پ کی تو فیق ہے ہیت اللہ تو تقمیر کر دیا ، بیرعبادت گا ہ بنا دی ،کیکن اس عبادت گاہ کا فائده اس وفت تک حاصل نہیں ہوگا، جب تک که آپ کو ئی الیی شخصیت پیدا ند فر مائیں ، جولوگوں کواس بیت اللہ کی طرف راغب کرے ، اور کتاب وحکت کی تعلیم دے،اوران ہے گذرگیوں کو دور کرے' زَبَّنَا وَابْعَثْ فِیْهِمْ رَسُولُا'' حضرت ابراہیم علیہالسلام نے بیت اللہ کی تغمیر کی ہے، آپ خود بھی پیغیمر ہیں، لیکن وعا بیفر ما رہے ہیں کہ بیت اللہ کا فائدہ اس وقت تک حاصل نہیں ہوگا، جب تک آب ان ہی میں ہے کی کورسول بنا کرنے جیجیں ،ایک رسول جیجئے ، جوان ہی میں ہے ہو،ان میں ہے کیوں ہو؟ کیونکہ فرشتہ اگر بھیج دیں گے تو کہنے والے کہیں گے کہ اس کوتو نہ بھوک لگتی ہے نہ پیاس لگتی ہے، یہ ہماری نفسیات ہے واقف نہیں ، تو آپ ان ہی میں ہے کوئی رسول بھیجئے ، جس کی زبان وہی ہو، جس کی بشری خواہشات وہی ہوں ، جس کے دل میں وہی جذیات پیدا ہوں ، اور جوان کی ضروریات ہے واقف ہوں اورجوان کی نفسات کو جھتا ہو۔

#### تلاوت قر آن خود مقصود ہے

آ گِنْر مایا: 'یَفُ لُو عَ لَیْهِ مَ اینک ''وه رسول پلاکام یکرے کرآپ (ای میشند میشند میشند کرورسول پلاکام یکرے کرآپ المان کی است میں اور کو ایک کی است میں اور کو ایک کی است کی کاب میں آستیں ہیں ، ان کی خلاوت بذات خود مقصود ہے ، تعلیم لیعنی معنی مجھنا وہ تو ہی کتاب میں آستیں ہیں ، ان کی خلاوت بذات خود مقصود ہے ، تعلیم لیعنی معنی مجھنا وہ تو ہی مقصود ، اور اس پر عمل کرنا تو سعادت ہے ، کی کی ک اس کی کشن زبان سے خلاوت کر لین ، یہ بھی بذات خود مقصود ہے ، یہ جو آس کی کو لوگ حفظ قرآن کی تعلیم کے بارے میں کہتے ہیں کہتم بچے کو طوطے مینا کی طرح قرآن کر کم رٹا و سے ہو ، ان کو معنی نہیں آستے ، ان کو مطلب سمجھاتے نہیں ہو – معاذ اللہ – کر کم رٹا و سے ہو ، ان کو معنی نہیں آستے ، ان کو مطلب سمجھاتے نہیں ہو – معاذ اللہ – اس کا کیا فائدہ ؟ لیکن قرآن کر کم کہدر ہا ہے کہ ' کی نَشُلُو عُلَیْهِمُ ایشِک '' کرآ پ

#### قرآن كريم خود سے نہيں سمجھا جاسكتا

آ گے فرمایا: 'وی عَلِمهُ مُ الْکِتْ بَ ' ایسی ان کو کتاب کا مطلب اور معنی سمجھا ہے ، اور میں آپ کو دعوی کے ساتھ کہتا ہوں کہ جس کو قرآن کریم کی تلاوت صحیح نہیں آتی ، وہ صرف ترجموں کی مدد ہے بھی قرآن کریم کے صحیح معنی اور تغییر سمجھ ہی نہیں سکتا ، یہ جو آج کل ذبن میں ہے کہ ترجموں کی مدد ہے قرآن مجید کا معنی سمجھ لیس گے ، مولو یوں کے پاس جانے کی ضرورت نہیں ، جو ہماری سمجھ میں آئے گا اس کے ذریعے تغییر کرلیں گے ، قرآن اس کی تروید کررہا ہے ، ادرے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنبم اجھین کو ترجمے کی ضرورت تھی ؟ حالا نکہ صحابہ کرام خربی زبان کے ماہر لوگ تھے ، ان کو ترجمے کے لئے کسی واسطے کی ضرورت نہیں تھی ، لیکن قرآن کریم کہہ لوگ تھے ، ان کو ترجمے کے لئے کسی واسطے کی ضرورت نہیں تھی ، لیکن قرآن کریم کہہ

المنتون المنت

#### انسان كى فطرت

اللہ تعالیٰ نے انسان کی فطرت میہ بنائی ہے کہ تنہا کتاب اس کی تربیت کے لئے کافی نہیں ہو عمقی ، جب تک کہ کوئی مربی اور کوئی معلم اس کے ساتھ موجود نہ ہو۔
میں کہا کرتا ہوں کہ دیا میں کوئی علم وفن بغیر استاذ ، بغیر مربی کے بچھ میں نہیں آسکتا،
اور تو اور کھا نا پکانے کی کتا ہیں چھی ہوتی ہیں ، جنہیں کک بکس کہا جاتا ہے ، ان میں کھا ہوتا ہے کہ بلاؤ کس طرح بنتا ہے؟ قورمہ کس طرح بنتا ہے؟ کباب کس طرح بنتا ہے؟ تو رمہ کس طرح بنتا ہے؟ کوئی کہا ہوئی میں بنانے کی کوشش کر ہے ، تو ہو کتاب ساتھ رکھے اور اس کو دیکھ دیکھ کر بریا فی بنانے کی کوشش کر ہے ، تو پیٹ نہیں کیا ملخوبہ تیار کرے گا ، جب تک کوئی سکھا ہے والا بنانے کی کوشش کر ہے ، تو پیٹ نہیں کیا ملخوبہ تیار کرے گا ، جب تک کوئی سکھا ہے والا بنانے کی کوشش کر ہے ، تو پیٹ نہیں کیا ملخوبہ تیار کرے گا ، جب تک کوئی سکھا ہے والا موجود وزیر ہو ۔ اس کے اللہ تبارک و تعالیٰ نے کوئی کتاب بغیر پیغیر کے نہیں تھے جی ، ایس

انتلاف خفاف موجود ہیں کہ پیغیبرا نے ،گرنگ کتا ہیں نہیں آئیں ، ایسی ایک مثال بھی نہیں مثالیں تو موجود ہیں کہ پیغیبرا نے ،گرنگ کتا ہیں نہیں آئیں ، ایسی ایک مثال بھی نہیں ملتی کہ کتاب آئی ہواور پیغیبر نہ آئے ہوں ، کیونکہ کتاب کو پڑھنا اور اس پڑھل کرنے کا صحیح طریقہ بتلانا ، یہ بغیر پیغیبر کے نہیں ہوسکتا۔

#### حکمت کی تعلیم بھی دیں گے

آ گے فرمایا' وَالْمُحِثُ مَةَ '' کتاب کی بُعی تعلیم دیں مے ،اور حکمت کی بھی تعلیم و س مے، حکمت کیا ہے؟ حکمت کہتے ہیں وانائی کی بات کو، اللہ تبارک وتعالیٰ نے دانائی کی بات بھی سکھانے کے لئے فر مایا کہ بیہ بات بھی حضورا فدس صلی اللہ علیہ وسلم سکھا ئیں گے ، کیامعنی کے عقل اور دا نائی تم صرف اینے ذبن سے پیدانہیں كريجة ، حكمت اور دانائي وه ہے جواللہ كے رسول صلى الله عليه وسلم نے سكھائي ، اگر تم ا پی عقل ہے کہنے لگو کہ فلاں چیز حلال ہونی جا ہے، فلال حرام ہونی جا ہے، اس کو اس لئے علال قرار دیا جارہا ہے کہ میری عقل میں آتی ہے، اور اس کواس لئے حرام قر اردیا جار ہاہے کہ میری عقل میں نہیں آتی ، یا در کھنے! جوعقل رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وحی کےمعارض ہو، وہ عقل آگ میں جھونگ دینے کے لائق ہے،عقل وہ ہے جِوَاللِّدَكِ رسولِ صلى اللِّدعليدوملم نِ مسكحلًا فَي \* وَيُسْعَلِهُ مُهُدمُ الْكِتَابَ وَالْعِكْمَةَ \* ' کتاب بھی وہ سکھا ئیں گے اور حکمت بھی وہ سکھا ئیں گے، ہاں جہاں انہوں نے کوئی بات نہیں فر مائی ، تو بیٹک تمہاری عقل کے لئے میدان بہت بڑا ہے، کیکن جہاں اللہ تعالٰی نے اور اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم نے کوئی بات فر ما دی ،توعقل کی بات وہی ہے۔

263

## ان کو یا ک صاف کرلیں گے

آ كے فرمايا' 'وَيُسزَ بِحَيْهِم ' 'صرف اتناكا في نہيں كه كتاب يزهادي اس كا مطلب سمجها دیا، اور دا نائی کی با تیس بتادیں،نہیں نہیں،صرف اتنا کافی نہیں، ملکہ ''وَیُنوَ بِکِیْهِمُ''اوران کو یا ک صاف بھی کرناضروری ہے، یاک صاف کرنے کے کیامعنی؟ کرسب کچھ پڑھ لیا، یہ بھی پہتہ چل گیا کہ کتاب کس طرح پڑھی جاتی ہے، یہ بھی پتہ چل گیا کداس کے معنی کیا ہیں؟ یہ بھی پتہ چل گیا کہ دانائی کی بات کیا ہے؟ ان سب یا توں کا کیچھلم حاصل ہو گیا ،لیکن اس علم پڑمل کس طرح کریں گے؟اور اس علم کوانی زندگی میں کس طرح رجائیں گے اور بسائیں گے؟ اس کے لئے ایک اور کام کی ضرورت ہے،اوروہ ہے' وَیُسوَ تِحَیْهِمُ''ان کو یا ک صاف کرنا، یعنی ان کے دل میں جوخراب جذبات پیدا ہوں، ان کو دبائے اور جواچھے جذبات پیدا ہوں ،ان کونکھارے اور بیکا م بغیر کسی مر<sup>ق</sup>ی کے اور بغیر اللہ والے کی صحبت کے نہیں ہوتا، کہا ہیں بھی پڑھ لیس علم بھی حاصل کرلیا ،تحقیقات بھی کرلیس، دا نائی کی باتیں بھی مجھ میں آگئیں۔

#### چلنانہیں مگر دلِ نا داں پہ بس ابھی

لیکن یہ جوانسان کے سینے میں دل رکھا ہوا ہے، جے نفس کہتے ہیں، یہ مخض کتابیں پڑھ لینے سے قابو میں نہیں آتا، آج دیکھوانسان چاندستاروں پر کمندیں ڈالے ہوئے، چاندستاروں کو فتح کررہا ہے، لیکن انسان ابھی تک اپنے دل کے در اخلام خذمات کو قا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو قا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو تا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو تا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو تا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو تا بوزنین کر مرکا به استان می درات کو تا بوزنین کر مرکا به استان می درات کرد برای درات کرد برای کرد برای درات کرد برات کرد برای درات کرد برای درات کرد برای درات کرد برای درات کرد برات کرد برای درات کرد برات کرد برای درات کرد برای درات کرد برای درات کرد برای درات کرد برات کرد برای درات کر

تسخیر کر رہا ہوں بیس ماہ و نجوم کو
چتن نہیں گر دلِ ناداں پہ بس ابھی
دل اگر غلط راستے پر جارہاہے تو اس کو کنٹرول کرنے کا میرے پاس کوئی
راستے نہیں ،اگر چدیش نے چا ندستاروں پر کمندیں ڈالی ہوئی ہیں۔ا قبال نے کہا:
دھونڈ نے والا ستاروں کی گزر گاہوں کا
اپنے افکار کی دنیا ہیں سفر کر نہ سکا
جس نے سورج کی شعاعوں کو گرفتار کیا
دندگی کی شب تاریک کو سحر کر نہ سکا

#### نفس کو قابوکرنے کا طریقہ

ا پنفس پر مین قابو کیے پاؤں؟ حالانکہ میں جانتا ہوں کہ بین فلط کام ہے،
لیکن نفس پر قابونہیں، میرا دل مانتانہیں، دل اس طرف جارہا ہے، اس کو کیے قابو
کروں، اس کو کیے اپنے تصرف میں لاؤں؟ یہ بات بغیر تزکیدنفس کے حاصل نہیں
ہوتی، غالب نے کہا:

بانا ہوں ٹواپ طاعت و زہر پر طبیعت اُدھر نہیں آتی تو طبیعت کوادھر کیے کروں؟ طبیعت کواس طرف کیے لے جاؤں؟اس کے لئے ضرورت ہے تزکیدنش کی، اور تزکیدنش بغیر صبت کے حاصل نہیں ہوسکتا۔ انسلامی خطات الله علیہ وسلم کی بعثت کا مقصد سے کہ آپ اپنی صحبت کے ذریعہ صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنبم اجمعین کے اخلاق کا تزکیہ کریں اور بیرکام صحبت کے صحابہ کرام رضوان اللہ تعالی عنبم اجمعین کے اخلاق کا تزکیہ کریں اور بیرکام صحبت کے

ذر بعد انجام پایا، کیسے انجام پایا؟اس طرح کہ صحبت کے بیتیج میں وہ مخلوق وجود میں آئی جس کی نظیریں آسان اورز مین کی نگاہوں نے نہ پہلے دیکھیں، نہ بعد میں دیکھیں۔

جِفرت ابراجيم عليه السلام كامذ بب كيا تفا؟

بيهارا واقعه بيان كركي آ گے قر آن كريم فرما تا ہے كه ' وَ هَنُ يُوْغَبُ عَنُ مِلَّةِ إِبْرُهِيْمَ إِلَّا مَنُ سَفِهَ نَفْسَهُ "بيوا قعرتم في بيان كرديا، ابتم اس واقعد بیسبق لو کہ ابراہیم علیہ السلام کے دین ہے کوئی بھی اعراض نہیں کرسکتا ،سوائے اس کے جواپنی ذات ہے ہی ہے وقوف ہو، آ گے قرآن کریم نے حضرت ابراہیم علیہ السلام كه ندب كاخلاصه بيان كياكه (إذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمُ قَالَ أَسُلَمْتُ نِسرَبَ الْمعْلَمِين "كرجب ان كريرور دگارنے ان سے كہا تھا كرمر جھكا ووكاكيا معنى؟ كه جوكام تمهميں كها جائے ، اپني عقل كو نيج ميں لائے بغيرسر جھكا كرعمل كرلو، اورسر تشلیم خم کردو، توانہوں نے رب العالمین کے سامنے سر جھکا دیا، کیسے جھکایا؟اس کا ذکر سورۂ صافات ( آیت نمبر۱۰۳،۱۰۳) میں ہے کہ اللہ تعالٰی نے فرمایا کہ <u>میٹے</u> کو ذ<sup>رخ</sup> کردو، بیتھم خواب کے ذریعہ آیا، جوعقل کے بالکل برخلاف تھا۔ اول تو کسی کو ناحق قل کرنا، یہ جج صاحبان بیٹے ہوئے ہیں کتنی بردی غلطی ہے؟ اور مقول بھی کون ہے؟ نابالغ بچہ ہے، نابالغ كاقل شريعت نے كسى بھى حال ميں جائز قرار نہيں ديا۔ جنگ میں نبی کریم صلی الله علیہ وسلم جب لشکر بھیجا کرتے تھے تو تعلیم ویتے تھے کہ' وکل 266 اندی خلات کا استان کی پیچائی در کا ایک ورت کول در کرنا ایک بور سے کوئی در کرنا ایک بور سے کوئی در کرنا ایک بور سے کوئی در کرنا میں ہور سے یا کوئی در کرنا میں ہے اور سے یا مورت کوئی کرنے کی اجازت نہیں۔

#### نى تېذىب كاشاخسانە

سے تو نگ تہذیب نے ایسے حالات پیدا کردیے ہیں کہ جس میں بچ بھی
مارے جارہے ہیں، عور تیں بھی ماری جارہی ہیں، بوڑھے بھی قبل ہورہے ہیں، بیار
بھی مارے جارہے ہیں، اور جبتالوں پر بمباری کی جارہی ہے، بیسب نی تہذیب
نے بیدا کیا ہے۔ نی کر بیم صلی اللہ علیہ وسلم نے کی بچے، عورت یا بوڑھے کو نہ مارا
ہے نہ مارنے کا تھم ویا ہے۔ لیکن حضرت ابراہیم علیہ السلام کو تھم دیا کہ اپنے جیٹے کو جو
نابالغ ہے ذریح کردو، اور بیٹا بھی کون؟ اپنا بیٹا! اس سے بڑا جرم اور کیا ہوسکتا ہے؟
آ جکل کی عدالت ہیں یہ کیس آتا ہے کہ کی شخص نے اگر اپنے جیٹے کو قبل کرویا تو
اس سے بڑا اور گھنا وُنا جرم کوئی اور نہیں ہوسکتا۔

#### حضرت ابراہیم علیظائے بیسوال نہیں کیا کہ میں کیوں قبل کروں

لیکن جب اللہ تعالیٰ کی طرف ہے تھم آیا تو حضرت ابرا بیم علیہ السلام نے
لیٹ کر پوچھا تک نہیں کہ اللہ میاں میں کیوں قتل کروں اپنے چہیتے بیٹے کو؟ جس کو
مرادوں سے مانگا، دعا کیں مانگ کر حاصل کیا، اس کو کیوں قتل کروں؟ کیوں کا
سوال نہیں کیا، البتہ بیٹے ہے امتحان لینے کے لئے ضرور پوچھا کہ بیٹا میں نے ایا

و المادي خارد المادي ال

خواب دیکھاہے،اورانبیاء کاخواب وحی ہوتاہے 'فَسانُسظُرُ مَسافَا تَسولی ''تم بتاؤ تمہاری کیارائے ہے؟ بیٹا بھی ابراہیم خلیل اللہ علیہ السلام کا بیٹا تھا،جس کے صلب سے نى كريم صلى الله عليه وسلم تشريف لاف والے تھے، جواب ميں كہتا ہے كـ أيسا أبت افْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْشَاءَ اللَّهُ مِنَ الصِّبِرِيْنَ "ال في لمِك كَرْبَيْن يُوجِها ك مجھ ہے کون ساگناہ سرز دہوا،جس کی وجہ ہے مارا جار ہاہے؟ بلکہ کہا کہ ایا جان: آپ کو جو تھم ہوا ہے کر گزریے ،اور میری فکر نہ سیجئے ،آپ مجھے انشاءاللہ صبر کرنے والول ميس سے ياكي كے ، حبقر آن نے كہا: "فلمها أسلما و تلكة لِلْهَجَبِيْنِ ''جب دونوں نے سرجھکا دیا ،سرجھکانے کے معنی میہ ہیں کہ جب پہتہ چل جائے کہ اللہ کا حکم ہیہ ہے تو پھر چوں و جرا کی مجال نہیں ۔اورصرف خود ہی نہیں جھکا یا ، بلکہ اپنی اولا د کوبھی وصیت کی ، حضرت ابراہیم علیہ السلام نے بھی کی ، اور ان کے مِيْ حضرت يعقوب عليه السلام في جمي كُ أيّا بُنَّي إِنَّ اللَّهَ اصْطَفِي لَكُمُ الدِّيْنَ فَلا تَمُونُنَّ إِلَّا وَ أَنْتُمُ مُسُلِمُونَ "احمر عيرُ السُّفَتْمار علي ميدين اسلام چن لیا ہے، اب دیکھومرتے دم تک اللہ کے آگے سر جھکائے رکھنا۔ بہر حال! ان آیات میں بڑے عجیب انداز میں اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کا ذکر

## مسجدخاتم النبيين كاسنك بنياد

آج ہاشاءاللہ اس جامع مسجد خاتم النہین کی نئی تغییر کا سنگ بنیاد ہے، اس میں بھی یہی صورتحال ہے کہ پہلے ہے مسجد موجودتھی، اس کی بنیادیں قائم تھیں، اب 268 اس کی دوبارہ بنیادا کھائی جارہی ہے 'وَاِدُ یَسُوفَ عُ اِبْسِرَ الْمِیْمُ الْفَوَاعِدَ مِنَ الْبَیْتِ ''
یب رحمل ہور ہاہے، اللہ تبارک وتعالی اپنے فضل وکرم ہے اس کو بھی الی مجد بناوے جو نمازیوں ہے آ باد ہو، جو بیق ابراہیم خلیل اللہ نے اپنے عمل ہے دیا، اللہ تعالی اس برعمل کی ہم سب کو تو نیق عطا فر بائے، اور جس طرح انہوں نے فر بایا تھا کہ یا اللہ مجد کی محض نتمیر کافی نہیں ہے، تو اس کو اپنے فضل و کرم سے ذکر و فکر سے آباد فر ماور جو اس میں غلطیاں ہوں، وہ سب اللہ تعالی معاف فر مادے۔ آ بین

#### اختيامي دعا

یں تہدول ہے مبار کبادی ش کرتا ہوں حصرت مولانا قاضی محمود الحسن اشرف صاحب اوران کے رفقاء کوجنہوں نے اس مدرسہ کی بنیا دو الی اور یہ مجداور مدرسہ ساتھ ساتھ چل رہے ہیں 'و یَعَلِمُهُمُ الْکِتْبُ وَالْحِکْمَةَ '' پڑکل کرتے ہوئے دونوں کام ایک ساتھ ہور ہے ہیں ، اللہ تبارک وتعالی بیدونوں کام چلاتا رہے ، اور محبد و مدرسہ میں اپنی رحمتیں اور برکش عطافر مائے ، اور بہت زیادہ برکات سے نوازے ، اور بہاں ہے دین کے سے فادم پیدافر مائے ۔ آئین یارب العالمین و آخر دعو انا ان الحمد اللہ رب العلمین









# ا بنی غلطی کااعتراف سیجئے

#### تُ الاسلام حضرَت مَولَانًا مُفَى عُنَيْنَ مِقَى عُنْمَانِي ظِيهُا

منبط وترتیب مفتی محمر عبد الله میمن استاد جامعه دارالعلوم کراچی -

میمن اسلامک پبکشرز لیانت آبادنمبرا کراچی ۱۹



مقام خطاب : جامعه دارالعلوم كراجي -

اصلاحی خطبات : جلدتمبر 19

اللَّهُمَّ صَلَّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمَّا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرِهِيْمَ وَعَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ اللَّهُمَّ بَارِكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَ عَلَى الِ مُحَمَّدٍ حَمْا بَارَ كُتَ عَلَى إِبْرَهِيْمَ وَ عَلَى الِ إِبْرِهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيدٌ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ مَّجِيدٌ





#### بسم الله الرحمن الرحيم

## اینی غلطی کااعتراف سیجئے

#### حضرت على رضى الله تعالى عنه كاايك واقعه

حفزت علی رضی الله تعالی عنہ ہے یہ حدیث مروی ہے، وہ قرماتے ہیں کہ پر مسلم میں اللہ تعالی عنہ ہے یہ حدیث مروی ہے، وہ قرماتے ہیں کہ المراد خلاد المسلم المس

ایک رات آخری شب میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمارے گھر کا دروازہ کھٹکھٹایا، ہمارے گھرے مراد حضرت علی رضی الثد تعالیٰ عنه کا گھر، جس میں حضرت . فاطمه رمنى التدنعاني عنبائجهي ساتهه ربتي تقيس ،اوريير گھر حضورا قدس صلى الله عليه وسلم کے گھر کی پشت پرمجد نبوی کے ساتھ بنا ہوا تھا۔ اس وقت حضرت علی اور حضرت فاطمہ رضی اللّٰد تعالیٰ عنہا دونوں اپنے گھر میں سورے تھے، آپ صلی اللّٰدعلیہ وسلم نے جا كران كوبيداركيا، اورفر مايا: أ لا تُصَلُّونَ ؟ كياتم نما زنهيس يرْ جيتے ؟ حضرت على رضى الله تعالى عند قرمات بين كه يس بيدار جو كيا، اوريس نے كہا كه يارسول الله! جارى روصیں تو اللہ تعالیٰ کے قبضے میں جی، جب اللہ تعالیٰ جاہتے ہیں تو ہمیں بیدار کر دیتے ہیں ، اور جب نہیں جا ہے تو بیدار نہیں فرماتے ، جس کے متیج میں ہم سوتے رہ جاتے ہیں۔ یہ جواب س کرحضورا قدس صلی الله علیہ وسلم منہ موڑ کروا پس تشریف لے جانے لگے،اورال طرح جارہے تھے کہ آپ اپنی ران مبارک پر ہاتھ ماررہے تنے،اورقر آن کریم کی آیت پڑھتے جارہے تھے کہ اُؤ کٹانَ اُلاِنْسَالُ اَنْکُشُوَ شَیْنِی جَذُلا ''لِعِنِي انسان بِرُ الجَمَّلُ الويء اور بہت بحث ومیاحثہ کرنے والا ہے۔حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جو بات کہی ،اس پرآ پ نے نکیر فر مائی کہانسان اپنی غلطی کی تاویل کرنے کے لئے بوی دلیس پیش کرتا ہے۔

#### بیوی بچوں کونماز کے لئے بیدار کرنا جا ہے

اس حدیث کے ذریعہ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ میہ بتائے کے لئے یہ واقعہ سنار ہے ہیں کہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کومیر ایپہ جواب پسند نہیں آیا، اس کا میں میں میں میں میں میں میں ہے۔ الملافی خلاف است تو یہ معلوم ہوئی کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم مذھرف میں کہ خود میں اللہ علیہ وسلم مذھرف میں کہ خود میاز وں کا اہتمام فرماتے تھے، بلکہ اپنے گھر والوں اور اپنے قریبی اعزہ کو بھی نماز کے لئے اُٹھانے کا اہتمام فرمایا کرتے تھے۔ اس لیے قران کریم نے یہ لازم قرار ویا ہے کہ انسان کے لئے صرف یہ کافی نہیں کہ خود نماز کا پابند ہوجائے، بلکہ اپنے گھر والوں کو بھی نماز کا پابند بنانے کی فکر اور کوشش کرے، قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا والوں کو بھی نماز کا پابند بنانے کی فکر اور کوشش کرے، قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

#### وَأَمُو الْهُلَكَ بِالصَّلوةِ وَاصْطَبِرُ عَلَيْهَا

یعنی اپنے گھر والوں کو نماز کا تھم دو، اور خود بھی نماز کی پابندی کرو۔ للبذا انسان کی ذمہ داری صرف خودا پنی نماز پڑھ لینے سے پوری نہیں ہوجاتی ، بلکداس کی نہ ہزا، ہی ہی ہے کہ اس کے گھر میں جولوگ ہیں ، مثلاً بیوی ، پجے ، اولا دہیں ، ان کونمازی بنانے کی فکر اور کوشش کرے ، اس میں سے بات بھی داخل ہے کہ اگر وہ نماز کے وقت سور ہے ہول تو ان کو اُٹھائے ، تا کہ وہ بھی وقت پرنماز ادا کرلیں۔

#### یمل ساری عمر کرناہے

ریمل ساری عمر کرنا ہے، چاہے وہ بچے آپ کی بات مان رہے ہیں، یانہیں مان رہے ہیں، یانہیں مان رہے ہیں، وہ بچے اس بات کو قبول کرتے ہیں یانہیں کرتے، کین آپ کواپنی کوشش ساری عمر جاری رکھنی ہے۔ آج بہت ی جگہوں پراییا ہوتا ہے کہ آ دمی خود تو مناز کا پابند ہے، صف اول کا پابند ہے، مجد میں جانے والا ہے، کیکن اولا د کو یا تو بالکل ہی نماز کی گرنہیں ہے، یام جد میں آ کر جماعت سے نماز پڑھنے کی گرنہیں ہے، یام جد میں آ کر جماعت سے نماز پڑھنے کی گرنہیں ہے،

ور المرادرست نبیس، بلکه ساری عمر میش کرت ر بهناہے، یو در کھے! میں میں اور استان میں اور استان میں اور کھے! میں اس کا استان کو اُٹھا کی اور سمجھا کی اور سمجھا کی اور سمجھا کی اور سمجھا کی اس اور سمجھا کی اس ایس میں اور کھے! میں اور کھے! میں اور سمجھا کی اور سمجھا کی ایس میں اور کھے! میں اور سمجھا کی ایس میں اور سمجھا کی ایس میں اور کھے! میں اور سمجھا کی ایس میں کرتے رہنا ہے۔

#### فرض نماز وں کی تا کید

شرعا نمازی اتنا تا کیدفر مائی گئی ہے کہ صدیث شریف میں آتا ہے کہ جب
بچے سات سال کا ہوجائے تو اس کونماز کا حکم دو، اور ان کونماز کی عادت ڈالو، اور
جب بچے دس سال کا ہوجائے ، اور پھر نماز نہ پڑھے، تو ان کونماز نہ پڑھنے پر مارو،
لیکن کوشش کو چھوڑ ونہیں ، یہ فکر کرنا ہر انسان کے ذمہ ضروری ہے۔ یہ حکم تو فرض
نمازوں کے بارے میں ہے۔

#### نفل کے لئے اہتمام کی ضرورت نہیں

البتہ جونمازی نفل ہیں، جیے تبجد کی نماز، اشراق کی نماز، چاشت کی نماز، یا
اوابین کی نماز ہے، ان کے بارے میں حکم ہے ہے کہ ان نماز ول کے لئے باق عدہ
اہتی م کر کے کسی کو اُٹھانے کا حکم نہیں دیا گیا، مثلاً یہ حکم نہیں ہے کہ اگر آپ تبجد کی نماز
کے لئے اضحتے ہیں تو اپنے پڑوسیوں کو جا کر اُٹھ نیں کہتم بھی اُٹھو، اور نماز پڑھو، اس
لئے کہ تبجد کی نماز فرض و واجب نہیں ہے، لیکن جو اوگ آپ کے زیر تربیت ہیں، مثلاً
آپ کے شاگر دییں، آپ کی اولا دیے، آپ کے مریدین ہیں، ان کی تربیت کے
لئے ان کو اٹھی نا چ ہے، جیس کہ اس حدیث شریف میں حضور اقد س صلی القد علیہ وسلم

ف اسلام خدان المحدوث الله تعالی عنها کو جاکرا ٹھایا، جب کدآپ سے فی اور حضرت فاطمہ رضی الله تعالی عنها کو جاکرا ٹھایا، جب کدآپ سے سے ثابت نہیں کدآپ دوسرے صحابہ کرام کو تہجد کے لئے اٹھا یا کرتے تھے، لیکن حضرت علی اور حضرت فاطمہ اپنی اولا دھی، اور اپنے زیر تربیت تھے، اس لئے آپ با قاعدہ اہتمام کر کے ان کے گھر تشریف لے گئے ، اور ان کا دروازہ کھنگھٹایا، اور ان کو اُٹھایا۔

#### حضور کو پیرجواب پسندنہیں آیا

لیکن اٹھنے کے بعد حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک جواب دیا، جس کا خلاصہ بیتھا کہ یا رسول اللہ! ہم کیا کریں، بیرہاری نیندوغیرہ اللہ تعالیٰ کے قبضہ و قدرت میں ہے، جب اللہ تعالیٰ جائے ہیں، اُٹھادیتے ہیں، جب اللہ تعالیٰ نہیں چاہتے تو ہم سوتے رہ جاتے ہیں،حضور اقدس صلی الله علیہ وسلم نے اس جواب کو پندنہیں فر مایا، اس لئے کہ بات تو اگر چہ تھے تھی، اس لئے کہ ساری کا نئات ب**اری** تعالی کے قضہ وقدرت میں ہے، لیکن اس کے اسباب مہیا کرنا اللہ تعالیٰ نے انسان کے اختیار میں دیے ہیں، وہ اسباب میہ ہیں کہ جب رات کوانسان سوئے تو اس بات کا اہتمام کر کے سوئے کہ تیج وقت پرمیری آنکھ کھل جائے ،کسی دوسرے کو بیدار كرنے كے لئے مقرر كردے، آج كل تواور بہت ے طریقے آ گئے ہیں، ٹيليفون موجود ہیں،الارم لگادیں،لبذااگر چہاُ ٹھنا خودا ہے اختیار میںنہیں،لیکن اٹھنے کے اسباب مبیا کرنایها ختیار میں ہے،اس لئے حضورا قدس صلی الله علیه وسلم نے حضرت على رضى الله تعالى عند كے اس جواب كو پسندنہيں فر مايا۔

The state of the s

## ا پی علظی کی فوراً تاویل کرناادب کےخلاف ہے

اور دو وجہ ہے آپ نے اس جواب کو پسندنہیں فر مایا ، پہلی وجہ بیہ ہے کہ جب کوئی بڑاا بنے چھوٹے کوکوئی ہدایت دے، یا کوئی تعلیم دے کہ بیرکام کرو، پاکسی غلطی پر متنبہ کرے کہ بیٹمل تمہارا درست نہیں ،اس موقع پر چھوٹے کا کام بیہے کہ بڑے کی ہدایت کوغور ہے سنے ، اور اس کو بیجھنے کی کوشش کرے کہ میری کیا غلطی ہے ، اور اس غلطی کوقبول کرے۔این غلطی کی تاویل پیش کرنااچھی عادت نہیں ،اوراوپ کے خلاف ہے، چھوٹے کواپیانہیں کرنا جاہیے،اگر بالفرض کوئی عذر ہوبھی تو اس وقت فورأ ہر جستہ وہ عذر پیش نہ کرے، بلکہ اس وقت بڑے کی بات س لے، اور اس بات کو قبولیت کے انداز میں ہے،اور بعد میں کی وقت عذر پیش کرے کہ فلال عذر کی وجہ ہے بیکام کرلیا تھا۔اب اگر بڑے نے آپ کو تنبیہ کی کہ فلاں کام تم نے غلط کیا،اور تم نے پلٹ کرفورا جواب دیدیا کہ میں نے تو بیکا منہیں کیا، بیادب کے خلاف ہے۔

## پہلے علظی کااعتراف کرے

اوراس طرزعمل میں بڑی حکمت ہے، لینی جب کوئی بڑا کسی جیموٹے کو کسی غلطی پرمتنبہ کرے تو پہلا درعمل ایک مسلمان کا بیہونا جا ہے کہ وہ اپنے گریبان میں منہ ڈال کر دیکھے کہ کہیں ایسا تو نہیں ہے کہ واقعتٰا مجھ سے غلطی ہوئی ہو، اوریشخض بات صحیح کہدر ہاہو، نہ ہیرکہ پہلے مر حلے پرا پناد فاع کرنے کی کوشش کرے۔

## بتخص ٹھک کہدر ہا ہوگا

یہ بڑی کام کی بات عرض کر رہا ہوں ، میرے والد ما جد حضرت مولا نامفتی محرشفیع صاحب رحمة النّدعلیه بمیشه به بات فر ما یا کرتے تھے کہ جب بھی کو نَی شخص کسی 278 اللاء خليات المسيسة ال

دوسرے کوئسی غلطی پرمتنبہ کرے تو پہلے مرحلے میں اس کا دفاع کرنے کے بجائے ایک لمحہ کے لئے میسو چو کہ بیخص ٹھیک کہدر ہا ہوگا ،البذا ہوسکتا ہے کہ میرےاس ممل میں کوئی الیی غلطی ہو، جومیر ی سمجھ میں نہیں آ ربی ہے،اوراللہ تعالیٰ نے اس کے دل میں ڈال دی ہو۔ ہوسکتا ہے کہ القد تعالیٰ نے میری اصلاح کے لئے اس کے دل میں بیہ بات ڈالی ہو، لہٰذا پہلے مرطے میں دفاع کی کوشش کرنے کے بجائے ، اور اس غلطی کی تاویل کرنے کے بجائے ، اس کے خلاف دلیل پیش کرنے کے بجائے ایے گریبان میں منہ ڈال کر دیکھو،اس کے نتیج میں بسااوقات ایسا ہوگا کہ بات سمجھ میں آ جائے گی کہ پہلا میرادھیان اس غلطی کی طرف نہیں گیا تھا، اس کے کہنے ہے میرادھیان اس طرف چلا گیا،اورمیری نلطی کی اصلاح ہوگئ۔

#### فلال عذركي وجهه ہے بيكام كيا تھا

اوراگر بالفرض سو چنے کے باوجودتمہاری سمجھ میں بیآ یا کہان کوغلط بہی ہوئی ہے، میری غلطی نہیں تھی ، تواس وقت فورا تر دید نہ کرو، فورا اپنا دفاع شروع نہ کرو، بلکہ اس وفت اس شخص کی بات س لو، اور جب معاملہ ٹھنڈا ہوجائے تو اس وقت ج ہوتو بتا د و کہ حضرت! فلا ل عذر تھا، جس کی وجہ سے بیکا م کیا تھا، اب پیت<sup>نہیں</sup> کہوہ عذر صحيح تها، ياغلط تها، آپ بتاد يجئے ،اگروہ عذر صحیح تھا تو میں مطمئن ہو جاؤں ،اوراگر وہ عذر تھی نہیں تھا تو مجھے بتادیجئے کہ میری کیافلطی ہے؟

#### مجھ سے غلطی نہیں ہوسکتی! پیخطرناک بات ہے

لہٰذا پہ طرز عمل کہ جہاں کٹی تخص نے کوئی اصلاح کی بات کی میا آپ کی کسی 279 man to the state of the sta اللاي خداد المعالم الم غلطی کی طرف توجه د لائی تو فورااس کا جواب دینا،فورااس کی تاویل چیش کرنا،فورا اس کا عذر بیان کرنا، یه برسی مبلک بیاری ہے، اس لئے کہ بیاس بات کی علامت ہے کہ آپ کے د ماغ میں میہ بات بیٹھی ہوئی ہے کہ جھے ہے کوئی غلطی نہیں ہو عمق ، اور جب آ دمی کے د ماغ میں یہ بات بیٹھ گئی کہ میں غلطی پرنہیں ہوسکتا تو اس آ دمی کی اصلاح کیے ہو کتی ہے۔جو بیاراپے آپ کو بیار ہی نہ سمجھے، بلکہ یہ سمجھے کہ میں تو تندرست ہوں،ایبا بیارا پناعلاج کیے کرے گا؟ ڈاکٹر کے پاس تو وہ بیار جائے گا جس کواین بیماری کا احساس ہوگا، جس کواین بیماری کا احساس ہی نہیں، وہ کہاں ڈ اکٹر کے یاس جائے گا ،اورا گر کوئی ڈ اکٹر اس کو پیریتائے کہ تمہمارے اندریہ بیاری ہے،تم اس کی فکراوراصلاح کرو، وہ خص جواب میں کیے گا کہ میرےاندر بیخرا بی نہیں ہے، تو اس کی بیاری کا علاج کیے ہوگا؟ جب ڈا کٹر تشخیص کر کے یہ بتار ہاہے کہ تمہارے اندریہ بیاری ہے، اورتم جواب میں کہو کہ نہیں ،تم غلط سمجھے ہو، میرے ا ندر سے بیاری نبیں ہے،اس کا بتیجہ بیہوگا کہوہ بیاری بڑھتی ہی چلی جائے گی ، کیونکہ اس بیاری کاعلاج آینبیں کرار ہے ہیں۔

## اینی رائے کو ہمیشہ متجم مجھو

حفرت مهل بن حنیف رضی الله تعالیٰ عنه ، بدری صحابه کرام میں ہیں جوغز و ہُ بدر میں شہبید ہوئے ، انہوں نے ایک جملہ ارشا دفر مایا ، جو بڑا عمد ہ جملہ ہے ، فر مایا:

#### إتهموا رايكم

تم اپنی رائے کو ہمیشہ شمجھو، یعنی تمہارے دل میں اپنے بارے میں ایک 280

الماريخون المراجع المر رائے بیدا ہوئی ہے کہ میں ایسا ہوں، یا میں اچھا ہوں، یا میں برا ہوں، میرے اندر

فلاں خوبی ہے،اپنی اس رائے کو بمیشہ متم مجھو، یعنی میں مجھو کہ شاید میری میرائے غلط ہو، اورا گرکوئی دوسرا آ دمی آپ کواس طرف متوجه کرے تواس کوغور ہے سنو، اوراس کواینے دل میں بٹھانے کی کوشش کرو۔

#### پہلار دعمل پہیں ہونا جا ہے

غلاصہ بیہ ہے کہ جب کو نی شخص تنہ ہیں تمہاری کی غلطی کی **طرف م**توجہ کرے ، یا تمهمیں کوئی مدایت و بے تو تمہارا پہلا رومل بیہونا جا ہے کہتم سمجھو کہ میشخص صحیح کہہ ر ہا ہوگا ،الہٰذا میں پہلے اپنے گریبان میں منہ ڈال کر دیکھوں ، پہلا ردعمل تمہارا پنہیں ہونا چاہیے کہ بیخص میرے اندرعیب لگا رہا ہے،لہٰذا مجھے اپنا دفاع کرنا ہے، اور مجھےاس کا جواب دیتا ہے، مجھےاس کی تاویل بیش کرنی ہے،اور مجھےاس کےخلاف دلیل لانی ہے۔ پہلا ردمل میہیں ہونا جا ہے، بلکہ بہلا ردمل آپ کی طرف سے میہ ہونا جا ہے کہ اس شخص نے جو بات کہی ہے، مجھے اس کے بارے میں سوچنا جا ہے۔ اگر چەوە بات كہنے والاتمہارا مخالف ہو

بیرد عمل اس وفت تو ہونا ہی چاہیے جب بات کہنے والا آپ کا مہر بان ہو، شفیق ہو،اورآ پ کا خیرخواہ ہو۔ بلکہا گر ہات کہنے والا خیرخواہ بھی نہ ہو، بلکہ وہ ہات تمہارے دشمن کی طرف ہے آ رہی ہو،تمہارے مخالف کی طرف ہے آ رہی ہو، یا ا یے شخص کی طرف ہے آ رہی ہو جو بظاہرتمہارا معاند ہو، تب بھی تمہارا پہلا طرز ممل یہ ہونا چاہیے کہ اس کی بات کوسنو، کیونکہ ہوسکتا ہے کہ اس معاندا وروشمن کومیری الیمی 281 المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدمة المستخدم المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدم المست

#### حضرت گنگوہی رحمۃ اللّٰدعليہ اوران کے مخالف

حضرت مولا نا رشید احمر گنگوی رحمة الله علیه ، جو قطب الارشاد اور سید الط كفه، اور به رے سارے سلسلہ كے عظیم چثم و چراغ تھے، ان كا ايك واقعہ حضرت مولانا کچیٰ صاحب رحمة الله علیه نے بیان فرمایا، بیدحضرت مولانا کیجیٰ صاحب شیخ الحدیث حضرت مولا نا زکریا صاحب کا ندهلوی رحمة التدعلیہ کے والد ما جد تھے، اور انہوں نے حضرت گنگو ہی رحمة القدعليد کی طویل صحبت اٹھا کی ، اور اللہ تعالیٰ نے ان کو عجیب مقام بخشا تھا، وہ فرماتے ہیں کہ حضرت گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ کے ایک مخالف بریلوی مسلک کے تھے، یہ بریلوی حضرات ہمارے حضرات علماء پر کفر کے فتو ہے لگاتے رہتے تھے، چنانچہ حضرت گنگو ہی رحمة اللّٰہ علیہ یر ، حضرت شخخ البندير، حضرت تعانوي رحمة الله عليه يربيفتو كي لكا ديا تعاكه بيسب كا فربين \_العياذ بالله العلى العظيم \_اوران حضرات علماء كے خلاف ميہ يروپيگنڈ اکرتے تھے كه بيلوگ حضور اقدس صلی الله علیه وسلم کی شان کی تو بین کرنے والے ہیں، اور اللہ کی شان میں گتاخی کرتے ہیں۔ ایک صاحب جوحضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے مخالف تھے، اور حفزت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ نے وین کی صحیح تشریح کے لئے جو کتابیں تصنیف فرما کی تنمیں ، بیصاحب ان کی تر دید میں کتابیں لکھتے رہتے تھے، ادر ان کتابوں میں گالیاں ، اور الزام تراثی ، اور بد دعائیں ، اور کفر کے فتوے بھرے ہوتے تھے،اور ہر چنددن بعدایک رسالہ شائع کرتے ،اوراس میں حصات گنگوہی (282) 282 کو برا بھلا کہتے ۔

#### پەقضول رسالە كيوں سنا ۇل

آ خرعمر میں حضرت گنگوی رحمۃ اللہ علیہ کی بینائی جلی گئی تھی ، اس لئے خود کا بین نہیں پڑھ کتے تھے،اس لئے جب ڈاک میں خطوط آتے، یا کوئی رسالہ آتا تواینے رفقاء سے پڑھواتے تھے، چنانچہ بیدحفرت مولا نالیجیٰ صاحب رحمۃ الله علیہ اس خدمت پر مامور تھے کہ حضرت کے پاس جوڈاک آئے ، یارسالے آئیں ، وہ پڑھ کر حضرت کو سنا کمیں۔ جب ان ہریلوی صاحب کی طرف ہے رسالہ آیا ، تو ایک مرتبہ تو وہ پڑھ کر حضرت والا کو سنا دیا ، اس کے بعد جب کوئی رسالہ آتا ، حضرت مولا نا کیچیٰ صاحب ہیر سو جتے کہ بیرفضول رسالہ ہے، اورفضول بکواس بھری ہوئی ہے،حضرت کوسنانے ہے کیا فائدہ؟ چنانچے انہوں نے وہ رسالہٰ بیں سنایا۔

## شایداس میں میری واقعی غلطی کی نشاند ہی کر دی ہو

جب کافی دن گزر گئے تو ایک دن حضرت مولا نا گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت مولا نانچیٰ صاحب رحمة الله علیہ ہے فر مایا کہ . کیا بمارے دوست نے ہمیں یا د کرنا حجھوڑ دیا، بہت دن سے نہ کوئی رسالہ آیا، نہ کوئی خط آیا، جواب میں حضرت مولانا کیلی صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ اس نے یاد کرنا تونہیں چھوڑا، اس کا رسالہ تو اب بھی آتا ہے،لیکن میں بیسو چنا ہوں کہ وہ رسالہ فضول با توں ہے اور گالیوں ہے بھرا ہوتا ہے ، اس لئے آپ کو سنا کرخواہ مخواہ آپ کا وقت کیوں خراب کروں، اور آپ کا ذہن کیوں خراب کروں، اس لئے میں نہیں ساتا، حضرت  الله خدات المستعمل ال کُنگو ہی رحمۃ الله علیہ نے قر مایا کہ: نہیں بھائی ،ایبامت کیا کرو،ان کا جوبھی رسالہ آئے، یا جوبھی خط آئے، وہ مجھے سناؤ،اور میں آپ ہے بچے کہتا ہوں کہ میں اس کو اس نیت سے سنتا ہوں کہ شاید انہوں نے اس بین واقعۂ میری کی غلطی کی نشاند ہی کر دی ہو، ہوسکتا ہے کہ ان کے رسالے ہے اور ان کے خط سے میری تعطی کا مجھے علم ہوجائے ،تواس کی اصلاح کراوں ، ہیں تو بخدااس نبیت سے سنتا ہوں۔ دور کی گالیاں نہیں لگا کرتیں

اور جبال تک گالیوں کاتعلق ہے تو بھائی، دورکی گالیاں نہیں لگا کرتی ہیں۔ اب آب اندازہ لگائیں کہ ایک مخالف فرقے کا آ دمی جومسلکا اور عقیدۃ ابنا ہم مسلک نہیں ، اور جو گالیوں سے خطاب کرتا ہے ، اور اس کی ایک ایک سطرے عنا د نیک رہا ہے، کیکن اس کی بات بھی جب من رہے ہیں تو بہلا رعمل ینہیں کہ میں ا**س** کا جواب دوں ،اوراس کی گالیوں پر ناراضگی کاا ظہار کروں ، بلکہ پہلے رقمل میہ ہے کہ ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس پرمیری ایسی غلطی منکشف فریادی ہو، جومیری سمجھ میں نہآئی ہو،اوراللہ تعالیٰ نے اس کومیری اصلاح کا ذریعہ بنادیا ہو،اس غرض سے میں مەرسالەسنتا ہوں۔

نسی کے ٹو کئے پر پہلاطرزعمل میہ ہو

یہ ہے سمج طریقہ، اور یہ ہے سمج طرز عمل کدا گرایک دعمن بھی تہمبیں تمہاری غلطی پرٹو کے تو پہلا طرزعمل بیا ختیار کرو کہ شاید واقعۃ مجھ سے کوئی غلطی ہوگئ ہو، تو اس کے ذریعہ میں اپنی اصلاح کرلوں۔اورا گر کوئی خیرخواہ کسی غلطی پر ٹو کے تو پھر تو 

#### ر این اونی پیرطر زعمل اختیار کریں۔ بطر اق اونی پیرطر زعمل اختیار کریں۔

#### حضرت ابوذ رغفاري بنانية كاطرزعمل

صی بہ کرام رضی القد تعالی عنبم ہر وقت لرزاں ترساں رہتے تھے، چنا نچدا یک حدیث میں آتا ہے کہ ایک مرتبہ حضورا قدس سلی القد علیہ وسلم نے اپنے دانت سے اپنا ہونٹ کا ناتو فور حضرت ابو ذرغفاری رضی القد تعالی عند کا د ماغ اس طرف گی کہ کہیں مجھ سے تو کوئی غلطی سرز ونہیں ہوگئی۔ ابھی آپ سلی القد ملیہ وسلم نے زبان سے پچھ کہا بھی نہیں ، کیکن صرف آتی بات کہ آپ نے اپنے دانت سے ہونٹ کا ٹاتو فوراً حضورا قدس سلی القد علیہ وسلم سے سوال کیا کہ یارسول القد! مجھ سے تو کوئی غلطی نہیں ہوگئی۔

#### میرے بارے میں شاید کوئی آیت نازل ہوئی ہے

یمی حضرت ابوذ رغفاری بنی مقد تا ہی مندا پنا واقعہ بیان فرماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ مجدحرام میں واخل ہوا، اس وقت حضور اقدس صلی القد علیہ وسلم کعبہ کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، اور جب مجھے آتے ہوئے دیکھا تو آپ نے بےساخۃ ایک جملہ ارشاد فرمایا:

#### هُمُ الاحْسرُونَ ورَبِّ الْكَعْبةِ

رب تعبہ کی قتم ، وہ اوگ بزے خسارے میں ہیں ، یہ جملہ آپ نے دومر تبہ ارش دفر مایا ، میرے دل میں فورا میہ خیال پیدا ہوا کہ شاید میرے بارے میں قر آن کریم میں کوئی آیت نازل ہوگئ ہے ، جس میں حضورا قدس صبی القد عدیہ وسلم کو میہ بتایا کریم میں کوئی آیت نازل ہوگئ ہے ، جس میں حضورا قدس صبی القد عدیہ وسلم کو میہ بتایا E State of the sta گیا ہے کہ میں بڑا خراب آ دمی ہوں، یہ جملہ من کر میں کرز گیا کہ معلوم نہیں کہ میرے ساتھ کیا ہونے والا ہے،اور میرے بارے میں قرآن کریم نے کیا فیصلہ کردیا ہے، چنانچه میں ڈرتا ہواحضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا، اور اپو حیصا کہ یارسول اللہ! آپ س کے بارے میں قرمارے میں کدوہ بڑے خمارے میں ہیں؟ مالدارلوگ خسارے میں ہیں

آپ نے ویکھا کہ حضرت ابوذ رغفاری رضی اللہ تعالیٰ عند کا پہلا ردعمل ہیہوا که حضورا قدس صلی الله علیه وسلم به جوفر مار ہے ہیں کہ وہ لوگ خسارے میں ہیں ، وہ میں ہوں گا، للبذا ہریشان ،لرزاں ،تر سال حضورا قدس صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے۔اوراس وفت وحی کے نازل ہونے کا سلسلہ جاری تھا، اوراس وحی کے اندر یہ بتایا جارہاتھا کہ وہ لوگ خسارے میں جی جو بہت مالدار ہیں ، اور مال کی وجہ ہے گھمنڈ میں مبتلا ہیں ، اور اللہ تعالیٰ نے اس مال میں جوحقوق واجب فر ہائے ہیں،اورادانہیں کرتے،ایسےلوگ بڑے خسارے میں ہیں۔

مگر جومٹھیاں بھر کرلوگوں کو دے

يُرِفرها يا: إلَّا مَنْ فَعَلَ هَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا وَهَكَذَا

لیعنی سوائے اس مالدار کے جواس طرح دے، اور اس طرح دے، اور اس طرح دے۔ یعنی منتھیاں بھر بھر کر لوگوں کو مال دے، اس کے علاوہ سب مالدار خسارے میں ہیں ۔ بہر حال! پہلا روعمل جوحضرت ابو ذر غفاری رحمۃ اللہ علیہ کے دل میں پیدا ہوا، وہ بیرتھا کہ شاید ہے جملہ میرے بارے میں کہا جا رہا ہے، حالانکہ 286 کے المان خلاف میں اللہ علیہ وسلم نے بینیں فر مایا تھا کہتم خسارے میں ہو، لیکن اس کے معنورا قد من میں بیان کہیں ہے میں ہو الکہیں اس کے بادے میں تو نہیں فر مایا۔ باوجود دل میں بیا ندیشہ ہوا کہیں بیر میرے بارے میں تو نہیں فر مایا۔ شاید مجھ سے کوئی غلطی سر ز دہوگئی ہو

حفرت فاروق اعظم رضی اللہ تعالی عنہ جیسے انسان، جن کے بارے میں حضورا قدس صلی اللہ علیہ نے فر مایا کہ اگر میرے بعد کوئی نبی ہوتے تو حضرت عمر ہوتے ۔ وہ فر ماتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ سفر میں جارہا تھا، آپ نے جھے بلوایا کہ عمر کو بلا لاؤ۔ فر ماتے ہیں کہ سارے رائے میں جارہا تھا، آپ نے جھے بلوایا کہ عمر کو بلا لاؤ۔ فر ماتے ہیں کہ سارے رائے میرے و ماغ میں یہ خیال آتا رہا کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ کہیں جھے ہے کوئی غلطی سرزو ہوگئی ، وہ جس کی وجہ سے اللہ تعالی نے قرآن کریم کے اندریجھے نازل کر دیا، و کہ یہ عمر فیک ہوں ہے۔ سارے رائے یہ سوچے ہوئے جارہے ہیں۔

منافقین کی فہرست میں میرانا م تونہیں ہے

بہر حال! یہ حضرات ہر وقت اپنے آپ کا جائزہ لے رہے ہیں، ہر وقت اپنی فلطیوں کی طرف نگاہ ہے، اوراس فکر میں ہیں کہ ان کی غلطیوں کی اصلاح ہو، حضرت عمر رضی اللہ تعالی عنہ تو حضورا قدس صلی اللہ علیہ وسلم ہائٹ کی غلطیوں کی اللہ علیہ و بات من چکے ہیں کہ عمر جنت میں جائے گا، اس کے باوجود حضورا قدس صلی اللہ علیہ و سلم کی وفات کے بعد حضرت حذیفہ بن میمان رضی اللہ تعالی عنہ کے پاس جاکر خوشامد کرتے ہیں کہ اے حذیفہ! خدا کے لئے یہ بتا دو کہ منافقین کی جوفہرست شہیں میرا نام تو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مائی تھی، اس فہرست میں کہیں میرا نام تو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے عطافر مائی تھی، اس فہرست میں کہیں میرا نام تو

تنہیں ہے؟ تو جس شخص کے دماغ میں یہ بات بیٹی ہوئی ہو کہ پیتائییں مجھے کس وقت کیاغلطی سرز دہوجائے جو مجھے راندۂ درگاہ بنادے، ایسے شخص کو جب کوئی دوسرا شخص کسی غلطی پر متنبہ کرے تو وہ کیسے اپنی غلطی کی تاویل کرے گا؟ بلکہ اس شخص کا پہلا درعمل تو یہ ہوگا کہ شاید یہ شخص سمجھ کہدر ہاہے۔

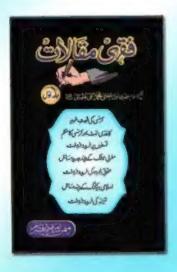
## اپنی غلطی کی برجسته تا دیل مت کرو

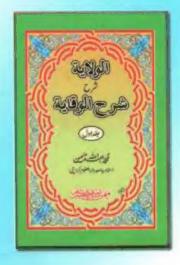
لہذا پی غلطی کی برجستہ اور فورا تا ویل کرنا کہ جیسے ہی کئی نے کئی غلطی کی نشاندہی کی ، ادھر سے فورا تا ویل شروع کردی ، یہ کوئی سیجے طرز عمل نہیں ، بلکہ پہلے گریبان میں منہ ڈال کردیکھو، اور شخنڈ سے ول سے اچھی طرح جائزہ لے لوکہ کیا کہا جارہا ہے ، اور جائزہ لینے کے بعد تم کو بہتے ہیں آیا کہ ان کو غلط ہی ہوئی ہے ، میر سے غلطی نہیں تھی ، تو بھی اس وقت فورا تر دید نہ کرو، فورا ابنا دفاع شروع نہ کرو، بلکہ اس وقت اور جب معاملہ شخنڈ اہوجائے تو اس وقت چا ہوتو بتا دو رفت اس فقا ، اب پہتے نہیں کہ وہ عذر سیجے کہ حضرت! فلاں عذر تھا ، جس کی وجہ سے یہ کام کیا تھا ، اب پہتے نہیں کہ وہ عذر سیج تھا ، یا غلط تھا ، آپ بتا و تیجئے ۔ یہ طرز عمل اختیار کرنا چا ہے ، فورا اپنی غلطی کی تر دید شروع نہیں کرنی چا ہے ۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان باتوں پر عمل کرنے کی تو نیق عطا فرمائے ۔ آئین

وآخر دعوانا ان الحمد الله رب العلمين



## مِمَامُالِيْلِيْكُمُ











E-mail: memonip@hotmail.com